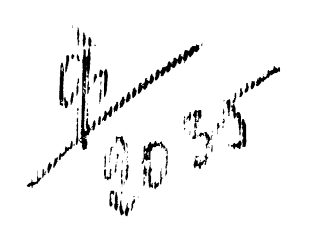
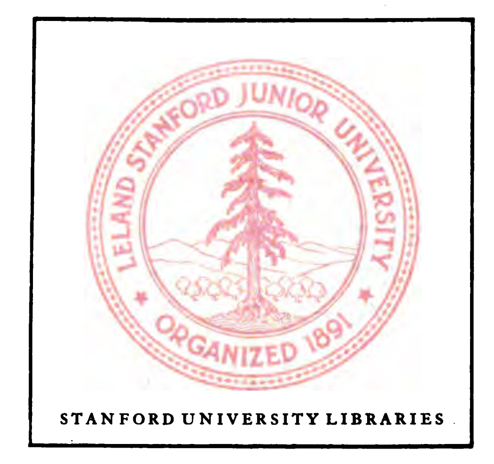
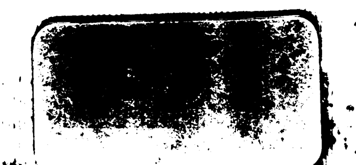



LELAND STANFORD JUNIOR UNIVERSITY
ORGANIZED 1891



Съ благоговѣніемъ подносит

Авторъ.

ИСТОРИЧЕСКІЙ ВЗГЛЯДЪ

НА УЧРЕЖДЕНІЕ

УЧИЛИЩЪ, ШКОЛЪ, УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ И УЧЕНЫХЪ ОБЩЕСТВЪ,

ПОСЛУЖИВШИХЪ КЪ ОБРАЗОВАНІЮ РУССКАГО НАРОДА

съ 1025 по 1855 годъ.

Н. А. Лебедева.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія А. Циммермана, (уг. Вознесен. пр. и Садовой № 45—58).
1875.

Отъ Автора.

Благодаря попеченію Правительства, содѣйствію лицъ близкихъ къ Престолу и пожертвованіямъ частныхъ лицъ, много учреждено въ Россіи Училищъ, Школъ, Гимназій, Университетовъ, Лицей, женскихъ и мужскихъ Институтовъ и Ученыхъ Обществъ; но сколько отъ открытія *перваго* Училища до 1855 г., т. е. въ теченіи 830 лѣтъ, учреждено было Училищъ, какихъ, съ какою цѣлію, въ какихъ городахъ и въ которыхъ годахъ, а также: кто изъ Правителей Россіи на сколько способствовалъ къ распространенію въ народѣ образованія, *немногимъ извѣстно*, *а большинство и вовсе не знаетъ*.

Нѣтъ спору о томъ, что Отечество наше богато умными и учеными людьми, трудами которыхъ наполнены всѣ Библіотеки и книжные магазины; но Отечество наше такъ обширно, а успѣхи просвѣщенія такъ быстры, что наши ученые не успѣли еще хорошенько, какъ слѣдуетъ, разработать почву наученыхъ знаній. Такъ напримѣръ у насъ много статей и книгъ о народномъ образованіи; но въ нихъ одни авторы говорили только вскользь, или общими мѣстами о возникновеніи Училищъ, т. е говорили, что Училища были, и были *духовныя и свѣтскія;* другіе поясняли немного подробнѣе. Но тѣ и другіе

проходили по этой почвѣ только *сохою*. И они были правы, потому, что разработывали путь, по которому шло народное образованіе только такъ-сказать по большой, т. е. столбовой дорогѣ. Но пытливый умъ могъ недовольствоваться ихъ трудомъ. Идти же глубже самому—значило тратить много лѣтъ, а время—деньги! И опять, по старому, подробнѣйшія изслѣдованія оставались непоказанными. Никто не брался пройти пространство за 830 лѣтъ, чтобъ разработать его *плугомъ*, т. е. показать: въ какихъ годахъ, и въ какихъ городахъ, какого рода, и съ какою цѣлію учреждены Училища отъ основанія перваго. На эти вопросы я и рѣшился отвѣтить предлагаемою книгою. Исполнилъ ли я это дѣло—судить предоставляю другимъ. Помоему разумѣнію предлагаемый трудъ теперь представляетъ *возможность всякому наглядно ознакомиться съ учрежденіемъ Училищъ, Школъ среднихъ и высшихъ учебныхъ Заведеній мужскихъ и женскихъ съ 1025 по 1855 г. и истекавшимъ изъ нихъ постепеннымъ народнымъ образованіемъ*. Другая польза его та, что замѣняетъ во всякое время и *справочную книгу объ училищахъ вообще;* и чѣмъ больше проходитъ время, тѣмъ болѣе книга эта *пріобрѣтаетъ значеніе*.

Историческій взглядъ

На учрежденіе училищъ, школъ, учебныхъ заведеній и ученыхъ обществъ, послужившихъ къ образованію Русскаго народа съ 1025 по 1855 годъ.

Первые опыты нашихъ предковъ въ искуствѣ грамоты были посвящены: Вѣрѣ и Дѣеписанію.

Н. Карамзинъ.

Наконецъ въ наше время просвѣщеніе принесло свой необходимый плодъ: познаніе вообще привело къ самопознанію.

С. Соловьевъ.

Много лѣтъ прошло, пока не рѣшенъ былъ вопросъ о томъ: гдѣ и въ которомъ году возникли первыя Училища на Руси? Не многіе помнятъ объ этомъ, а большинство не знаетъ. Что бы напомнить первымъ, и дать понятіе послѣднимъ, я рѣшился помѣстить его въ настоящемъ трудѣ.

Заведеніе въ Россіи Училищъ относится къ отдаленному времени, а именно *ко времени возникновенія Христіанства*. Народъ по своей привычкѣ къ старинѣ, не безъ скорби, а иногда и не безъ упорства, принимаетъ новыя мысли, новыя вѣрованія; то же было и съ народомъ Русскимъ при введеніи Христіанства.

Одинъ изъ ученыхъ духовныхъ пастырей нашихъ объ-

ясняетъ причины мирнаго и скораго распространенія Христіанства въ Россіи такимъ образомъ:

«Не смотря на препятствія, какія были для чистой, святой вѣры Христовой и въ Россіи, Христіанство ни гдѣ не водворялось такъ мирно и быстро, какъ водворилось въ Россіи. Сколько пролито крови, пока успѣли ввести Христіанство въ Пруссіи, Швеціи, Америкѣ! Сколько борьбы и страданій вытерпѣли между Греками и Римлянами исповѣдники имени Христова; въ Россіи совсѣмъ другое. Мирному и скорому распространенію Христіанства способствовалъ:

а) Духъ Русскаго народа, всегда кроткій и тогда неиспорченный язычествомъ. То хорошо, разсуждали Кіевляне, что избрали Князья и Бояре: и изъ покорности къ уважаемому Князю принимали крещеніе.

б) Съ другой стороны Россія цѣлое столѣтіе приготовлялась къ Христіанству. Это, безъ сомнѣнія, много значило для времени Владиміра, въ которое онъ Княжилъ.»

Затѣмъ на основаніи лѣтописей доказано, что Владиміръ вслѣдъ за тѣмъ, какъ совершилось крещеніе народа въ Кіевѣ, приказалъ *собрать дѣтей людей знатныхъ и учить ихъ.*

Въ Княженіе же Ярослава открыто было въ Новгородѣ, изъ желанія распространить число грамотныхъ священниковъ и письменность, Училище на 300 дѣтей (*) «и собра (Ярославъ) отъ старость и отъ Пресвитеровъ дѣтей 300, и повелѣ учить книгамъ.»

(*) Годъ открытія Училища одни историки обозначаютъ 1025; другіе 1030, а нѣкоторые 1038.



Назначеніе этихъ Училищъ было двоякое: приготовить достойныхъ служителей вѣры, укоренять и распространять Христіанскія мысли и чувства въ народѣ, и истреблять суевѣрія и невѣжество.

Въ 1023 году существовало училище *въ Курскѣ*. Въ немъ, вмѣстѣ съ другими дѣтьми, обучался юный *Ѳеодосій*, впослѣдствіи знаменитый *Игуменъ Кіево-Печерской Лавры*.

Затѣмъ допускается *вѣроятіе*, что Училища были заведены тамъ, *гдѣ были* кафедры Епископовъ.

Но чрезъ 138 лѣтъ отъ призванія Рюрика и чрезъ 8 лѣтъ отъ введенія въ Россіи Христіанской вѣры, вся тогдашняя Русь раздѣлена была на 5 Эпархій, которыя были: въ *Новгородѣ*, *Черниговѣ*, *Владиміръ-Волынскѣ*, *Бѣлградѣ* и *Ростовѣ*. Во всѣхъ этихъ Эпархіяхъ допускаютъ, что заведены были Училища.

Болѣе 200 лѣтъ Господь хранилъ свободу Русскаго народа, и за тѣмъ настунила тяжкая година—*Монгольское Иго*. Не время было тогда думать объ учрежденіи *Народныхъ Училищъ*. Приходскимъ священникамъ поставлялось въ обязанность почерпать знанія вѣры и своихъ обязанностей изъ бесѣдъ съ оными и учить, малыхъ дѣтей *въ домѣ*, а всѣхъ *въ храмѣ*.

Въ отношеніи снабженія книгами и наставниками при заведеніи Духовныхъ Училищъ, помогала намъ Греція, а заведенная въ Москвѣ Митрополичья Библіотека, богатая рукописями и древнѣйшими твореніями Греческой словесности,

послужила основаніемъ Московской Патріаршей Библіотеки (нынѣ Сѵнодальная).

Итакъ отсюда видимъ, что народъ получалъ образованіе отъ *духовенства*, и Училища были только *Духовныя*. Въ продолженіи первыхъ *трехъ* вѣковъ въ Церкви Русской были уже учители и проповѣдники, были лѣтописцы, какъ напримѣръ: Преподобный Ѳеодосій, Новгородскій Епископъ Лука, Митрополитъ Никифоръ, Преподобный Несторъ—какъ Историкъ; Кирилъ Туровскій—какъ проповѣдникъ, Симонъ—какъ назидательный повѣствователь; Митрополитъ Илларіонъ—какъ учитель Вѣры.

Свѣтскія же Училища образовались мало-по-малу *впослѣдствіи*.

Теперь перейдемъ къ разсмотрѣнію каждаго Правителя Россіи *отдѣльно*, начавъ отъ *Іоанна III*, и будемъ постоянно слѣдовать до вступленія на Престолъ нынѣ благополучно Царствующаго Императора Александра II.

ІОАННЪ III, ВАСИЛЬЕВИЧЪ

1462—1505 г.

(43 ГОДА).

Основаніе монархической власти въ Россіи начинается съ 1462 г., или отъ Іоанна III.

Печальное время княжескихъ усобищъ и борьба съ татарами изготовило отечество наше къ тому, что междуусобія стали исчезать, удѣльная система разрушаться и оно стало Государствомъ единодержавнымъ. Этимъ счастливымъ событіямъ Русь обязана сыну Василія Темнаго—Іоанну III. Изъ Греціи и Италіи перешли къ намъ Науки и Художества и стали мало-по-малу усвоиваться. Для успѣховъ просвѣщенія Іоаннъ III жертвовалъ даже жалованьемъ *Любскому Типографщику Варѳоломѣю*.

Знаменитый ревнитель просвѣщенія *Геннадій*, Архіепископъ Новгородскій, какъ извѣстно изъ напечатаннаго посланія къ митрополиту Симону, писалъ и о необходимости *завести Духовныя Училища*.

ІОАННЪ IV

1533—1584 г.

(51 ГОДЪ).

1551.

Чрезъ сотни лѣтъ послѣ обращенія Русскихъ въ Христіанство, вотъ какое дѣлается распоряженіе на Стоглавомъ Соборѣ объ обученіи грамоте и о заведеніи Училищъ:

«И мы о томъ соборнѣ уложили по царскому совѣту въ царствующемъ градѣ Москвѣ и по всѣмъ градамъ, тѣмъ протопопамъ и старѣйшимъ священникомъ, со всѣми священники и діяконы, коемуждо въ своемъ градѣ, по благословенію своего святителя, избрати добрыхъ духовныхъ священниковъ и діяконовъ, и діяковъ женатыхъ и благочестивыхъ, имущихъ въ серцѣхъ страхъ Божій, могущихъ и иныхъ пользовати и грамотѣ чести и пѣти и писати гораздивы, и у тѣхъ священниковъ и діяконовъ и у діяковъ учинити въ домѣхъ училища, что бы священницы и діяконы и всѣ православные христіане въ коемждо градѣ, давали своихъ дѣтей на ученье грамотѣ, книжнаго письма и церковнаго пѣнія и чтенія налойнаго, и тѣ бы Священники и діяконы и діяки избранные учили своихъ учениковъ страху Божію и грамотѣ и писати и пѣти и чести со всякимъ духовнымъ наказаніемъ, но и паче же всего учениковъ бы своихъ берегли и хранили во всякой чистотѣ и блюли бы ихъ отъ всякаго плотскаго растлѣнія, и отъ всякой нечистоты, что бы имъ вашимъ береженіемъ и поученіемъ, пришедъ въ возрастъ, достойнымъ быть священническому чину, да учениковъ бы есте своихъ и во святыхъ Божіихъ церквахъ наказывали и

поучали страху Божію и всякому благочестію, псалмопѣнію, и чтенію и конарханію, по церковному чину, и учили бы учениковъ грамотѣ, довольно, коль сами умѣете, и силы бы имъ писанія сказывали, по данному вамъ отъ Бога таланту, ничто же скрывающе, что бы ученицы ваши всѣ книги учили».

1553 г.

Повелѣвалось устроить въ Москвѣ особенный домъ для книгопечатанія. Только въ Апрѣлѣ 1563 г. началось печатаніе первой книги, конченное въ Мартѣ 1564 г. Напечатанъ былъ Апостолъ.

При открытіи *новыхъ* Эпархій заведены были Училища Епископомъ Гуріемъ въ *Казани*, а Митрополитомъ Макаріемъ въ *Каргополѣ*; но эти Училища не имѣли и подобія тѣмъ, въ какихъ возникала потребность.

Чтобы дать понятіе объ учрежденіи этихъ Училищъ, выписываемъ *совѣтъ* поборника просвѣщенія Геннадія: «совѣтъ мой чему учить—такой: сперва пусть будетъ истолкована азбука съ гранями, потомъ подтительныя, за тѣмъ выучить твердо псалтирь съ возслѣдованіемъ, когда выучитъ это, можетъ кононаркать и читать всякую книгу».

1759.

Въ г. Вильно Іезуитами основана Высшая Школа, возведенная Стефаномъ *Баторіемъ* на степень Академіи, изъ которой, впослѣдствіи, (въ 1803 г.) преобразовался Виленскій Университетъ.

ѲЕОДОРЪ ІОАННОВИЧЪ

1584—1598 г.

(14 ЛѢТЪ).

«..,Не вѣрю напримѣръ, чтобы царствованіе Ѳеодора столь же было счастливо безъ Годунова, сколько оно было при немъ; не вѣрю и тому, чтобы учрежденіе въ Россіи Патріаршества было плодомъ какой-то умственной возмужалости нашихъ предковъ, и думаю, что гораздо естественнѣе приписать его упадку или изнеможенію Церкви Восточной надъ игомъ Агарянъ и честолюбію Годунова...»

(Изъ письма Чаадаева къ А. С. Хомякову, стр. 340, Вѣст. Евр. 1871 г. Ноябрь мѣсяцъ, ст. „Неизданныя рукописи П. Я. Чаадаева.)

1589 г.

Въ царствованіе Θеодора Іоанновича, въ 1589 г. основана въ Кіевѣ братствомъ Богоявленской церкви, по образцу Іезуитскихъ школъ, **Школа**, (*) возведенная потомъ митрополитомъ Петромъ Могилою (**) на степень *Колегіи*, и въ которую, въ 1636 г. былъ приглашенъ наставникомъ знаменитый ученый Селиверстъ Коссовъ. Учрежденіе этой Коллегіи встрѣчало со стороны тогдашнихъ ученыхъ поповъ и казаковъ «веліе негодованіе» потому что, будто-бы она учреждалась въ видахъ размноженія власти. Вотъ рѣчь Коссова, изъ которой видно: какъ онъ уговаривалъ Русскихъ не избѣгать просвѣщенія, но, напротивъ, стремиться къ нему.

«Ты, исполненный святыни, народъ Русскій, при иныхъ, издавна принадлежащихъ тебѣ правахъ, прежде помазан-

---

(*) По другимъ показаніямъ «Кіево-Братское Училище».

(**) Петръ Могила скончался 1 января 1647 года, оставя послѣ смерти брату своему Моисею 55 тысячь Польскихъ злотыхъ, одежду, разныя вина, меды, рогатый скотъ, табуны лошадей и имѣніе. Петръ Могила былъ сынъ Молдавскаго Воеводы Семена Могилы. Родъ Могиловъ былъ одинъ изъ знатнѣйшихъ въ Молдавіи и Валахіи. Встарину у знатныхъ и сильныхъ лицъ была страсть выводить свое происхожденіе отъ героевъ древности, такъ и Могилы считали себя не болѣе не менѣе, какъ потомками по прямой линіи Муція и Сцеволы, будто бы переселившихся изъ Рима въ Россійскія страны.

никами Божіими пріемственно тебѣ дарованныхъ, и нынѣ всепокорнѣйше проси, какъ милостыни, чтобъ тебѣ не возбраняли этой манны свободныхъ наукъ; напротивъ, чтобы удовлетворяя твоей настоятельной потребности, позволяли источнику общеполезныхъ музъ разливаться у тебя океаномъ, при содѣйствіи твоей же братіи, утвержденной въ древней твоей вѣрѣ. Ибо тогда только твои церкви наполнятся просвѣщенными и богобоязненными Священниками: кафедры твои процвѣтутъ краснорѣчивыми проповѣдниками; потомки твои, утвержденные въ отеческой вѣрѣ и украшенные ораторіей, философіею и юриспруденціею, прославятся своими умѣніями, разсужденіями и рѣчами на общихъ сеймахъ, трибуналахъ, въ судахъ и земскихъ расправахъ; твои ходатаи по дѣламъ непреминутъ домогаться справедливости въ судахъ всякаго рода и оберегать исправно всякій день твои права; мы же ради ихъ, ради тебя и ради клеветника, изъ зависти расточающаго клеветы на насъ, почитаемъ себя обязанными молить Всевышняго, да благословитъ даровать нашей Сусаннѣ своихъ Даніиловъ».

Борисъ Годуновъ

1598—1605 г,

(7 лѣтъ).

Въ правленіе Бориса Годунова (1598—1605) молодые Россіяне посылаемы были въ чужіе края (въ числѣ 18 человѣкъ) учиться наукамъ и языкамъ, и предполагалось даже завести Университетъ; но послѣдовавшія смуты ходъ просвѣщенія остановили.

«Находясь въ обстоятельствахъ самыхъ неблагопріятныхъ, пишетъ профессоръ Соловьевъ, обозрѣвая «судьбы Россіи», предоставленные самимъ себѣ, предки наши никогда не утрачивали Европейско-Христіанскаго образа; ни одинъ вѣкъ нашей древней Исторіи не можетъ быть представленъ вѣкомъ коснѣнія; въ каждомъ замѣчается сильное движеніе и преуспѣяніе. Изъ монастырей исходитъ нравственная охрана общества, отсюда слышались голоса, напоминавшіе о существованіи высшихъ началъ жизни; одтсюда слышалась проповѣдь о лучшемъ, и внимая этой проповѣди, общество не мирилось со зломъ, не коснѣло въ немъ, но всегда видѣло возможность выхода въ бытъ лучшій. Сила нравственная, хранимая церковію, возбуждаемая проповѣдью поученіемъ, была тѣмъ свѣточемъ жизни въ древнемъ Русскомъ обществѣ, который не могли угасить никакія бури и непогоды, ни внутреннее зло, сильно нароставшее вмѣстѣ съ развитіемъ Государства, ни азіатскіе варвары. Русскій человѣкъ вышелъ побѣдителемъ изъ этой страшной, отчаян-

ной битвы. Благодатный свѣточъ еще сильнѣй загорался, когда обществу грозила неминуемая гибель (смутное время—самозванцы)... Когда общее дѣло Государства было спасено, Русскій человѣкъ не остановился; онъ чувствовалъ, что ему предстоитъ излечить язвы, нанесенныя въ этой неустанной борьбѣ со зломъ... И вотъ Россія XVII вѣка громко вопіетъ противъ нравственныхъ недостатковъ, требуя ихъ исцѣленія... Средство (для исцѣленія) было найдено—это *просвѣщеніе*.

Въ Кіевѣ, а также и въ другихъ Украинскихъ городахъ, *гдѣ существовали* уже *Школы*, въ силу привиллегій въ 1649 г., Іезуитамъ запрещалось уже заводить *вновь* Училища (*)

(*) Чтобы понять, какое направленіе давали Іезуиты въ своихъ Училищахъ, выписываемъ подлинныя слова г. Пекарскаго изъ статьи его: «*Представители Кіевской учености въ половинѣ XVII столѣтія*». Въ Іезуитскихъ Школахъ не обращали вниманія на развитіе въ молодыхъ людяхъ мышленія и понятій, но за то дѣйствовали на воображеніе и безъ того бурливое въ молодежи. Не учили мыслить и вдумываться въ прочитанное, но останавливались на внѣшностяхъ, на формѣ; не обогощали память познаніями, пригодными и въ жизни, но за то набивали ее запутанными правилами изъ всего огромнаго Альвара (составителя Латинской грамматики), историческими правилами изъ Суареса, силогизмами на разныхъ языкахъ или голымъ перечнемъ міровыхъ событій. Ариѳметика и Географія, столь необходимыя въ жизни, не преподавались въ Іезуитскихъ Школахъ до класса философіи, а между тѣмъ до него достигало очень мало учениковъ. Въ преподаваніи Богословіи, Іезуиты всего болѣе старались

«Матеріальное благосостояніе и политическое положеніе народа на Украйнѣ, говоритъ г. Пекарскій въ одной изъ своихъ статей, въ тѣ времена было еще на такой низкой степени, что не было возможности ожидать въ немъ потребности *къ просвѣщенію* въ тѣхъ размѣрахъ, въ какихъ оно уже существовало въ другихъ Европейскихъ странахъ, поставленныхъ въ болѣе благопріятныя условія. Заведеніе въ Кіевѣ Коллегіума слѣдовательно не было потребностію народа, еще угнетеннаго и неимѣвшаго никакихъ политическихъ правъ. Шляхта и высшее духовенство, сравнительно съ народомъ, достигли большаго благосостоянія, и, разумѣется, старались въ видахъ собственныхъ пользъ о расширеніи его. Примѣръ Польши, гдѣ Іезуиты, въ короткое время, блистательно успѣли, при помощи Училищъ, распространить свое вліяніе, не могъ остаться безъ подражанія въ Малороссіи, и *Кіевскій Коллегіумъ явился сколкомъ съ модныхъ въ Польшѣ Латинскихъ Академій*, и по тѣмъ же самымъ причинамъ, какъ и тамъ, неимѣлъ ничего общаго съ народомъ. Воспитанники его приготовлялись единственно и исключительно въ видахъ пользъ одного сословія, котораго выгоды не были выгодами всего края. Са-

---

не объ утвержденіи молодыхъ людей въ истиннахъ и обязанностяхъ Христіанина, но о пріученіи учениковъ къ *ханжеству, внѣшнимъ обрядамъ и суевѣрію*; учащимся давали читать аскетическія сочиненія въ родѣ «Примѣры мукъ адскихъ» и др. т. п. Кромѣ того занимали ихъ безпрестанно много, и часто обрядовою стороною религіи.



мые способнѣйшіе изъ представителей Коллегіума растрачивали свои дарованіи лишъ не безплодную полемику, или на еще болѣе безплодные панегирики. Ни одного сочиненія на пользу науки, ни одного ученаго трактата съ практическою цѣлью, не произвела кіевская ученость въ XVII вѣкѣ, да и ненуждалось въ нихъ. Полемика достаточно питала и поддерживала духъ нетерпѣливости и вражды къ личнымъ непріятелямъ, а панегирики и вирши съ *крагегонесіями*, ублажая мелкое чванство знатныхъ, приносили барыши составителямъ ихъ. Такимъ образомъ малорусская литература XVII вѣка, въ самомъ зародышѣ своемъ, носила уже слѣды безсилія и изчезла тотъ-часъ же, когда кіевскіе ученые, съ своею нетерпимостію, жаждою къ господству и враждою къ свободной умственной дѣятельнссти, переселялись, то въ Москву, то въ Петербургъ. Подвиги ихъ здѣсь принадлежатъ уже исторіи Русскаго просвѣщенія XVII и XIX столѣтій.»

МИХАИЛЪ ѲЕОДОРОВИЧЪ

1613—1645 г.

(32 ГОДА).

Мѣры въ отношеніи *народнаго образованія* при Михаилѣ Ѳеодоровичѣ начались съ того, что Соборъ Восточныхъ Іерарховъ, учреждая Патріаршество въ Россіи, вмѣнилъ въ обязанность нашимъ отечественнымъ архипастырямъ, каждому въ своей паствѣ, внушать любовь къ *изученію* священныхъ наукъ и оказывать посильную помощь, какъ наставникамъ, такъ и желающимъ учиться. Въ гл. VII опредѣленій этого Собора сказано: «Св. Соборъ вмѣняетъ въ обязанность каждому Епископу въ его эпархіи заботиться и употреблять возможные способы, чтобы, кто можетъ, изучалъ Бож. и Свящ. писаніе и оказывалъ посильную помощь, какъ наставникамъ, такъ и желающимъ учиться. Двумъ первымъ нашимъ Патріархамъ не было времени заботиться объ основаніи Училищъ, когда надобно было поддерживать первыя основанія Государства. Съ прекращеніемъ смутныхъ временъ, новые печальные опыты исправленія богослужебныхъ книгъ показали ясно, что, спокойствіе Церкви неогражденное истиннымъ просвѣщеніемъ, весьма ненадежно. И вотъ въ 1633 году, въ первосвятительство третьяго Патріарха Всероссійскаго, является въ Москвѣ первое *Греко-Латинское Училище*. Оно было устроено подлѣ Патріаршаго двора въ Чудовѣ Монастырѣ, и получило названіе Патріаршаго. Исторія сохранила имя перваго ближайшаго ея начальника и наставника: это былъ Грекъ, по имени

Арсеній. Въ первый же годъ, послѣ своего основанія, оно уже подовало иностранцу Олегарію надежды на хорошую будущность. Въ слѣдующемъ году напечатано было для него, при букварѣ, нѣсколько грамматическихъ правилъ. Царь и Патріархъ, довольные его устройствомъ, имѣли намѣреніе завести Греко-Латинскія *Школы* и во многихъ другихъ городахъ. Но невѣжество спѣшило подавить возникающіе просвѣщеніе въ самомъ зародышѣ. Неизвѣстно состояніе Греко-Латинской Школы при Патріархѣ Іосафатѣ, но при Іосифѣ оно уже сдѣлалось предметомъ ненависти людей, защищавшихъ непорочность богослужебныхъ нашихъ книгъ. Самъ основатель ея и наставникъ подпалъ ненависти и гоненію Патріарха за то, что былъ ревностнымъ обличителемъ неисправности тогдашнихъ Богослужебныхъ книгъ Славянскихъ, и дѣлалъ Патріарху неоднократныя представленія: *сличить наши Славянскія церковныя книги съ Греческими, и исправить первыя по тексту послѣднихъ.*»

АЛЕКСѢЙ МИХАЙЛОВИЧЪ.

1645—1676 г.

(31 ГОДЪ).

Въ отношеніи народнаго образованія, въ 31-лѣтнее царствованіе Алексѣя Михайловича Россія обновилась тѣмъ, что Хмѣльницкій, разбивъ нѣсколько разъ поляковъ, славною побѣдою подъ Зборовымъ (Збаражемъ) въ 1649 г. заставилъ польскаго короля Яна Казимира принять, между прочими статьями договора, и слѣдующую: «*Іезуитскимъ Училищамъ неоставаться болѣе, ни въ Кіевѣ, ни въ другихъ помѣстьяхъ казацкихъ*». Но поляки и не думали исполнить этого договора. Напротивъ, жестокости снова начались, какъ въ Малороссіи, такъ въ Литвѣ и на Волынѣ. Въ столь тѣсныхъ обстоятельствахъ, Хмѣльницкій отправилъ пословъ къ царю Алексѣю Михайловичу съ прошеніемъ покровительства и защиты Малороссійскому народу, и предлагалъ вступить въ подданство Россіи со всею Украйною. Это было въ февралѣ 1651 г. при Патріархѣ Іосифѣ. Царь предложилъ просьбу Хмѣльницкаго на разсужденіе Собора, Духвенства и Гражданскихъ особъ.

1649 г.

По мысли и убѣжденію патріарха Никона, въ этомъ 1649 г. любимецъ царя и сверстникъ его, постѣльничій Ѳеодоръ Михайловичъ *Ртищевъ*, устроилъ для наукъ, на берегу Москвы рѣки, близь Воробьевыхъ горъ, у церкви Св. Апостола Андрея, монастырь во имя Преображенія Господня, какъ бы

въ знакъ того, что отсюда теперь должно начаться преобразованіе духовной жизни Русскаго народа, какъ она нѣкогда была преобразована Св. проповѣдью первозваннаго апостола. Сюда вызваны были ученые иноки Кіево-Печерской лавры Межегорскаго монастыря и другихъ Малороссійскихъ обителей. Въ числѣ ихъ первое мѣсто занималъ *Епифаній Славеницкій*—«мужъ мудрый, искуснѣйшій, многоученый въ философіи и богословіи, изрядный дадасканъ, искуснѣйшій въ Еллиногреческомъ и Славянскомъ діалектахъ», успѣвшій показать еще въ Кіевѣ много опытовъ своихъ богословскихъ познаній. Въ то же время царь Алексѣй Михайловичъ требовалъ въ Москву отъ митрополита Кіевскаго *Сильвестра*, еще двухъ ученыхъ иноковъ изъ Лавры: *Арсенія Сатановскаго* и *Дамаскина-Птицкаго*. Цѣль ихъ призванія въ Москву была не только ученая, но и *учебная*. Занимаясь переводами «душеполезныхъ книгъ» съ Греческаго языка на Славянскій, они должны были вмѣстѣ съ тѣмъ обучать московское юношество свободнымъ наукамъ. Такимъ образомъ составилась въ точномъ смыслѣ *ученое братство съ Училищемъ*.

Царь Алексѣй Михайловичъ основалъ также въ Москвѣ **Заиконоспасскую** (нынѣ московскую) **Духовную Академію**. въ которой воспитывались:

Амвросій *Подобѣдовъ*, Августинъ *Виноградскій*, Архіепископъ Московскій; *Платонъ*-митрополитъ Московскій; Дмитрій *Сечѣновъ*-митрополитъ Новгородскій; князь *Кантемиръ*-сатарикъ и стихотворъ; А. А. *Барсовъ*—сотрудникъ Бецкаго; Ермилъ Ив. *Костровъ*, переводчикъ Гомеровой Илліады; Ив. Ив. *Ястребцовъ*-писатель; П. М. *Тер-*

новскій-докторъ богословіи и заслуженный професоръ москов. универс. (*) Як. Ив. *Баршевъ* проф. госуд. уголов. зак.; С. П. *Крашенинниковъ*, проф. ботан. при спб. Академіи Наукъ; В. П. *Петровъ* извѣстный писатель въ царствованіе Екатерины II.

Въ Московской Духовной Академіи допущены были въ 1862 г., съ начатіемъ Академическаго курса, въ первый разъ къ слушанію лекцій, *своекошные студенты*, и 8 человѣкъ, съ разрѣшенія его высокопреосвященства, митрополита Филарета, *приняты въ оную безплатно*.

(*) Род. въ Москвѣ въ 1798 г. Умеръ въ 1874 г. Онъ учавствовалъ въ переводѣ Св. Писанія съ Еврейскаго языка на Русскій; занимался переводомъ твореній Св. Отцовъ съ Греческаго на Русскій языкъ для «Христіанскаго Чтенія». Изъ сочиненій его извѣстны «Богословіе Догматическое» и слово о пророчествахъ Ветхаго Завѣта.



ѲЕОДОРЪ III, АЛЕКСѢЕВИЧЪ.

1676—1682 г.

(6 ЛѢТЪ).

1682 г.

Царь Θеодоръ Алексѣевичъ въ 1682 году Заиконоспасскую Академію переименовалъ въ *Славяно-Греко-Латинскую* (*), и когда въ Москву прибыли (6 Марта) братья *Лихуды* (Іоанникій и Софроній), то имъ поручено было и преподаваніе въ этой Академіи.

Въ ней воспитывались: преобразователь Русскаго слова М. В. *Ломоносовъ*. Бѣжавъ отъ отца тайкомъ, безъ всего, въ Москву, Михайло, благодаря участію, принятому въ немъ однимъ монахомъ, поступилъ въ *Заиконоспасское Училище*, называвшееся тогда громкимъ именемъ *Славяно-Греко-Россійской Академіи*. Въ ней онъ пробылъ *пять лѣтъ*, но не находилъ все еще удовлетворенія своему пытливому духу, а потому изъ Москвы уѣхалъ въ Кіевъ, въ *тамошнюю* Академію; но такъ какъ и тамъ встрѣтилъ ту же схоластику, то черезъ годъ и возвратился опять въ Москву;—

и Преосвященный *Евгеній*, Архіепископъ Псковской (умеръ 6 Іюля 1862 года, въ Псковѣ).



Прежде всего необходима оговорка. Въ программу настоящаго труда вошли только **Училища, Школы** и пр., а не образованіе народа, исходившее изъ нихъ. Тамъ, гдѣ сочтется за нужное, будетъ сдѣланъ взглядъ и на исходъ его изъ Училищъ, Школъ и проч.; но все-таки главная задача труда, повторяемъ—возникновеніе Училищъ.

До Іоанна III мы выдѣли: какъ возникли Училища. Остается сказать о 220 лѣтнемъ періодѣ, т. е. отъ Іоанна III до Петра Великаго.

Нравственная сила народа, хранимая Церковію, поученіемъ и проповѣдью, осталась твердою, несмотря на нашествіе Азіатскихъ народовъ.

Мы видѣли, что печатаніе первой книги (Апостолъ) окончено только въ 1564 г. «Благополучное совершеніе такого подвига, говоритъ г. Погодинъ, явленіе первой печатной книги вдругъ, во множествѣ экземпляровъ, удобство и легкость чтенія по ней, должны были показаться для современниковъ чудомъ, должна была обрадовать всѣхъ Православныхъ людей, получившихъ теперь возможность пріобретать духовныя сокровища, столь для нихъ вожделенныя, съ меньшими затрудненіями и меньшими жертвами. Наши труженики должны были показаться людьми необыкновенными, должны были быть осыпаны почестями и наградами, сдѣлаться предметомъ уваженія...Но ни наградъ, ни почестей, ни признательности

неполучили они; не столько счастія, но и обыденнаго спокойствія и безопасности недосталось на долю этихъ людей, приложившихъ сердце къ славному дѣлу, думавшихъ сослужить великую службу Церкви и Отечеству, мечтавшихъ содѣйствовать просвѣщенію Русскаго народа, спасенію душъ Христіанскихъ. Брань, ругательства, напраслины, клеветы, обвиненія чуть не въ уголовномъ преступленіи, въ ереси—вотъ что стало удѣломъ достойныхъ дѣлателей, и они должны были искать спасенія въ скоромъ бѣгствѣ отъ угрожавшихъ опасностей». Мы находимъ къ этому нужнымъ добавить, что и самый типографскій домъ былъ *сожженъ* неблагонамѣренными людьми. При такомъ норядкѣ дѣлъ нечего было и думать о заведеніи, согласно «Стоглавому Соборному постановленію» о заведеніи *повсемѣстно* Училищъ. Болѣе удобства представляли къ тому монастыри, да и въ нихъ дѣйствительно *больше* обучали юношей, чѣмъ при церквахъ и въ домахъ священниковъ и діяконовъ.

За всѣмъ вышесказаннымъ, во время Іоанна IV народное образованіе ушло нѣсколько впередъ противъ татарскаго владычества и правленія при Удѣльныхъ князьяхъ.

Далѣе видно, что при всемъ стараніи Іезуитовъ сдѣлать свое дѣло—распространить систему своего ученія въ Русской землѣ, осталось безуспѣшно. Высшая Іезуитская Школа показала примѣръ, и по образцу ея учредилась въ Кіевѣ, Братствомъ Богоявленской церкви **Школа**, которая, потомъ, возведена на степень Коллегіи. Но это былъ только опытъ. При утвержденіи Патріаршества, явилось въ Москвѣ

Греко-Латинское Училище, а въ городахъ Греко-Латинскія Школы. Преображенскій Монастырь, устроенный въ Москвѣ Ртищевымъ, образовался въ ученое Братство, а основаніе **Заиконоспасской** Академіи послужило такимъ учрежденіемъ, какое только могло выработаться въ продолженіи 220 лѣтъ.

Вотъ какою постепенностію Россія дошла до того знаменательнаго и высшаго Училища, которое дало намъ *высшихъ духовныхъ ученыхъ*. Народная же масса, жившая по городамъ, селамъ и деревнямъ, обучаясь у священниковъ, діяконовъ и дьячковъ, ограничивалась изученіемъ *часослова*, а много много *псалтиря*, и то для канонарства.

Немалымъ *тормазомъ къ заведенію Школъ* и *Училищъ* служили и приближенные къ правителямъ Россіи. Къ числу такихъ личностей принадлежалъ, при царѣ Михаилѣ Ѳеодоровичѣ, князь Григорій Сенгулѣевичъ *Черкасскій*.

ПЕТРЪ ВЕЛИКІЙ.

1682—1752 г.

(43 ГОДА).

«...Величайшій изъ нашихъ Царей тотъ, который, говорятъ, началъ для насъ новую Эру, которому мы обязаны своимъ велечіемъ, своей славой и всѣми благами, какими теперь владѣемъ, отрекся полторасто лѣтъ тому назадъ отъ древней Россіи предъ лицомъ цѣлаго міра. Онъ смелъ своимъ могущественнымъ дуновеніемъ всѣ наши учрежденія; онъ вырылъ пропасть между нашимъ прошедшимъ и нашимъ настоящимъ и бросилъ въ нее кучей всѣ наши преданія. Онъ отправился въ страны Запада самымъ малымъ и возвратился къ намъ самымъ великимъ; онъ преклонился пердъ Западомъ и сталъ нашимъ повелителемъ и законодателемъ...»

«Надобно согласиться, что оно было прекрасно, это созданіе Петра Великаго...глубоко было сказанное имъ слово: «видите ли тамъ эту образованность, плодъ стольких трудовъ, видите ли эти науки, эти искусства, которыя стоили столько пота стольким поколѣніямъ!... Все это—ваше!»...

(Вѣст. Европы. Декабрь мѣс. 1871 г. Письма Чаадаева, выраженныя въ характеристикѣ литературныхъ мнѣній Пыпина).

Съ 1462 по 1699 годъ, т. е. въ теченіи 237 лѣтъ, въ Россіи существовали предпочтительно Духовныя Училища; но съ восшествіемъ на Русскій престолъ Петра Великаго, Онъ завелъ въ нашемъ отечествѣ Школы и Училища *Духовныя* и *Гражданскія* (свѣтскія), почти по всѣмъ отраслямъ, и началъ съ того, что далъ Польскому Приказу повелѣніе: «привлечь въ Россію иностранныхъ, въ томъ числѣ и Горныхъ людей.» Нѣсколько Нѣмцевъ, Грековъ и Англичанъ вызваны были въ наше отечество, и, по прибытіи, разосланы въ разныя мѣста государства для отысканія рудъ и постройки горныхъ заводовъ; другіе опредѣлены въ морскую службу. Какія Школы и Училища заведены, покажемъ ниже.

При вступленіи своемъ на престолъ, Петръ I обратилъ вниманіе и на морское дѣло.

Заведя корабли, завелъ и морскую бомбандирскую роту, при которой и учредилъ Школу. Но такъ какъ, кромѣ самаго Государя, учителя его Зотова, Л. Ф. Магницкаго и весьма *немногихъ* другихъ, небыло свѣдущихъ людей, ни въ наукахъ, ни въ морскомъ дѣлѣ, то офицерскія должности занимали иностранцы.

1697 г.

Царь предпринялъ путешествіе по Европѣ и взялъ съ собою бомбандировъ, которыхъ и оставилъ заграницею для изученія Артиллерійскихъ наукъ и службы.

Подобно же Школѣ, учрежденной при Бомбандирской ротѣ, учредилъ **Школу** и при Артиллерійскомъ пѣшемъ полку.

1798 г.

Въ бытность въ Лондонѣ, Государь приказалъ отыскать хорошаго преподавателя математики и морскихъ наукъ, и вслѣдствіе этого повелѣнія ему былъ представленъ профессоръ Абердинскаго университета *Фарварсонъ*. По приглашенію Государя онъ рѣшился вступить въ Русскую службу.

1700 г.

Въ Черниговѣ учреждена Духовная Школа.

1701 г.

«Кіевская Коллегія» названа была *Духовную Академію*. По словамъ митрополита Евгенія, Кіевская Духовная Академія возрастила для Россіи знаменитыхъ просвѣщеніемъ и добродѣтелями Государственныхъ сановниковъ и *во всѣхъ* отношеніяхъ отличныхъ гражданъ. Восточные Патріархи: Константинопольскій—*Іеремія*, и Іерусалимскій—*Өеофанъ*, благословляли ея колыбель, а Іерусалимскій Патріархъ *Паисій* видѣлъ уже цвѣтъ ея. И въ самомъ дѣлѣ, имена воспитанниковъ Академіи, каковы: Лазаря Барановскаго, Св. Дмитрія. Митрополита Ростовскаго, Стефана Яворскаго, Прокоповича-Лопатинскаго, Инокетія—Архіепископа Таврическаго и Херсонскаго, Іова Борецкаго, Епифанія Славеницкаго, Георгія Канисскаго, Гетмана Самойловича, графа Завадовскаго, князя Алек. Алек. Безбородко, Іоанна Леванды, Гавриила *Бужинскаго*, Василія *Григоровича*, извѣстнаго странствователя пѣшкомъ по Киру, Аравіи, Египту и Сиріи, Н. Н. *Бантыш-*

Каменскаго, Макарія-Архіепископа Виленскаго и Литовскаго, Нектарія, Архіепископа Харьковскаго и Ахтырскаго (*) достойны памяти и всякаго уваженія Русскихъ.

Съ пріѣздомъ въ Россію Фарварсона на службу, 14 января этого года, послѣдовалъ **Высочайшій указъ** объ учрежденіи **Школы** «математическихъ и новигацкихъ, т. е. мореходныхъ хитростно искуствъ ученія».

Фарварсонъ былъ хорошій математикъ, астрономъ и зналъ морскія науки. Съ нимъ пріѣхали: Степанъ *Гвынъ* и Ричардъ *Грейсъ*, какъ учители. Школѣ повелѣно состоять въ вѣденіи Оружейной Палаты у боярина Ѳ. А. Головина съ товарищами, и въ ученье приказано «набирать добровольно хотящихъ, иныхъ же пачѣ и со принужденіемъ».

Фарварсону обѣщано, кромѣ жалованья, за каждаго ученика, окончившаго курсъ морскихъ наукъ съ успѣхомъ, 50 ф. стерл.

Чрезъ 5 мѣсяцевъ Государь отдалъ подъ Школу Сухареву Башню въ Москвѣ.

Въ Школу велѣно было присылать дѣтей дворянскихъ, дьячихъ, подъдьячихъ, изъ домовъ боярскихъ и др. чиновъ отъ 12 до 17 лѣтъ. Комплектъ воспитанниковъ положенъ былъ въ 500 человѣкъ.

Для незнающихъ Русской грамоты учреждена была **Русская Школа**. Была еще **Школа Цифирная**. Юноши Русскихъ сословій (разночинцы), научившіеся въ обѣихъ этихъ Шко-

(*) Род. въ г. Моршанскѣ въ 1820 г. Умеръ 7 Сентября 1874 г.

лахъ читать, писать и считать этимъ и оканчивали свое ученьѣ и назначались *въ писаря* къ разнымъ должностямъ въ Адмиралтейства, въ помощники Архитекторамъ, Аптекарямъ и т. п. Дѣти дворянскіе «Шляхетскіе», изъ Русской и Цифирной Школъ, поступали въ высшіе классы Новигаціонной Школы.

Строгій, часто даже грозный, царь въ своей любимой Школѣ былъ, какъ добрый отецъ въ кругу своего семейства. Тутъ онъ какъ бы видѣлъ первые плоды своей великой мысли—преобразованія Россіи. Здѣсь начинали понимать его; и сюда, въ эту завѣтную Сухареву Башню, Онъ часто приходилъ отдыхать отъ трудовъ и безпрестанныхъ, горькихъ столкновеній съ упрямствомъ и предразсудками.

Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ курсъ въ Новигаціонной Школѣ, разсылались всюду, куда требовала ихъ кипучая дѣятельность Царя. (*) Большую часть дворянъ назначали во *флотъ;* другихъ въ *Инженеры* и *Артиллеристы*; нѣкоторыхъ въ Преображенскій полкъ въ *бомбандиры*, нѣкоторыхъ кондукторами, а иныхъ къ *Архитектурнымъ* дѣламъ и въ *Новигаторы*. Новигаторы посылались въ науку заграницу въ Голландію, Англію, Данію, Францію, Венецію и даже Испанію.

Новигаторы, достигнувъ высшихъ чиновъ, принесли Русскому Флоту большую пользу. Вотъ замѣчательные изъ нихъ:

(*) Изъ этой Школы 30 молодыхъ людей, достаточно обученныхъ Геодезіи и Геометріи, посланы были въ разныя губерніи и провинціи для измѣренія земель, сочиненія ландкартъ и описанія внутреннихъ странъ Россіи.



Кононъ *Зотовъ*—учитель Петра Великаго, дослужился до чина контръ-адмирала; Никол. Ѳед. *Головнинъ* —адмиралъ, президентъ коллегіи, человѣкъ замѣчательный по своему уму и энергіи; кн. Мих. Мих. *Голицынъ*, генералъ-адютантъ и президентъ коллегіи; Ѳедоръ Ив. *Соймоновъ*,—гидрографъ, писатель, человѣкъ умный, талантливый, любимецъ Петра Великаго; *Калмыковъ*, *Лопухинъ*, *Дмитріевъ—Мамоновъ*, *Щереметьевъ*, кн. *Хованскій*, *Мясновъ*, *Ладыжинскій*—повторимъ еще разъ: вотъ имена, которые составляютъ славу и гордость Русскаго Флота и дѣлаютъ честь бывшей *Математической Новигаціонной Школѣ*.

1703 г.

Въ г. *Ростовѣ устроено Училище Св. Димитріемъ*, митрополитомъ Ростовскимъ.

Въ Москвѣ заведена Школа Аббатомъ *Глюкомъ*, въ которой всѣ учители были *иностранцы*.

1704 г.

Въ С.-Петербургѣ—Нормальное **Нѣмецкое** Училище.

1705 г.

Февраля въ 25 день этого года, по Его Великаго Государя указу, учинена въ Москвѣ Школа на дворѣ боярина Василія Ѳедоровича *Нарышкина*, что на Покровкѣ.

«А велѣно въ ней учить всякихъ чиновъ людей дѣтей, (которые станутъ приходить и записываться въ тое школу охотою) разныхъ наукъ; вѣдать ее въ Ингерманландской

канцеляріи. А во всякомъ управленіи быть въ ней Препочину Саксонской земли Эрнесту *Глюку* и давать ему изъ ингерманландской канцеляріи на всякіе расходы денегъ 3000 руб. на годъ. А ему въ прибавку учителемъ быть сколько ему понадобится. А за ученье учениковъ денежныхъ и иныхъ никакихъ поборовъ, также и ихъ, учениковъ, въ его Государеву службу, неволею имать не велѣно».

1706 г.

Братьями Лихудами, по ходатайству митрополита Іова, заведено было, въ Новгородѣ, въ Архіерейскомъ домѣ, **Училище для обученія всякаго чина людей**, и между прочимъ для образованія достойныхъ священниковъ

1711 г.

Съ 1711 по 5 ноября 1721 года существовала въ г. Тобольскѣ **Шведская Школа**, основанная шведскимъ плѣннымъ офицеромъ, капитаномъ Альбедильскаго Драгунскаго полка, Куртомъ-Фридрихомъ *фонъ-Врехомъ*.

Въ 1721 году въ этой Школѣ было 139 учениковъ, и въ *томъ же году она уничтожена*.

1712 г.

Въ Москвѣ съ 1712 г. учреждена **Инженерная Школа** для образованія, изъ дворянскихъ дѣтей, *Инженеровъ*.

1715 г.

Изъ записокъ Неплюева видно, что въ 1715 г. въ С.-Пе-

тербургѣ существовалъ *пансіонъ* француза *Баро*, въ которомъ онъ, Неплюевъ, и обучался.

Въ С.-Петербургѣ же существовала **Частная Школа**, учрежденная графомъ *Апраксинымъ*.

Въ прошедшіе 15 лѣтъ со времени основанія Новигаціонной Школы положеніе Россіи въ морскомъ отношеніи совершенно измѣнилось. Потеря Азовскаго моря, лишившая насъ близкихъ торговыхъ сношеній съ турціей, съ избыткомъ вознаградилась открытіемъ для плаванія Финскаго залива и Балтійскаго моря, сблизившихъ Россію со многими Государствами Европы. Съ пріобретеніемъ новаго моря и морская дѣятельность перешла съ Юга на Сѣверъ. Изъ Воронежа и Таврова, города на Дону, перенесено кораблестроеніе и Адмиралтейства въ С.-Петербургъ и Кронштадтъ, и Морское Управленіе переведено изъ Москвы въ С.-Петербургъ. Увеличивающійся, съ каждымъ годомъ флотъ требовалъ множество офицеровъ, а для приготовленія ихъ въ Новигаціонной Школѣ было недостаточно: требовалось, или увеличить составъ ея и комплектъ воспитанниковъ, или учредить еще новую Школу. Государь избралъ послѣднее. 1 Октября 1715 г. состоялся Указъ объ учрежденіи **Морской Академіи или Академіи Морской Гвардіи**. Эта Академія была уже не простая **Школа**, а настоящее Военно-Учебное Заведеніе. Проектъ объ основаніи этого Учебнаго Заведенія составленъ Французомъ Сентъ-Иллеромъ, котораго Петръ Великій вызвалъ и принялъ въ въ Русскую службу.

При учрежденіи Морской Академіи, Московская Новигаціон-

ная Школа осталась только *Морскимъ Пріуготовительнымъ Училищемъ*.

Для преподаванія въ Морской Академіи изъ Москвы переведены Фарварсонъ и Гвынъ.

Въ Академію поступали по большой части дѣти знатныхъ фамилій и вообще достаточныхъ *дворянъ*.

Съ кончиной Петра Великаго порядокъ въ Морскихъ Училищахъ остался прежній, но присылка учениковъ стала уменьшаться. Присылали дѣтей самыхъ бѣдныхъ дворянъ, и то поусиленной просьбѣ адмиралтействъ-коллегіи.

Въ Академіи воспитывались: Петръ *Чаплинъ*, Гр. *Спиридовъ*, Хар. *Лаптевъ*, Евст. *Бестужевъ*, Ив. *Голенищевъ-Кутузовъ*, *Ег. Ирецкой*, Ив *Шишковъ* и др.

1716 г.

Генералъ-Лейтенантъ де-Гининъ учредилъ въ 1716 г. **Школу въ Олонцѣ**.

1717 и 1718 г.

Въ эти годы заграницею (въ Парижѣ) находилось для обученія много Русскихъ бояръ и приближенныхъ къ царю Петру Алексѣевичу, которые, однакожъ, терпѣли тамъ крайнюю нужду и даже нищету.

1719 г.

Въ этомъ году основана въ С.-Петербургѣ **Инженерная школа**.

1720 г.

Василій Никитичъ *Татищевъ* (въ послѣдствіи тайный совѣтникъ бергъ-коллегіи и начальникъ всѣхъ сибирскихъ горныхъ заводовъ), посланный въ Сибирь для управленія тамошними казенными заводами, учредилъ **Горныя Училища** въ городахъ: *Кунгурѣ Соликамскѣ* и *на заводахъ*, и подарилъ, для пользы заводскихъ Школъ, изъ своей библіотеки, до 1000 книгъ.

Въ Школы, учреждаемыя на заводахъ, опредѣляемы были и дѣти бѣдныхъ дворянъ, что видно изъ письма де-Гинина къ графу Апраксину.

«А тѣ школьники, писалъ де-гининъ Графу Апраксину, которыхъ ваше сіятельство изволили мнѣ вручить 20 человѣкъ изъ бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей въ С.-Петербургѣ, я отвезъ на заводы». Заводы же были въ Кунгурскомъ, Верхотурскомъ и Тобольскомъ уѣздахъ, какъ видно изъ инструкціи Петра Великаго, данной де-Гинину 1722 года апрѣля въ 29 день, въ Преображенскомъ, въ которой сказано: «ѣхать ему де-Гинину въ Кунгурскій, Верхотурскій и Тобольскій уѣзды».

Въ уставѣ Татищева (§ 29 ст. 190 и 191) постановлено: «обучать въ школахъ читать и писать по Русски, Ариѳметикѣ и Геометріи, а способнѣйшихъ Нѣмецкому и Латинскому языкамъ и Математикѣ».

Была еще *Школа при Сибирскомъ Оберъ-Бергъ-Ам-*

тѣ, въ которой обучалось до 100 человѣкъ словѣсному (т. е. читать), Ариѳметикѣ и Географіи.

1721 г.

Въ этомъ году изданъ Духовный Регламентъ, по которому опредѣлялось: имѣть *въ каждой эпархіи Школу. для Священническихъ дѣтей*. Такія Школы учреждены: Въ С.-Петербургѣ,—при Александро-невскомъ монастырѣ, и Нижнемъ-новѣгородѣ.

1722 г.

Въ Рязани, Твери и въ Бѣлгородѣ. Кромѣ этихъ Школъ, де-Гининъ, бывъ отправленъ уполномоченнымъ начальникомъ въ Сибирь для окончанія начатыхъ тамъ строеній заводовъ, завелъ въ Екатеринбургѣ Школу на 100 человѣкъ для обученія мастеровыхъ и служительскихъ дѣтей, которая и была *первымъ Училищемъ по Горному управленію*.

1723 г.

Въ Казани, Суздали, Коломнѣ, Вяткѣ и Холмогорахъ.

724 г.

Въ Вологдѣ.

Въ эти вышеозначенные года, для образованія дворянъ, учреждались *Спеціальныя*, а для остальнаго класса народа *Общественныя* Школы. Учрежденныя въ *Москвѣ* въ 1712 г. и *С.-Петербургѣ* въ 1719 году, Инженерныя Школы, въ 1723 году *соединены въ одну*.

Къ концу же царстворанія Петра Великаго учреждено было:

Кромѣ 2 Академіи (Кіевской и Московской) 29 Училищь для дѣтей Духовнаго званія,

51 народное Училище—и

59 гарнизонныхъ Школъ для солдатскихъ дѣтей.

За годъ до кончины своей, Петръ Великій, кромѣ учрежденныхъ по его повелѣнію Школъ и Училищъ, пожелалъ имѣть въ отечествѣ своемъ и *Академію Наукъ*. Къ мысли этой Государь наведенъ былъ Германскимъ ученымъ и мыслителемъ Лейбницемъ (*).

Послѣ участія въ учрежденіи, въ 1700 г. Берлинской Академіи Наукъ, *Лейбницъ* вручилъ, въ 1712 году, Русскому Монарху проектъ подобного же учреж енія на берегахъ Невы.

Государь принявъ проектъ, вѣроятно сталъ обдумывать мысль: какъ учредить подобное высшее заведені? Но чрезъ 11 лѣтъ послѣ путешествій по Европѣ и сношеній съ иностранными учеными, Онъ рѣшился на осуществленіе предположенія Лейбница, поручивъ въ 1723 году лейбъ-медику Лаврентію *Блументросту* составить проектъ Русской Академіи Наукъ, который, въ концѣ января того же года, Блументростъ и представилъ Государю.

Разсмотрѣвъ проектъ и сдѣлавъ въ нѣкоторыхъ пунк-

(*) Одинъ изъ нашихъ даровитыхъ ученыхъ, написавшій статью: «Науки и Литература въ Россіи при Петрѣ Великомъ», выставилъ Лейбница через-чуръ въ каррикатурномъ видѣ. Но мы не даемъ этому измышленію правдоподобія. Читая тѣ строки мы подумали, что г. Пекарскому скорѣе захотѣлось показать, что перо его умѣетъ начертывать добродѣтель и пороки, и дѣло мѣшать съ бездѣльемъ. Авт.



тахъ его собственноручно поправки, Петръ одобрилъ проектъ и приказалъ немедленно приступить къ распоряженіямъ о приглашеніи изъ заграницы ученыхъ къ поступленію въ службу при Академіи. *Делиль*, *Бернульи*, *Бильфенгеръ*, *Бейеръ* и др. заняли должности членовъ Русской Академіи.

20 Января 1724 года Петръ Великій далъ Указъ объ учрежденіи Академіи. Въ указѣ сказано, что Государь желаетъ, что бы въ Академіи языкамъ училисъ, также прочимъ наукамъ и знатнымъ художествамъ и переводили книги.

По Петру не удалось видѣть исполненіе свое желанія: въ январѣ слѣдующаго года онъ скончался, а открытіе Академіи было не прежде, какъ въ августѣ того же года.

Съ смертію Петра Великаго и Артиллерійское образованіе стало приходить въ упаудокъ. Бомбандирская Школа сначала стала уменьшать свои практическія занятія а *наконецъ они* сдѣлались и очень ограниченны. Школа, учрежденная при Лабораторномъ домѣ, также уничтожилась.

Но что такое слово «Академія» которую Петръ Великій желалъ устроитъ въ Россіи? Откуда произошла оно? Вотъ любопытные вопросы, на которые отвѣтимъ такъ. Происхожденіе слова «Аяадеміи» относится ещекъ V-му вѣку до Р. Х. Стало быть около 2400 лѣтъ отъ нашего времени. Все что имѣло какое-нибудь отношеніе къ просвѣщенію ибраозованію, заключалосьвъ тогда въ Греціи, вотъ и первая въ мірѣ Академія получила свое начало въ знаменитнѣйшемъ изъ городовъ Греціи— *Афинахъ*. И какъ просто было это начало! Одинъ изъ жителей и гражданъ Афинскихъ, по имени *Академъ*, имѣлъ у себя домъ

и при немъ большой тѣнистый садъ. Любя разныя гимнастическія игры и упражненія, которыя теперь снова входятъ у насъ въ большое употребленіе, онъ вздумалъ завести въ своемъ домѣ *Школу для обученія гимнастикѣ*. Намѣреніе его удалось очень хорошо: множество учениковъ начали посѣщать эту школу, и она, въ отличіе отъ другихъ, существовавшихъ въ то время школъ, названа была по имени основателя ея—*Академіею*. Впослѣдствіи, и именно въ половинѣ VI столѣтія до Р. Х., она принадлежала Афинскому полководцу *Кимону*, который очень заботился объ улучшеніи всего зданія разными удобствами и объ украшеніи сада драгоцѣнными статуями и прекрасными фонтанами. По смерти своей, онъ завѣщалъ и строеніе и садъ на всенародное употребленіе. Съ того времени это мѣсто сдѣлалось любимымъ гуляньемъ философовъ или людей ученыхъ, сходившихся въ аллеи Академіи бесѣдовать о разныхъ предметахъ своей науки. Потомъ они начали приходить туда и съ своими учениками, а современи знаменитаго философа древности *Платона*, преподовавшаго въ этой Академіи слишкомъ 50 лѣтъ, ученіе философовъ—начали называть Академизмомъ, а учениковъ ихъ—Академиками, или *Академистами*.

Вотъ первоначальное происхожденіе слова: «*Академія*.» Спустя почти 2000 лѣтъ, и именно въ XV вѣкѣ, она появилась въ Италіи; но значеніе ея измѣнилось: ее называли уже не училищемъ, въ которомъ учили философіи, но обществомъ ученыхъ, собранныхъ правительствомъ для усовершествованія какой-либо науки. Еще позже, Академіями

начали уже называть разныя учебныя заведенія, въ родѣ университетовъ и лицеевъ, и съ того времени существуютъ два рода академій: сословіе ученыхъ людей и высшія учебныя заведенія.

У насъ, въ Россіи, самая старинная изъ Академій есть *Кіевская Духовная.* Она основана въ 1589 г. и называлась сначала Школою; но въ 1701 году Академіею. До XVIII вѣка она была высшимъ учебнымъ заведеніемъ въ Россіи.

Послѣ Кіевской, первое мѣсто между академіями нашими принадлежитъ Академіи *Московской-Заиконоспасской.* Третья академія наша была Императорская *С.-Петербургская Академія Наукъ.*

Объяснивъ происхожденіе Академіи, приведемъ здѣсь же взгляды нашихъ ученыхъ писателей на то: съ *какою цѣлію* Петръ Великій заводилъ въ Россіи просвѣщеніе?

Одни пишутъ, что Петръ I хлопоталъ не объ общечеловѣческомъ образованіи, а о возвеличеніи Россіи, какъ Государства, т. е. что онъ хотѣлъ дать своему Государству значеніе и почетное мѣсто въ ряду Европейскихъ государствъ, разширить его территорію, обезсмертить свое имя блестательными побѣдами.

Другіе, и именно *г. Щаповъ*,—что отъ ученья при Петрѣ и дворяне многіе бѣжали въ расколъ. Весьма важно, однакожъ, узнать причины, почему народъ несочувствовалъ самому главному благу, какое хотѣлъ ему дать Петръ— *ученію*, *просвѣщенію*. Народу, кромѣ свободныхъ правъ,

ни что такъ ненужно было, какъ ученье, просвѣщеніе. причинѣ отсутствія науки, просвѣщенія, разумной сознательности въ древней Россіи, и многіе жизненно-народные, плодотворные, зиждительные зачатки земскаго строенія не получали раціональной, опредѣленной осмысленности, выясненности, и выражались въ грубыхъ формахъ. Таковы, напримѣръ, принципы вѣча, мірскихъ сходокъ, земскихъ совѣтовъ, земскихъ соборовъ, земскихъ училищъ, земскаго значенія, вопросовъ религіозныхъ, областной автономіи и федераціи, общинно-областной гласности, писцевой окладной системы, излюбленнаго выборнаго самоуправленія и самосуда, круговой поруки суда въ присутствіи судныхъ мужей и выборныхъ отъ міра, и т. п. Выразивши такой самородно-зиждительный архитектоническій тактъ въ земскомъ строеніи, земскій міръ— народъ нуждался въ научномъ просвѣщеніи и осмысленіи своего непосредственно-натуральнаго жизненнаго творчества. А вотъ онъ бѣжитъ въ расколъ отъ науки Петра. Почему же однако? Взглянемъ, хоть бѣгло, на школы Петра.

Петръ Великій, какъ геніальный Государь, основатель Имперіи, смотрѣлъ на науки чисто съ Государствено-устроительной точки зрѣнія, какъ на средство для ясненія, распространенія и осуществленія его идей объ Имперіи о разныхъ его нововведеніяхъ и учрежденіяхъ для Имперіи. Онъ незаботился собственно объ образованіи народа, земства, для его частной и общественной жизни, а заботился объ образованіи искусныхъ слугъ Имперіи, исполнителей его идеи. Онъ незаботился о просвѣщеніи, образованіи Русскаго чело-

вѣка, а ему нужно было образовать себя изъ Русскаго прежде всего служилаго человѣка, напр. инженера, морехода дьяка, медика, счетника. и т. д., всѣхъ для службы. Съ этою цѣлью имъ основаны были всѣ элементарныя школы: духовныя—для образованія церковниковъ, въ надежду священства, для службы церковной; инженерная Школа, основанная въ 1712 г. въ С.-Петербургѣ для образованія изъ дворянскихъ дѣтей инженеровъ; цифирныя школы для обученія цифири и нѣкоторой части геометріи дворянскихъ и приказанаго чина дьячихъ и подъдьячихъ дѣтей отъ 10 до 15 л., опричь однодворцовъ, для образованія служилыхъ счетчиковъ бухгалтеровъ и чиновниковъ; навигаціонныя школы—для образованія моряковъ; медицинскія и хиругрическія Школы —для образованія медиковъ, преимущественно военныхъ полковыхъ. Для изученія этихъ же наукъ, *и съ тѣми же* служебными государственными цѣлями, Петръ посылалъ молодыхъ людей за границу.

Утѣшаясь строительствомъ кораблей на Балтійскомъ морѣ и пированьемъ въ нѣмецкихъ платьяхъ, Петръ мечталъ о будущемъ переселеніи всѣхъ наукъ въ Россію. «Кто бы могъ подумать, братцы—говоритъ онъ въ 1714 году въ Ригѣ. осушая чару вина на новоспущенномъ кораблѣ,—кто бы могъ думать назадъ тому 30 лѣтъ, что вы, Русскіе, будете со мною здѣсь, на Балтійскомъ морѣ, строить корабли и пировать въ нѣмецкихъ платьяхъ? Историки—прибавилъ онъ—полагаютъ древнее сѣдалище наукъ въ Греціи: оттуда перешли онѣ въ Италію и распространились по всѣмъ землямъ Европы

Но необразованность нашихъ предковъ помѣшала имъ проникнуть дальше Польши, хотя и поляки находились прежде въ такомъ же мракѣ, въ какомъ сперва были и всѣ нѣмцы, и въ какомъ мы живемъ до сихъ поръ...Это движеніе наукъ на землѣ сравниваю я съ обращеніемъ крови въ человѣкѣ: и мнѣ вѣрится, что онѣ опять когда-нибудь покинутъ свое мѣстопребываніе въ Англіи, Франціи и Германіи и перейдутъ къ намъ на нѣсколько столѣтій, чтобы потомъ снова возвратиться на свою родину—въ Грецію.»

«Между-тѣмъ, какъ Петръ мечталъ о далекомъ, несбыточномъ будущемъ, въ свое время, для образованія Русскаго народа, собственно массы народной, нужно правду сказать онъ ничего несдѣлалъ. Учредивъ школы по городамъ, и то не по всѣмъ, для образованія только церковниковъ въ надежду священства, для образованія сословія духовнаго, да дворянъ и дьяковъ для образованіе сословія дворянскаго, военнослужилаго, чиновничьяго, Петръ не основалъ школъ по селамъ или волостямъ, не основалъ школъ грамотности народной, школъ для разсѣянія въ народѣ миѳологическихъ суевѣрій, византійско-восточныхъ понятій семейныхъ и общественныхъ, для пространенія въ массѣ народной элементарныхъ, общечеловѣческихъ, естественныхъ и гуманныхъ понятій. Умственная жизнь массы народной прошла черезъ всю Петровскую эпоху совершенно тою же, какою была въ XVII вѣкѣ. Европейски-просвѣтительное вліяніе Петра нисколько не существовало и не существуетъ для огромной массы крестьянства. Въ слѣдствіе этого и народъ не сочувствовалъ школьному ученію

Петра. Главныя причины этому были двѣ. Во первыхъ, недавши народу матеріальнаго обезпеченія, отрывая его отъ торговъ и промысловъ на казенныя работы и службы, обременяя податями и разными сборами, Петръ хотѣлъ силой заставить учиться цифри, нѣкоторой части геометріи, и т. п. Онъ велѣлъ брать въ школы дѣтей отъ 10 до 15 лѣтъ, безъ всякаго согласія родителей, чрезъ военный приказъ. Если родители противились, то ихъ сажали подъ караулъ, либо въ тюрьмы, заковывали въ кандалы, а дѣтей съ солдатами отправляли въ школы. Положимъ, что при грубомъ невѣжествѣ народа, эти слишкомъ-крутыя мѣры при Петрѣ могли казаться неизбѣжными. Однакожъ, справедливость требуетъ и то сказать, что родители часто не отдавали своихъ дѣтей въ школы просто по естественной невозможности, по крайней бѣдности. Крестянинъ Посошковъ, въ своемъ *прекрасномъ* сочиненіи «О скудости и богатствѣ», начерталъ намъ печальную картину тогдашнѣй бѣдности народа, когда громадныя реформы Петра поглощали у него и доходы и рабочія силы. Самъ Петръ во многихъ своихъ указахъ изображалъ въ самомъ жалкомъ видѣ экономическій бытъ народа, особенно при тогдашнемъ ненасытимомъ корыстолюбіи и грабительствѣ приказнаго начальства. При бѣдности народной, естественно, не всегда-то легко было родителямъ лишаться лишнихъ рабочихъ силъ, отдавая дѣтей безъ пользы въ школы. Вотъ почему, напримѣръ въ 1720 г. посадскіе люди Вологды, Устюга, Каргополя, Калуги и многихъ другихъ мѣстъ представляли Сенату, что отбираніе дѣтей изъ круга семейнаго подрываетъ торговлю,

останавливаетъ успѣхи въ промышленности и разрушаетъ благосостояніе домовъ, дотолѣ богатыхъ и цвѣтущихъ, а бѣдныхъ-силъ добывать содержаніе семействъ.»

«Другая причина безплодности петровскихъ школъ для народа та, что система ученія въ нихъ была отвлечена отъ обыкновенной жизни, отъ живыхъ, насущныхъ потребностей народныхъ. Главное ученіе въ нихъ было военное, да чиновничье; если и преподавались «нужныя механическія хитрости», такъ преподавались не для собственно-хозяйственной жизни народа, а главнымъ образомъ для видовъ Государства, правительства. Казенность Правительственнаго школьнаго образованія отталкивала отъ него земскихъ людей. Казенная корпоративная раздѣленность, замкнутость и отвлеченность школъ отъ жизни то же нерасполагала къ нимъ народъ. Потомъ, во всѣхъ этихъ училищахъ преподавался съ особеннымъ предпочтеніемъ латинскій языкъ, какъ lingua imperii, по словамъ Поликарпова. Между тѣмъ, до 1721 г. въ школахъ петровскихъ не было грамматики не только Русскаго, народнаго языка, но и Славянскаго; значитъ, непочему было и грамотѣ учиться. Только въ 20-хъ годахъ, Петръ велѣлъ издать, хотя старую Славянскую грамматику Мелетія Смотрицкаго.»

Вотъ и другой своеобразный взглядъ на дѣла Петра Великаго. Взглядъ этотъ г. *Пекарскаго*. Онъ пишетъ, что «въ Русскомъ просвѣщеніи XVIII столѣтія безпрестанно останавливаешся на явленіяхъ, которыхъ нѣтъ возможности объ-

яснить реформами Петра Великаго, быстрымъ сближеніемъ съ Западомъ и т. п. Къ такимъ явленіямъ, нельзя, напримѣръ, неотнести замѣтное преобладеніе въ дѣлѣ просвѣщенія Петровскихъ временъ Кіевскихъ ученыхъ, которые между тѣмъ, по своему направленію несоотвѣтствовали (за исключеніемъ одного Стефана Прокоповича) намѣреніямъ и видамъ Царя; далѣе—особый складъ и отсутствіе практичности нѣкоторыхъ изъ нашихъ Учебныхъ заведній, слѣдующихъ отчасти старымъ преданіямъ даже и до нынѣ; наконецъ-наклонность нашей литературы, также продолжавшаяся долгое время къ восхваленію и превозношенію сильныхъ, и неспособность образованныхъ классовъ нашего общества заниматься общественными вопросами, отчего оппозиція у насъ являлась лишь въ народѣ, вынужденномъ къ ней силою обстоятельствъ, но лишенномъ знаній, почему и самая оппозиція вырождалась у насъ лишъ въ безобразныхъ формахъ раскола и самозванства.»

«Совсѣмъ другое пишутъ гг. *Костомаровъ* и *Устряловъ*. Первый говоритъ, «что реформа Петра была не насильственнымъ, какъ думаютъ, переломомъ прежняго, а естественнымъ дохожденіемъ единодержавія до дальнѣйшей степени своего развитія, когда власть и весь кругъ, чрезъ который послѣдняя совершаетъ свою дѣятельность и вліяніе на массу народа, становится за предѣлами жизни этой массы, дѣлается чѣмъ-то обособленнымъ, дѣйствующимъ извнѣ, и потому крѣпко содержащимъ и соблюдающимъ уравненіе народа предъ собою.»

Вторый, что «путешествіе по Европѣ открыло Петру новый міръ, украшенный всѣми прелестями знанія, искуства и тру-

долюбія, пленительный для свѣтлаго ума его. Все, что видѣлъ и узналъ Онъ на Западѣ, оставило въ душѣ его неизгладимыя влечатленія и утвердило его болѣе, чѣмъ прежде,въ рѣшительномъ намѣреніи познакомить своихъ подданыхъ съ Европейскими науками, искуствами и ремеслами.»

По словамъ Владиміра *Ламанскаго*, «ни честь реформы, ни упреки за ихъ неправду и насильственность, не падаютъ исключительно на одного Петра. Могучій геній, Онъ былъ истымъ сыномъ Россіи XVII вѣка, человѣкомъ извѣстнаго направленія, которое возникло на Москвѣ еще въ XVI вѣкѣ, и предъявляя нѣкоторыя справедливыя требованія, далеко однако не выражало всѣхъ существенныхъ и высшихъ потребностей народа. Наконецъ при всей своей громадной энергіи, Петръ никогда бы неуспѣлъ сообщить реформѣ характеръ насильственнаго переворота, если бы, такъ-сказать, не вызвало его къ тому сама земля, если бы небыло на то въ народѣ нѣкотораго тайнаго согласія. И дѣйствительно, состояніе народной нравственности въ Россіи въ XVII вѣкѣ, облича етъ слабость ея вѣры въ началѣ братства, общенія и любви, а слабость такой вѣры въ обществахъ недопускаетъ свободы совѣсти, свободы мысли и слова, безъ которой не возможна никакая гражданская и политическая свобода. Съ ослабленіемъ вѣры въ людяхъ, силы духовно-нравственной, крѣпнетъ у нихъ вѣра съ силу внѣшнюю, обязательную и принудительную. Въ личномъ образованіи торжество раціонализма, а въ общественномъ—государственности, постепенно приготовлялось въ Русской Исторіи еще за долго до Петра Великаго. Въ XVII

вѣкѣ у насъ чувствовалось общая потребность преобразованій; современная дѣйствительность никого неудовлетворяла. Въ слѣдствіе разныхъ историческихъ обстоятельствъ, заставлявшихъ отдѣльныя Русскія княжества и земли, для достиженія необходимаго единства, жертвовать въ пользу Москвы своими областными привязанностями, мѣстными правами и обычаями, Русскій народъ достигъ, правда, великаго результата, котораго еще добиваются теперь великія западныя народности: Итальянская и Нѣмецкая; но вмѣстѣ съ этимъ, онъ постепенно отвыкалъ не только отъ внѣшняго гражданскаго самоуправленія, но и отъ внутренняго, лично нравственнаго самообладанія, сталъ не рѣдко болѣе уважать внѣшнее, чѣмъ внутреннее единство. Видя силу созданнаго имъ государства и забывая, что она идетъ отъ него же, Русскій народъ въ XVII вѣкѣ ожидалъ и требовалъ преобразованій въ *своемъ* быту отъ Государства. Эти ожиданія и требованія, *такъ*-сказать вызвали Петра Великаго, а состояніе народной нравственности помогло его реформамъ принять характеръ крутаго переворота.»

Скорѣе слѣдуетъ согласиться съ тѣмъ, что во всякомъ случаѣ Петръ является предъ нами *творцомъ новаго общества, новаго Государства*. Съ него, для Россіи и Русскаго народа, начинается новая жизнь, жизнь Россіи Европейской въ связи съ Европой и въ духѣ ея, полная прогресса, заключающая въ себѣ всѣ задатки развитія. Отсюда видна и та связь, какую реформа Петра имѣетъ и съ нашимъ временемъ; лучше сказать, до тѣхъ поръ, пока Россія будетъ Европейскимъ

Государствомъ и жить жизнью Европы, она будетъ обращать свои благодарные взоры къ Петровской эпохѣ и смотрѣть на нее, какъ на свое начало. Петръ вѣчно будетъ незабвеннымъ для Россіи и великимъ, и никакія указанія на крутость его мѣръ и на ломку, имъ произведенную, не умалять и не въ состояніи умалить его значенія. Дасознается въ этомъ отношеніи Русскій человѣкъ, что Петръ былъ строгъ, крутъ, шелъ на проломъ, не щадя старины, нежалѣя никого, неостанавливаясь предъ жертвами; но иначе и нельзя было, и онъ дѣлалъ такъ, руководимый желаніемъ блага Россіи, и достигъ своего: *выучилъ многому Русскій народъ и вѣчное, глубокое Русское спасибо Ему за это*...И если сказано, что Петру мало одной статуи на Исаакіевской площади, а слѣдуетъ возвести Ему алтари на всѣхъ площадяхъ и улицахъ Царства Русскаго, то это вѣрно. Вѣрно точно такъ же, какъ и другое замѣчаніе, что если бы у насъ не было ниодного великаго человѣка, кромѣ Петра, то и тогда мы имѣли бы право смотрѣть на себя *съ гордостію, безъ стыда на прошедшее и съ надеждою на лучшее будущее.*

Послѣ дѣятельности Петра Великаго, царствованіе Екатерины I. можно назвать *затишьемъ* въ отношеніи распространенія въ народѣ образованія.

1725 г.

Согласно Регламента 1721 г. учреждены Школы для обученія Священническихъ дѣтей въ городахъ: Великомъ-Устюгѣ.

1726 г.

Въ Иркутскѣ.

Съ 24 Мартѣ этого года по 1816 существовало въ С.-Петербургѣ Іезуитское Училище. Изъ 500 учениковъ, Іезуиты считали въ одномъ Петербургѣ, многихъ принадлежавшихъ къ знатнѣйшимъ Русскимъ фамиліямъ.(*)

(*) Удаленіе Іезуитовъ послѣдовало въ 1816 г., а окончательное изгнаніе изъ предѣловъ Имперіи 6 Апрѣля 1820 г. Іезуиты удаляясь въ 1816 г. изъ Петербурга, поселились въ Полоцкѣ и Оршѣ, и основали тамъ Коллегіи, славившіяся основательностію ученія. Въ этихъ Коллегіяхъ обучались:

Въ Полоцкой—Пав Иван. Гаевскій.
К. С. Сербиновичъ.
«Оршанской—гр. Заводовскій (первый министръ Народнаго Просвѣщенія).

ПЕТРЪ II.

1727—1730 г.

(3 ГОДА)

1728 г.

Къ существовавшей въ С.-Петербургѣ *Инженерной* Школѣ (см. 1719 и 1734 г.), по почину фельдмаршала Миниха, была присоединена Школа *Артиллерійская*.

Согласно Регламента 1721 г. учреждены Школы для обученія Священническихъ дѣтей въ городахъ: Смоленскѣ, Ростовѣ, Псковѣ и Тобольскѣ.

1729 г.

Въ Астраханѣ.

АННА ІОАННОВНА.

1730 — 1740 г.

(10 ЛѢТЪ)

Если бы не *Минихъ* и баронъ *Корфъ*, то въ царствованіе Анны Іоанновны народное образованіе не двинулось бы впередъ.

1730 г.

Фельдмаршаломъ гр. Минихомъ, въ постоянномъ Артиллерійскомъ уголкѣ Петербурга (на Литейной) подлѣ Сергіевской церкви, заведена была **Артиллерійская Школа** на 60 солдатскихъ (мушкарскихъ) дѣтей; но эта Школа приготовляла только писарей и мастеровыхъ, а впослѣдствіи она стала извѣстна подъ названіемъ *Артиллерійской Арифметической Школы.*

1731 г.

Въ г. Воронежѣ учреждена Школа, согласно Духовному Рогламенту 1721 г., для обученія Священическихъ дѣтей.

Въ Харьковѣ—**Духовная Семинарія**. Къ ней была приписана Покровская церковь, почему и названа Харьковскимъ Училищемъ Покровскимъ Монастыремъ», съ тѣмъ, что бы учить народъ, всякаго званія дѣтей Православныхъ, не только Піитикѣ, Реторикѣ, Философіи и Богословіи, но и языкамъ: Славянскому, Греческому и Латинскому. Князь М. М. *Голицынъ*, бывшій въ то время главнокомандующимъ на Украйнѣ, снабдилъ Училище вотчинами (въ 50 верстахъ отъ Харькова, въ Волковскомъ уѣздѣ, с. Песочки съ хуторами), а генералъ-маіоръ *Шидловскій* подарилъ Училищу каменный домъ. Такимъ образомъ положено было

6

основаніе *Харьковскому Духовному Коллегіуму*, (*) въ которомъ архіепископъ Петръ *Смѣличъ* (съ 1736 года) ввелъ для преподаванія: языки Французскій и Нѣмецкій, Исторію и Географію, вызвавъ изъ Европейскихъ Училищъ потребное число учителей. По отлученіи его отъ эпархіи, въ 1741 г., эти науки тамъ прекратились. Объ открытіи *Народной Школы* при Харьковскомъ монастырѣ говорится: «Понеже дядя нашъ, Петръ Великій, особливое попеченіе имѣлъ о размноженіи Училищъ и Школъ,какъ духовныхъ, такъ и для свѣтскихъ наукъ, въ 1721 г. объявлено, что бы каждый архіерей въ своихъ эпархіяхъ имѣлъ Школы и Семинаріи, а нынѣ *Епифаній*, епископъ въ г. Харьковѣ, основалъ школы каменныя и учредилъ игумена надъ школами ректоромъ, да еще профекта и учителей, а именно всѣхъ 8 человѣкъ, отчего-же, не только священству, но и отечеству Россійскому не малый плодъ происходитъ; и чтобъ на подкрѣпленіе тѣхъ школъ и свободнаго ученія, дабы и впредь были отъ его сукцессоровъ содержаны ненарушимо, дать нашу жалованную грамоту: такожде стараться, чтобъ науки вводить на собственномъ Россійскомъ языкѣ, а неспокойныхъ, и вражды творящихъ учителей и учениковъ унимать и смирять.»

1732 г.

По совѣту и начертанію фельдмаршала графа Миниха, основанъ *Сухопутный Кадетскій Корпусъ*. (бывшій Пер-

(*) Въ Немъ получили образованіе М. Троф. *Каченовскій*, членъ Академіи Наукъ и Н. И. *Гнѣдичъ*, писатель.

вый Кадетскій Корпусъ), разсадникъ знаменитыхъ полководцевъ и славныхѣ Государственныхъ сановниковъ и писателей:

Въ немъ воспитывались:

Графъ Румянцевъ-Задунайскій, гр. М. Ѳ. Каменскій, гр. А. А. Суворовъ-Рымникскій, Рѣпнинъ, Голицынъ, Левашевъ, Прозоровскій, Долгоруковъ, Васильчиковъ, М. М. Херасковъ, Сумароковъ, В. А. Озеровъ, М. В. Крюковскій, Ѳ. М. Глинка, Ѳ. В. Булгаринъ, Колычевъ, Новосильцевъ, Бахметовъ, Скавронскій, Шереметьевъ, Паленъ, Бергъ, А. И. Кутузовъ, генералъ отъ инфантеріи Тимофѣевъ (*) Кушниковъ, П. П. Турчаниновъ, Салтыковъ, Меркуловъ, Полетика, Мих. Игн. Иванинъ (**) А. А. Писаревъ, А. Х. Востоковъ Н. В. Арсеньевъ.

Фельдмаршалъ *Минихъ*, какъ ревнитель просвѣщенія, даже во время ссылки своей въ г. Пелымъ (Перм. губер.) *учредилъ и тамъ Училище.*

Учреждена Александроневская **Семинарія.**

1733 г.

Изъ сыновей нижнихъ чиновъ, безпріютныхъ сиротъ и т. п. образована **Штурманская рота**, ученики которой выходили *въ Штурманскіе помощники.*

Учреждены **Семинаріи**: Казанская и Псковская.

(*) Умеръ 5 Января 1861 г.

(**) Род. 1861 г. Умеръ 27 Октября. 1874 г.

1734 г.

Пунктомъ 17 инструкціи, данной дѣйствительному статскому совѣтнику *Татищеву*, посылавшемуся въ Казанскую губернію и Сибирь, для смотрѣнія за прежними горными заводами, и для учрежденія новыхъ, поставлялось въ обязанность, чтобы онъ устроилъ въ Перми хорошую *Школу* и помѣстилъ въ нея дворянскихъ, подъяческихъ и неслужащихъ церковниковъ дѣтей.

1735 г.

Слѣдующій за Минихомъ генералъ-фельдцейхмейстеръ, Принцъ *Людвигъ-Вильгельмъ*, учредилъ въ С.-Петербургѣ **Учебное Заведеніе** для 30 дворянскихъ и офицерскихъ дѣтей и соединилъ это заведеніе—извѣстное впослѣдствіи подъ названіемъ «Чертежной Артиллерійской **Школы**»—съ Миниховскою Ариѳметическою Школою, подъ общимъ названіемъ **С.-Петербургской Ариѳметической Школы**.

Почти одновременно съ этою Школою учреждена была подобная же Школа и въ Москвѣ, близь Сухаревой Башни.

3 Декабря этого года президентъ Академіи баронъ Корфъ писалъ письмо къ Саксонскому горному совѣтнику Генкелю во Фрейбергъ, прося его рекомендовать *искуснаго и опытнаго въ горномъ дѣлѣ Химика*.

Германія того времени не страдала, какъ теперь, избыткомъ всякаго рода ученыхъ. Въ то время и за хорошія деньги не легко было выписать Нѣмецкихъ спеціалистовъ въ Россію;

притомъ же, тогдашнихъ Нѣмцевъ пугала грубость нашихъ нравовъ, которую они представляли себѣ еще въ болѣе преувеличенномъ и ужасномъ видѣ. Генкель немогъ сыскать барону Корфу требуемаго Русскимъ Правительствомъ Нѣмца, и отвѣчалъ, что для Правительства гораздо было бы полезнѣе, если бы оно отправило молодыхъ образованныхъ Русскихъ людей по Европѣ, для изученія горнаго дѣла, которые бы впослѣдствіи могли научить и другихъ. Къ чести Германіи слѣдуетъ замѣтить, что подобную же мысль приводилъ не одинъ Генкель. Знаменитый въ то время Вольфъ, писалъ Блументросту, еще въ 1723 году, что для Россіи гораздо полѣзнѣе учредить, вмѣсто Академіи Наукъ, хорошій Университетъ, который бы могъ, впослѣдствіи, образовать *Академію изъ природныхъ Русскихъ*. Вольфъ, отказываясь отъ сдѣланнаго ему предложенія—пріѣхать въ Россію, писалъ то же, что для одного преподаванія пріѣзжать ему было бы неблагоразумно, а для Россіи невыгодно: ибо начинающихъ никакимъ великимъ *веществамъ* ненаучить, и слѣдовательно нѣтъ никакой нужды назначать ему такую высокою плату. Какъ не преувеличены были представленія нѣмцевъ-германскихъ о грубости Русскихъ нравовъ, какъ не пугало или страшило ихъ Русское варварство, часто заставлявшее ихъ, несмотря на Русское золото, отказываться отъ переселенія въ Россію, но все-таки ихъ воображенію вѣчно рисовался величавый образъ геніальнаго, грознаго Петра, природнаго Русскаго Славянина, съ тою властью *Кайзера*, который такъ давно уже жаждала раздробленная и безсильная Германія;

добросовѣстность Нѣмецкаго ума не позволяла ему при мысли о Петрѣ, серіозно отрицать въ Русскомъ народѣ большія дарованія. Баронъ Корфъ, и вообще Русское Правительство, уважали совѣтъ нѣмца Генкеля. Положено было отправить за границу двухъ присланныхъ въ Академію Наукъ московскихъ семинаристовъ: *Виноградова* и *Ломоносова*, присоединивъ къ нимъ сына одного Русскаго нѣмца, Горнаго совѣтника *Райзера*. Они должны были прослушать курсы въ Марбургѣ и Фрейбергѣ, а потомъ отправиться въ путешествіе въ Голландію, Францію и Англію. Въ Мартѣ 1736 г. уже состоялся указъ объ отправленіи М. В. Ломоносова (*) и его товарищей; но, за неполученіемъ денегъ, они могли выѣхать изъ Россіи только въ Сентябрѣ.

1736 г.

Учреждена Вятская **Семинарія**.

1738 г.

Учреждены **Семинаріи**: Нижегородская, Рязанская, Тамбовская, Переяславская и въ Великомъ-Устюгѣ.

1739 г.

Учреждены **Семинаріи**: Крушицкая-въ Вязьмѣ, Тверская и Ростовская.

1740 г.

Предположено учредить **Семинаріумъ** изъ 30 Шляхет-

(*) До отправленія Ломоносова за границу, въ Москвѣ, по прибытіи его изъ Кіева, уже собирались постричь его и отправить Священникомъ въ Корелу.

скихъ юношей, на содержаніе которыхъ опредѣлялось къ отпуску 4,398 р. 25 к., и выслать изъ Спасскаго Училищнаго монастыря въ Москвѣ, въ Академію учениковъ «въ науку достойныхъ» 20 человѣкъ.

Повелѣвалось также салдатскихъ дѣтей, неимѣющихъ отцовъ, содержать при Школахъ, которыя устроить при Гарнизонныхъ полкахъ.

При Новгородскомъ Архіерейскомъ домѣ предположено учредить **Семинарію.**

Указомъ, даннымъ (2 Сентября) предположено учредить **Училища** въ городахъ: *Казани* (въ Ѳедоровскомъ монастырѣ) въ *Цивильскѣ* (Свіяжскомъ уѣздѣ), въ *Царевококшайскѣ* и въ дворцовомъ селѣ *Елабугѣ*, для обученія новокрещенныхъ дѣтей магометанъ и идолопоклонниковъ, обратившихся въ Православіе.

Въ Правленіе бывшаго Герцога Курляндскаго былъ данъ, въ ноябрѣ 1740 г., Сѵноду указъ о размноженіи **Школъ и Училищъ** по Духовному Регламенту, для приготовленія Священниковъ, могущихъ поучать и наставлять врученную имъ паству. Также послѣдовалъ Указъ о заведеніи **Школы** въ Ставропольской крѣпости для обученія калмыцкихъ дѣтей *Русскому* и *Калмыцкому языкамъ.*

ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА.

1741—1761 г.

(20 ЛѢТЪ).

От Іоанна III до воцаренія Императрицы Елизаветы Петровны протекло 236 лѣтъ. Въ эти 236 лѣтъ мы видѣли что только по мысли Петра—распространить въ народѣ образованіе, учраждались Школы, Пансіоны и Училища. Въ церствованіе же Елизаветы, въ обществѣ стала проглядывать потребность въ большемъ народномъ образованіи. Начало этой потребности проявилось въ томъ, что приходскіе люди желали, чтобы въ церквахъ говорились проповѣди, чтобы въ школахъ обучались дѣти Закону Божію, чтобы въ домашнихъ бесѣдахъ Свящсники могли говорить о божественномъ писаніи. Источникомъ же, откуда выходили образованные люди, служили исключительно Духовныя Академіи и Семинаріи. И вотъ Императрица Елизавета, по совѣту приближенныхъ къ ней Русскихъ вольможъ, начала съ того, что преобразовала Академію Наукъ, дарованіемъ ей новаго устава.

1747 г.

Учреждены Троицко-Лаврская и Ярославская Семинаріи.

1748 г.

Состоялся Указъ объ учрежденіи въ г. Оренбургѣ Школы для обученія и содержанія дѣтей, прижитыхъ *ссыльными*.

1750 г.

Учреждена Владимірская **Семинарія**.

1752 г.

Высочайшимъ Указомъ 15 декабря этого года основанъ **Морской Шляхетный Кадетскій Корпусъ.** Адмиралъ Сиверсъ представилъ необходимость уменьшить комплектъ *Морскихъ* Училищь, посему Указомъ Сената 23 августа 1731 г. положено имѣть воспитанниковъ: въ Москвѣ вмѣсто 500, только 100, а въ Петербургѣ, вмѣсто 330 только 150. Вскорѣ упразднились: Московская Школа или Академія на Сухаревой Башнѣ, С.-Петербургская Морская Академія, Гардимаринская рота и Морская Артиллерійская Школа.

Въ Морской Корпусъ перевели изъ Московской *Школы* только дворянскихъ дѣтей, а разночинцевъ опредѣлили въ мастерскія Школы при Адмиралтействахъ и въ Штурманскую роту. Выбранные Гардимарины, ученики Морской Академіи и Артиллерійской Школы, поступили въ число воспитанниковъ Корпуса.

Комплектъ воспитанниковъ Корпуса положенъ въ 360 человѣкъ. Императрица повелѣла устроить Корпусъ во всемъ по образцу Сухопутнаго, т. е. на тѣхъ же началахъ, на какихъ существуютъ и теперь Военно-Учебныя Заведенія.

Вслѣдствіе происшедшаго 23 мая 1771 г. пожара, «Морской Кадетскій Корпусъ» переведенъ былъ въ *Кронш*–

штадъ, а отсюда, по поводу заслугъ, оказанныхъ отечеству питомцами Корпуса, онъ переведенъ, въ царствованіе Екатерины въ 1792 г. въ г. *Ораніенбаумъ*. По вступленіи на престолъ Императора Павла I, Морской Корпусъ переведенъ въ С.-Петербургъ. Этотъ Государь, а также и Императоръ Николай I, оказывали особые знаки своего благоволѣнія къ Морскому Кадетскому Корпусу.

Вельможа и любимецъ Елизаветы Петровны—И. И. *Шуваловъ*, усердствуя просвѣщенію, подалъ мысль объ учрежденіи Русскаго Университета. Мысль эта пришла Ивану Иванову въ голову во время пребыванія его въ Москвѣ съ половины (декабря 1752 г. до половины Мая 1754 г.). Молодой царедворецъ, еще недостигшій 27-лѣтняго возраста, рѣшился воспользоваться. своимъ высокимъ положеніемъ и поспѣшилъ исполнить на дѣлѣ то, что въ бесѣдѣ и перепискѣ его съ Ломоносовымъ, являлось въ видѣ смѣлаго плана, или прекрасной мечты. По пріѣздѣ изъ Москвы въ Царское Село, Иванъ Ивановичь приступилъ къ дѣлу: сочинилъ записку о необходимости завести въ Москвѣ Университетъ и двѣ Гимназіи, съ тѣмъ чтобы, въ видѣ донесенія, представить ее Правительствующему Сенату, и по окончаніи записки посылалъ ее въ чернѣ къ М. В. Ломоносову для прочтенія (*)

(*) До какой степени Шуваловъ любилъ просвѣщеніе и заботился о распространенія его въ Россіи, укажемъ еще и на то, что по его мысли изданы были «Московскія вѣдомости», для которыхъ онъ нарочно присылалъ иностранныя книги и газеты и выписывалъ изъ Англіи буквы; даже самъ просматривалъ корректурные листы.



Проектъ Университета, помѣщенный въ полномъ Собраніи Законовъ Россійской Имперіи, естъ произведеніе сколько Шувалова, столько и Ломоносова, потому что они надъ нимъ трудились оба.

1754 г.

Іюля 19, въ собраніи Правительствующаго Сената, И. И. Шуваловъ читалъ свое донесеніе и проекты учрежденія Университета.

1755 г.

Января 12 Императрица Елизавета Петровна подписала проектъ, а 29 Апрѣля этого же года, на другой день праздника коронаціи, послѣдовало *открытіе* Московскаго Университета (*) *съ цѣлью хранить небесный огнь науки и проливать благотворный свѣтъ ея въ отечественномъ словѣ.*

Высокая мысль достигнута вскорѣ. Между вышедшими изъ Университета были:

Государственные Сановники:

Потемкинъ, Шереметьевъ, Салтыковъ, Чернышевъ, Булгаковъ, Г. Н. Тепловъ, Лопухинъ, Татищевъ, Князь Волконскій, Князь Хованскій и Васильчиковъ.

Писатели:

Костровъ, Петровъ. С. Гер. Домашневъ (**) Фонъ-Визинъ, Князь

(*) Къ университету присоединены были Гимназіи и Благородный Пансіонъ. Въ немъ получилъ образованіе Н. Н. Анненковъ 2 (бывшій Госуд. Контролеръ; и даровитый писатель А. Ѳ. Вельтманъ, умершій 11 января 1870-го года въ Москвѣ.

(**) Бывшій Директоръ Академіи Наукъ до 1783 г., мѣсто котораго заняла Кн. Е. Р. Дашкова. Умерла въ 1796 г.

Долгорукій, Муравьевъ, Грибоѣдовъ, Милоновъ, Гнѣдичъ, Александръ Ѳедровичъ Лабзинъ (*), В. Г. Бѣлинскій, Александръ Ѳедров. Гильфердингъ, Иванъ Петровичъ Сахаровъ, Владиміръ Игнат. Соколовскій М. А. Максимовичь, Ѳ, И. Тютчевъ (**),

Ученые:

Ст. Еф. Десницкій, Хар. Андр. Чеботаревъ, Сем. Сер. Бобровъ, Кн. Ив. Мих. Долгорукій, Гр. Дм. Ив. Хвостовъ, А. С. Малиновскій. Ѳед. Ѳед. Кокошкинъ, Ѳ. Ѳ. Ивановъ, Осип: Ив. *Сомовъ*, Паѳ Льв-*Чебышевъ*, Алексѣй Ник. *Савичъ*, Ив. Осип. *Шиховскій*, П. Григ. *Рѣдкинъ*, Сем. Вас. *Пахманъ*, Ал. Пав. *Чебышевъ-Дмитріевъ*, М. *Окатовъ*, К. Н. *Бестужевъ-Рюминъ*, Н. Ѳ. *Кошанскій*.

Изъ Врачей:

Андр. Андр. Лнбау, введшій при адигностированіи грудныхъ болѣзней систему выстукиванія и выслушыванія (***). Лебъ-Медикъ, П. С. Боткинъ (****).

Учреждена Калужская Семинарія.

1758 г.

Графъ И. И. Шуваловъ, генералъ-фельдцейхмейстеръ соединилъ С.-Петербургскую *Артиллерійскую* (*****) Школу съ *Инженерною*, учрежденною въ 1719 году, начальникомъ которой назначенъ былъ, получившій образованіе въ Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ М. И. *Мордвиновъ*, командовавшій до того времени Инженерною Школою.

(*) Извѣстный мистическій писатель и массонъ высшихъ степеней. Онъ Воспитывался въ университетѣ въ восмидесятыхъ годахъ.

(**) Умеръ въ 1873 г. на 72 году жизни.

(***) Умеръ 12 Августа 1874 г. въ г, Гатчинѣ.

(****) Род. въ Москвѣ въ 1832 году.

(*****) При Шуваловѣ, изъ этой Школы въ 1874 г былъ выпущенъ 14 лѣтній Голенищевъ-Кутузовъ, Мих. Иллар., главнокомандовавшій въ 1812 г,



Въ г. Казани учреждена Губернская Гимназія, съ дарованіемъ ей нѣкоторыхъ особенныхъ правъ, подобно дарованнымъ Московскому Университету.

Еть предметы, столь же трудные, какъ науки, и достойные такого же старательнаго изученія: это такъ называемыя и *изящныя искуства,* т. е. живопись, ваяніе, архитектура и музыка. Люди, посвятившіе себя этимъ искусствамъ и желающіе успѣвать въ нихъ, должны заниматься ими съ такимъ же точно усердіемъ и основательностью, какъ и ученые занимаются своими науками. Слѣдовательно и для нихъ такъ же необходимы и собраніе знатоковъ и наставниковъ въ этихъ искуствахъ, и заведенія, гдѣ бы могли учиться имъ молодые люди. Такимъ образомъ получили начало свое *Академіи Изящныхъ Искуствъ*. Первая, извѣстная намъ въ такомъ родѣ, была Академія Живописи, основанная въ Венеціи въ 1345 г., другая—во Флореціи въ 1350 г. Въ Парижѣ первая Академія живописи основана была въ 1391 и называлась **Академіею Св. Луки**. Не прежде, какъ спустя 22 года, присоединилось къ этой Академіи общество *Скульптуры*. Въ половинѣ XVII вѣка французскій живописецъ Корнель Лебрень, основалъ во Франціи вторую Академію живописи. Академія же Архитектуры основана тамъ не прежде 1671 г. Всѣ эти Академіи вмѣстѣ составляютъ теперь въ Парижѣ одну, подъ названіемъ Академіи Изящныхъ Искуствъ» (Académie des beaux arts).

Въ Германіи первая Академія Художествъ основана въ Нюренбергѣ однимъ искуснытъ художникомъ, Іоакимомъ

Сандрартомъ въ 1662 году. Знаменитая Академія Дрезенская—въ 1694 году, Стокгольмская—въ 1693 году. Копенгагенская въ 1738 г. Первая Англійская живописи—въ 1712 г. Основаніе Русской Академіи послѣдовало въ 1758 году.

Первые профессоры Живописи, Скульптуры, Гравированія и Архитектуры для нашей Академіи Художествъ выписаны были изъ чужихъ краевъ. Однакожъ вмѣстѣ съ ними поступилъ въ службу Академіи и одинъ Русскій профессоръ-архитекторъ Кокориновъ, котораго искусству и знаніямъ могутъ подивиться и теперь не только всѣ уважающіе память его соотечественники, но и знаменитые архитекторы нашего времени: прекрасное и въ то же время величественное зданіе, гдѣ помѣщается Академія Художествъ, построено по плану, сдѣланному имъ.

Теперь художественная дѣятельность развивается во всей Россіи, потому что молодые люди *разныхъ сословій* изъ всѣхъ концовъ нашего отечества стекаются въ Академію. Всѣхъ учениковъ въ Академіи за 1857 годъ считалось 597 человѣкъ. Изъ нихъ обучалось:

Живописи исторической и портретной . .	121
» пейзажной	27
» баталической	31
Скульптурѣ	10
Архитектурѣ	89
Гравированію на мѣди	3
Медальерному исскуству.	4
	285

Пользуясь всегда Высочайшимъ покровительствомъ, «Академія Художествъ» сдѣлала такіе быстрые успѣхи, что сравнялась съ *Иностранными Академіями*.

Съ 1770 года начали появляться работы отличныхъ Русскихъ художниковъ, какъ напримѣръ живописцевъ: Лосенко и Соколова (историч. живоп.), скульпторовъ-гг. Гордѣева, Шубина и Мартоса. Первые два пользовались особенною милостію Императрицы Екатерины II: мастерскую Лосенко Она удостоила даже своимъ посѣщеніемъ.

Имераторъ Павелъ показалъ также любовь къ искусствамъ. Щедротами его заведены при Академіи два новые класса: *Медальерный и Гравированія на мѣди*. Художники, отличавшіеся въ его царствованіе своими работами были:

Угрюмовъ, Щерцинъ, Алексѣевъ, Мартыновъ, и молодые, только-что начинавшіе обращать на себя вниманіе: Ивановы, Шебуевъ и Егоровъ.

Въ царствованіе Александра I вышло на сцену множество новыхъ талантовъ, какъ напримѣръ:

Варникъ, Кипренскій, Воробьевъ, Стасовъ, Росси, Уткинъ, графъ Толстой, Бассинъ, Бруни, Карлъ Брюловъ, Щедринъ, Гольбергъ, Орловскій, два брата Тоны, Александръ Брюловъ, Баронъ Клодъ, П. С. Пименовъ, Боссе, Ефимовъ, В. П. Львовъ, Штакеншнейдеръ, Витали, А, Т. Макаровъ, Ф. А. Моллеръ (*) С. А. Живаго, Айвазовскій, братья Чернецовы, К. С. Зарянко и др.

(*) Род. мая 1812 г. Ум. 21 іюля 1874 г. Погребенъ въ помѣстьѣ своемъ на о Эзелѣ.



Съ присоединеніемъ Публичныхъ зданій къ Главному управленію Путей Сообщеній, вѣдомство это имѣло ощутительную надобность въ Архитекторахъ-техникахъ, и потому при «Императорской Академіи Художествъ» состояло до 50 пансіонеровъ вѣдомства, составлявшихъ такъ-называемое «Архитекторское Училище.»

ПЕТРЪ III.

1761 — 1762 г.

1762 г.

Императоръ Петръ III указомъ 24 апрѣля этого года повелѣлъ *соединить* Сухопутный и Морской Кадетскіе Корпуса подъ главную Дирекцію генералъ-поручика, и дѣйствительнаго камергера, графа Ивана Ивановича Шувалова.

Нормальному Нѣмѣцкому Училищу, основанному въ 1704 г., дарованы права **Гимназіи**. Съ этихъ поръ оно получило названіе **Главнаго Нѣмецкаго Училища**. (Нынѣ училище Св. Петра). (*)

Въ нем получили образованіе наши замѣчательные ученые:

Лук. Бор. *Дорнъ* (профес. по каѳедрѣ Русскаго права), Ѳил. Вас. *Овсянниковъ* (профес. каз. универс.), Ник. Алек. *Меншуткинъ*, (профес. с.-п.-бургск. универс.)

(*) 1 Октября 1862 г. оно праздновало уже *столѣтіе* своего существованія.



ЕКАТЕРИНА II.

1762—1796 г.

(34 ГОДА).

На Тронѣ возвышенна Монархиня сіяешь
И просвѣщеніе Петрово умножаешь.

Ломоносовъ.

1736 г.

Академія Художествъ получила новое *самостоятельно образованіе:* при ней учреждено **Воспитательное Училище**, и высшее управленіе всѣмъ заведеніемъ было поручено генералъ-интенданту по строительной части *И. И. Бецкому*.

Идея, положенная въ основаніе этому новому учебному заведенію, развита въ слѣдуюшихъ словахъ доклада, представленнаго Бецкимъ Императрицѣ Екатеринѣ II-й, 2-го марта: «Искусство доказало, что одинъ только украшенный или просвѣщенный науками разумъ недѣлаетъ еще добраго и прямаго гражданина; но во многихъ случаяхъ паче во вредъ бываетъ, если кто отъ самыхъ нѣжныхъ юности своей лѣтъ воспитанъ не въ добродѣтеляхъ, и твердо оныя въ сердцѣ его не вкоренены, а небреженіемъ того и ежедневными дурными примѣрами привыкаетъ онъ къ мотовству, лакомству и непослушанію. При такомъ недостаткѣ смѣло утвердить можно, что прямаго въ наукахъ и художествахъ успѣха, и *третьяго чина людей* въ Государствѣ ожидать—всуе себя и ласкать. Посему ясно, что корень всему злу и добру—воспитаніе; достигнуть же послѣдняго съ успѣхомъ и съ твердымъ исполненіемъ не инако можно, какъ избрать средства къ тому прямыя и основательныя. Держась сего неоспори-

маго правила, единое токмо средство остается, т. е. произвести сперва способомъ *воспитанія* такъ-сказать *новую породу* или *новыхъ отцевъ и матерей*, которые бы дѣтямъ своимъ также прямые и основательные воспитанія правила въ сердцѣ вселять могли,.какіе они получили сами, и отъ нихъ дѣти предали паки-бъ своимъ дѣтямъ, и такъ слѣдуя изъ родовъ въ роды въ будущіе вѣки. Великое сіе намѣреніе исполнить нѣтъ со всемъ инаго способа, какъ завести **Воспитательныя училища** для обоего пола дѣтей, которыхъ принимать отнюдь не старѣе, какъ на 5 или на 6 году.»

1764 г.

На мѣстѣ нынѣшняго «Смольнаго Монастыря» въ началѣ XVIII столѣтія находилась деревня **Смольная** съ дегтярнымъ заводомъ. Близь этой деревни въ 1720 г. Петръ Великій построилъ для себя загородный дворецъ, который и получилъ названіе **Смольнаго** и служилъ мѣстомъ лѣтняго пребыванія великой княжны Елизаветы Петровны. По вступленіи ея на престолъ, Смольный дворецъ опустѣлъ, а въ 1748 году на его мѣстѣ былъ заложенъ **Воскресенскій Дѣвичій Монастырь**, который упразднился самъ собою со смертію нѣсколькихъ монахинь, доживавшихъ тамъ свой вѣкъ, и названіе «Смольнаго Монастыря» окончательно перешло на учрежденное въ немъ учебное заведеніе.

При Смольномъ монастырѣ въ 1764 году открыто было, по повелѣнію Императрицы Екатерины II, первое въ Россіи

Женское Училище подъ названіемъ: **«Общество Благородныхъ Дѣвицъ.»**

1765 г.

Подъ управленіемъ начальницы «Общества Благородныхъ Дѣвицъ» учреждено было **Мѣщанское Училище**.

1772 г.

Въ Москвѣ, по желанію дворянина Прокофія Акинѳіевича **Демидова** учреждено **Коммерческое Училище** съ цѣлію, *приготовлять для Россіи образованныхъ дѣятелей на поприщѣ торговли и промышленности*, опредѣляя капиталъ, на вѣчное содержаніе 100 мальчиковъ, 205 т. руб.

Бецкій, къ которому Демидовъ обратился объ учрежденіи Училища, вмѣстѣ съ докладомъ о пожертвованіи Прокофія Акинѳіевича, представилъ Императрицѣ и проектъ составленнаго Устава заведенія, который былъ расмотрѣнъ особою коммисіею (*) и Высочайше утвержденъ 6 декабря

Изъ «статистическихъ свѣдѣній» о состояніи Коммерческаго Училища за 100 лѣтъ оказывается, что прекрасная мысль жертвователя небыла, однакожъ, выполнена такъ, какъ того желалъ г. Демидовъ. Главныя причины этого факта заключались въ томъ, что съ одной стороны общество сначала совершенно несочувствовало полезному начинанію, а съ

(*) Надъ изданіемъ этого перваго въ Россіи «Коммерческаго Училища», трудились: гр. Панинъ, гр. Минихъ, кн. Голицынъ, гр. Чернышевъ и Г. И. Тепловъ.



другой и первоначально устройство Училища, недостатокъ преподавателей и хорошихъ педагоговъ въ то время немало препятствовали успѣшному развитію начатаго дѣла.

Въ Московскомъ «Коммерческомъ Училищѣ» окончили курсъ всего только 38 человѣкъ изъ 239, поступившихъ въ Училище въ продолженіи 27 лѣтъ, да и тѣ далеко не всѣ посвятили себя коммерческой дѣятельности.

Учреждены Семинаріи:

1777 г.

Астраханская.

1778 г.

Сѣвская и Вологодская.

1779 г.

Екатеринославская, Тамбовская, Полтавская и Иркутская.

Мысль объ учрежденіи въ Россіи заведенія для образованія спеціалистовъ *по Горнозаводской части* принадлежитъ башкирамъ.

Правительствующій Сенатъ въ докладѣ своемъ Императрицѣ Екатеринѣ II-й (1773 г. октября 21-го) высказалъ причины, побудившія его къ открытію **Горнаго училища**, слѣдующими словами: «Башкирцы—Измаилъ Касимовъ съ товарищами, прося бергъ-колегію (въ 1771 г.) о поставкѣ своихъ рудъ на юговскіе мѣдиплавильные заводы

и объ отдачѣ имъ казенныхъ рудниковъ въ содержаніе, изъяснили, между прочимъ, что хотя они опытомъ и научаются, и въ горную экономію вникаютъ, но, дабы промыселъ сей усовершенствовать, а горную экономію упрочить, и чрезъ то, какъ для себя и потомковъ своихъ, такъ и для общества, сдѣлаться сколько возможно болѣе полезными, имѣютъ они нужду въ свѣдующихъ руководителяхъ. А потому просятъ о заведеніи офицерской Школы на томъ же основаніи, на комъ учреждены Кадетскіе Корпуса.

На содержаніе предполагаемой Школы они соглашались жертвовать по полу-полушкѣ съ пуда добываемой руды, что составляло около 2250 руб. въ годъ».

Бергъ-коллегія, находя подобную просьбу вполнѣ основательною, представила ее на судъ Сената и предначертала общій планъ Училища. Такъ какъ пожертвованіе, предложенное башкирскими рудопромышленниками, составляло доходъ непостоянный и недостаточный для содержанія школы (по смѣтѣ слѣдовало 7318 р. 33½ к.), то бергъ-коллегія сочла удобнѣе на содержаніе ея употребить проценты съ капитала (162,829 р. 66 к.) отъ продажи гороблагодатскаго желѣза. Этотъ планъ, для окончательной обработки, былъ порученъ оберъ-прокурору сената, тайному совѣтнику М. Ѳ. Соймонову, который нашелъ достаточнымъ для содержанія училища имѣть въ банкѣ 61 тыс. руб. и пользоваться съ нихъ процентами до тѣхъ поръ, пока изъ башкирскихъ пожертвованій несоставится сумма, равная этому капиталу. Дальнѣйшія же пожертвованія употреблять на устройство тех-

ническихъ и натуральныхъ кабинетовъ. Сенатъ положилъ, именовать школу просто «Горнымъ Училищемъ», а учащихся въ ней горными студентами, такъ какъ не всѣ они будутъ изъ дворянъ, но также и изъ разночинцевъ».

«Горному Училищу назначено было состоять въ вѣдѣніи президента бергъ-коллегіи, и первымъ директоромъ его былъ помянутый Соймоновъ. Въ Училищѣ положено содержать 24 казенныхъ и 30 своекошныхъ воспитанниковъ, которые должны быть изъ студентовъ Московскаго Университета.»

«Но это правило соблюдалось недолго. Обстоятельства заставили опредѣлять въ число студентовъ «Горнаго Училища» также дѣтей Горныхъ чиновниковъ и другихъ личностей, вовсе неприготовленныхъ къ слушанію высшихъ наукъ. По этому къ высшимъ наукамъ должно было прибавить курсъ общеобразовательныхъ или Гимназическихъ наукъ. Вслѣдствіи чего, лѣтъ черезъ 8 или 10 отъ учрежденія Училища пріемъ въ него изъ Московскаго Университета вовсе прекратился. Курсъ ученія составляли: ариѳметика, алгебра, геометрія, маркшнейдерское искусство, механика, гидравлика, физика, химія, минералогія и металлургія, черченіе и рисованіе, а впослѣдствіи учреждены нѣмецкій и французскій классы» (*).

(*) Учителемъ этихъ классовъ былъ извѣстный баснописецъ Хемницеръ (служившій тогда при бергъ-коллегіи переводчикомъ). Онъ получалъ за этотъ трудъ (въ добавокъ къ жалованію отъ бергъ-коллегіи) не болѣе, какъ по 100 р. въ годъ.



«Мундиръ училищу назначенъ такой же, какъ и въ военныхъ корпусахъ».

«Вскорѣ за открытіемъ Горнаго Училища учредилось при немъ ученое собраніе (1774 г.). Предсѣдателемъ его былъ директоръ Училищь. Цѣлью собранія былъ переводъ на Русскій языкъ иностранныхъ сочиненій по Горной части, и въ особенности составленіе Горнаго Словаря. Собраніе дѣйствовало не долго: оно рушилось въ 1778 г.».

«Вмѣстѣ съ ученымъ собраніемъ при Горномъ Училищѣ заведена типографія, которая была едва ли не лучшая въ цѣлой Россіи, но существовала только до 1795 года».

«Горное Училище, по изданіи уложенія о губерніяхъ, перешло въ вѣдомство казенной палаты, а потомъ, до восшествія на престолъ Павла 1-го, съ 1784 по 1797 г., было въ вѣдѣніи кабинета».

«По волѣ Императора Александра I-го, вице-президентомъ бергъ-коллегіи графомъ Мусинымъ-Пушкинымъ, составленъ былъ для Горнаго Училища новый уставъ (1804 г. 19 января). Этимъ уставомъ Горное Училище переименовано въ **Горный Кадетскій Корпусъ** (*) Воспитанниковъ положено выпускать только съ правомъ на офицерскій чинъ. Въ офицерскій чинъ производить по прошествіи 2 лѣтъ и по представленіи ими

(*) Въ Немъ получили образованіе: А. Еф. *Измайловъ*, баснописецъ и Н. И. *Хмѣльницкій*, и слушалъ лекціи В. Н. *Каразинъ*; находился также нѣкоторое время герой Кавказа, покойный Н. П. *Слѣпцовъ*, до поступленія его въ Школу Гвард. Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ.

описанія горныхъ и заводскихъ устройствъ. Лучшихъ воспитанниковъ, для усовершенствованія въ наукахъ, отправлять за границу».

По уничтоженіи бергъ-коллегіи (1811 г.), «Горный Кадетскій Корпусъ» поступилъ въ вѣдѣніе горнаго департамента, который, при новомъ образованіи министерствъ, названъ департаментомъ горныхъ и соляныхъ дѣлъ. Директоромъ корпуса назначенъ былъ директоръ департамента. Первымъ директоромъ послѣ этого преобразованія былъ А. Ѳ. Дерябинъ. Мѣсто Дерябина заступилъ Е. Й. Мечниковъ, умершій въ 1836 г. сенаторомъ. Шестилѣтнее управленіе его Корпусомъ считается блестящею эпохой этого заведенія. При немъ Корпусъ получилъ право давать своимъ воспитанникамъ тѣ же преимущества, какъ и благородные пансіоны Московскаго и Петербургскаго Университетовъ».

«Въ началѣ 1823 г. директоромъ курпуса назначенъ Е. В. Карнѣевъ, съ званіемъ управляющаго. Въ *это время* зданія Корпуса были еще увеличены и Корпусъ переименованъ въ **Горны Иинститутъ**. При Императорѣ Николаѣ, Горный Институтъ переименованъ (1834) въ **Институтъ Корпуса Инженеровъ**, и предназначенъ къ образованію горныхъ инженеровъ и чиновниковъ для горной службы, и къ усиленію общихъ способовъ воспитанія. Предметы преподаванія раздѣлены на двѣ части: предъуготовительные и горные; классовъ положено 9,—пять кадетскихъ, два кондукторскихъ и два офицерскихъ.

Накопецъ 15 Іюня 1866 г. «Институтъ Корпуса Горныхъ Инженеровъ» переименованъ **въ Горный Институтъ** и объявленъ открытымъ заведеніемъ 1-го разряда.

1765 г.

Учреждено Вольное Экономическое Общество.

1770 г.

При Московскомъ Университетѣ учрежденъ, стараніями М. М. Хераскова, **Благородный Пансіонъ**.

Въ немъ воспитывались писатели:

Кн, Алек. Алексѣев. *Шаховской*, Алек. Θедоров. *Воейковъ* и Вас. Андр. *Жуковскій*.

1777 г.

Въ Твери учреждено Дворянское Училище на 180 дѣтей бѣдныхъ дворянъ.

1779 г.

При Межевой канцеляріи въ этомъ году учреждена была **Школа**, подъ названіемъ «Константиновской» переименованная впослѣдствіи въ Константиновское **Землемѣрное Училище**, и еще позже—въ **Константиновскій Межевой Институтъ**. Школа эта быстро развивалась: въ 1796 г, въ ней училось уже 100 учениковъ, а съ 1819 г., когда она переименована была въ Училище, болѣе 200 человѣкъ.— Чрезъ 15 лѣтъ, послѣ учрежденія Константиновской Школы, когда образовался Межевой Д-тъ Сената, при чертежной

этого Д-та также основано было Училище, доставлявшее ежегодно для межевой службы до 10 человѣкъ *Землемѣрныхъ* учениковъ.

1781 г.

Учреждены Школы въ каждой части города С.-Петербурга.

Такъ какъ учрежденіе учебныхъ заведеній преимущественно развивалось только въ С.-Петербургѣ, да въ Москвѣ, то императрица Екатерина II пожелала, что бы просвѣщеніе развивалось во всѣхъ мѣстахъ Россіи, и съ этою цѣлію:

Въ 1782 году

Составлена коммисія объ учрежденіи Народныхъ Училищъ.

1783 г.

Открыто въ С.-Петербургѣ Училище подъ названіемъ **Главнаго Народнаго**.

Въ одно почти время съ Главнымъ Народнымъ Училищемъ *Русскимъ*, учреждено было въ С.-Петербургѣ же, Главное Народное Училище *Нѣмецкое*, для Русскихъ подданныхъ, употреблявшихъ нѣмецкій языкъ.

Что бы возвысить это Училище и придать ему большое значеніе, Императрица осчастливила его Своимъ посѣщеніемъ 21 января 1785 г. Въ память этого посѣщенія, въ 4 классѣ, на стѣнѣ прибита была мраморная доска съ слѣдующею надписью: «И посѣти вертоградъ сей, его же насади десница Ея».

Учреждена въ С.-Петербургѣ **Хирургическая Школа** при больницѣ, состоящей за Калинкинымъ мостомъ.

1784 г.

Въ гор. *Мосальскѣ* (калужск. губерн.) открыао (11 ноября *Народное* Училище.

То же въ гор. *Боровскѣ* (17 ноября). Соревнователями въ открытіи Училищъ по калужской губерніи были:

Гофмейстеръ князь Николай Григорьевичъ *Вяземскій*, маіоръ Яковъ Николаевичъ *Ханыковъ*, флота капитанъ-лейтенантъ Илья *Пальтовъ*, генералъ-маіоръ Николай Захаровичъ *Хитровъ* и прапорщикъ Петръ Евдокимовичъ *Демидовъ*.

Также открыты Народные Училища:

Вознесенское—въ с.-петербургѣ (29 августа).

Софійское—въ городѣ царскомъ селѣ (с.-петербург. губ.).

1785 г.

25 апрѣля этого года утвержденъ штатъ для Университета, *предполагавшагося въ Екатеринославлѣ*.

Открыты Народные Училища:

Въ *Маломъ-Ярославцѣ* (калуж. губерн.) 5 января.

Въ г. *Перемышлѣ* (1 августа).

Благовѣщенскаго—въ с.-петербургѣ.

Нарвскаго—въ г. нарвѣ, (с.-петерб. губ.)

1786 г.

5 августа этого года Высочайше утвержденъ новый *общій уставъ Народныхъ Училищъ,* и вмѣстѣ съ тѣмъ повелѣно открыть Главные Народные Училища въ 26-ти *ни*жеслѣдующихъ *губернскихъ* городахъ:

22-го сентября.

Въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Ярославлѣ, Вологдѣ, Владимірѣ, Костромѣ, Перми (*), Саратовѣ, Симбирскѣ, Рязани, Тамбовѣ, Орлѣ, Курскѣ, Петрозаводскѣ, Архангельскѣ, Казани, Вяткѣ, Нижнемъ-Новѣгородѣ, Пензѣ, Воронежѣ, Тулѣ (**), Калугѣ, Твери, Новгородѣ, Псковѣ и Смоленскѣ.

Открытіе Народныхъ Училищъ:

Въ *Новѣгородѣ* (10 сентября).

Въ *Валдаѣ,* (новгород. губер.) (***).

Воздвиженскаго—въ ямской, въ с.-петербургѣ. (31 октября).

Владимірскаго—у церкви Владимірской Божіей Матери. (22-го октября).

(*) Въ этомъ Народномъ Училищѣ воспитывался поэтъ Мерзляковъ.

(**) Воспитывался поэтъ В. А. Жуковскій.

(***) Валдайское училище имѣло счастіе удостоиться 30 мая 1787 года посѣщенія Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Великихъ Князей: Александра и Константина Павловичей.

Андреевскаго—на васильевскомъ островѣ.

Въ *уѣздахъ* с.-петербургской губерніи:

Лугскомъ, Ямбургскомъ и Гдовскомъ.

Независимо отъ учрежденія Училищъ въ *уѣздныхъ городахъ*, многіе помѣщики изъявили согласіе открыть Училища въ ихъ *вотчинахъ*, такъ напримѣръ:

Дѣйствительный камергеръ Василій Ивановичъ Зиновьевъ, Секундъ-маіоръ Степанъ Васильевичъ Рыкачевъ, жена секундъ-маіора Надежда Ивановна Косторина, Иванъ Михайловичъ Клеопинъ и Александръ Васильевичъ Мячковъ.

Отъ С.-Петербургскаго Главнаго Народнаго Училища отдѣлена была особая *Семинарія*, подъ названіемъ *Учительской*, изъ которой воспитанники выпускались учителями въ Главные Народные Училища.

1788 г.

Послѣ слѣдующаго выпуска собственно уже изъ Учительской Семинаріи, имяннымъ указомъ 3-го ноября 1788 г. повелѣно было открыть **Главные Народные Училища** въ остальныхъ губерніяхъ, а именно:

3-го ноября:

Выборгской, Ревельской, Рижской, Полоцкой, Новгородъ-Сѣверской, Черниговской, Харьковской, Кавказской, Уфимской, Колыванской, Подольской, Кіевской, Иркутской.

Потомъ малыя, въ *уѣздныхъ* городахъ:

Новгородской губерніи:
22-го сентября.

Старой Руссѣ, Боровичахъ, Тихвинѣ, Бѣлозерскѣ;

Псковской губерніи:
1-го января:

Торопцѣ, Островѣ, Опочкѣ (13 апрѣля),

Вологодской губерніи:

Великомъ-Устюгѣ, Грязовцѣ, Лильскѣ (*) (28-го января). Тотьмѣ—15-го декабря. Сольвычегодскѣ—29-го декабря.

Олонецкой губерніи:
25-го ноября въ городахъ:

Олонцѣ, Вытегрѣ, Каргополѣ;

Архангельской губерніи:

Холмогорахъ—31 сентября. Мезенѣ—24 ноября.

Въ м. Шкловѣ (могилев. губер.) учреждено генераломъ Семеномъ Гавриловичемъ *Зоричемъ-Черновскимъ* «*Шкловское Благородное Училище.*»

Открыты *малые* народные училища:

Въ городахъ:

Устюжнѣ, (новгород. губер.) 24-го ноября.

Въ С.-Петербургѣ—Семеновское (13-го іюля).

(*) Въ 1790 г. городъ этотъ упразднен.

Въ селѣ Тоснѣ, (с.-петербург. уѣзда.)

Въ гор. Онегѣ, (арханг. губер.).

Учреждена Могилевская **Семинарія**.

1789 г.

Открыты въ Харьковѣ и Могилевѣ *Главные* Народные Училища.

Учреждена въ С.-Петербургѣ, (на Аптекарскомъ островѣ) *Хирургическая* Школа.

Открыты *малые* Народные Училища:

Константиновское, 26 марта.

Въ С.-Петербургѣ, при Городской Бгоодѣльнѣ, учрежденной при смольномъ монастырѣ.

Николаевское—2 октября (въ коломнѣ).

Въ уѣздныхъ городахъ с.-петербургской губерніи:

Петергофскомъ—8 іюля. красносельскомъ—22 іюля.

Впослѣдствіи Главные Народные Училища *преобразованы* были въ *Губернскія Гимназіи.* (*) Порядокъ преоб-

---

Въ Гимназіяхъ получили образованіе многіе *весьма замѣчательные люди*, принесшіе нашему отечеству славу и гордость, докончивъ потомъ свое образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Вотъ кто въ какихъ Гимназіяхъ получилъ образованіе:

Въ Астраханской	А. В. Поповъ.
	З. Л. Будаговъ.
» Воронежской	Н. И. Костомаровъ.
» Иркутской	И. Т. Калашниковъ
	Н. С. Щукинъ.

разованія ихъ былъ вездѣ одинаковый, а именно: два старшіе класса Главнаго Народнаго Училища составляли два низшіе класса Гимназіи; изъ низшихъ же классовъ Главнаго Народнаго Училища преобразовались Уѣздные и Приходскіе Училища.

Въ Казанской 1-й		Б. Ѳ. Галстунскій.
		М. Т. Навроцкій.
		В. И. Панаевъ.
		Г. Р. Державинъ.
» Минской		И. И. Гольцъ-Миллеръ.
		И. І. Ивановскій.
» Митавской		П. Ѳ. Гепнеръ.
» Нижегородской		В. П. Васильевъ.
		К. Н. Бестужевъ-Рюминъ
» Оренбургской		П. П. Пекарскій
» Пензенской		В. Г. Бѣлинскій.
		П. С. Таганцевъ.
« Полтавской		Н. В. Гоголь.
» Пермской		И. К. Березинъ.
» Петрозаводской		Бенедиктовъ.
» С.-Петербургскихъ:	1-й	Н. А. Бекетовъ.
		В. И. Ламанскій.
	3-й	А. И. Кранихфельдтъ.
		К. Ѳ. Кеслеръ.
		Ѳ. Ѳ. Петрушевскій.
		П. Д. Калмыковъ.
		В. В. Бауеръ.
	4-й	Э. Р. Вреденъ.
		В. Ѳ. Гиргасъ.
	5-й	Е. И. Золотаревъ.
» Саратовской		А. И. Артемьевъ.
		И. М. Сорокинъ.
» Тобольской		Д. И. Менделѣевъ.
» Харьковской	1-й	Д. И. Каченовскій.
	2-й	А. Д. Градовскій.
» Ярославской		Н. А. Некрасовъ,

1790 г.

Въ Николаевѣ учреждено Училище *Навигацiи* для Черноморскаго флота на 30 благородныхъ и 80 разночинцевъ.

Открыты *малые* Народные Училища въ уѣздныхъ городахъ псковской губернiи:

22-го сентября.

Порховѣ и Великихъ Лукахъ.

1793 г.

Учреждена Минская Семинарiя.

1794 г.

Въ Витебскѣ открыто *Главное* Народное Училище.

Въ Симферополѣ учреждено *Медико-Хирургическое Училище.*

Показавъ учрежденiе Училищъ, посмотримъ на состоянiе существовавшей *Академiи Наукъ*.

До вступленiя на престолъ Екатерины II, или вѣрнѣе до назначенiя президентомъ Академiи княгини *Е. Р. Дашковой*, Академiя почти неприносила никакой существенной пользы для Россiи. Въ ней засѣдали иностранцы *только ради большаго жалованья* и писали свои сочиненiя на иностранныхъ языкахъ, не для многихъ въ то время доступныхъ Русскимъ. Это было въ президенство графа *К. Л. Разумовскаго*, о которомъ иностранцами сдѣланы не лестные отзывы; и только съ 1783 года «Русская Академiя»

получила значеніе высшаго свѣтилища. Она составилась изъ особъ двора Императрицы, отличавшихся любовью къ наукамъ и словесности, ученыхъ, духовныхъ и свѣтскихъ писателей, а именно: кн. *Щербатова*, *Хераскова*, *Державина*, *Болтина*, *фонъ-Визина Львова*, *Козадавлева*, *Княжнина*, *Петрова*, *Богдановича*, *Хемницера*, *Веревкина*, *Капниста*, *Захарова* и др., и въ главѣ ихъ предсѣдательница кн. *Е. Р. Дашкова*.

Первымъ трудомъ Академіи, при новомъ ея составѣ, было составленіе *Словаря Русскаго языка*. Когда княгиня Дашкова, въ Свѣтлое Христово Воскресенье 1784 г., поднесла Императрицѣ первый томъ словаря, Екатерина II прослезилась отъ радости. Но покончинѣ Императрицы, Дашкова оставила президенство *и Академія* стала упадать.

При началѣ царствованія Петра Великаго, какъ извѣстно въ числѣ дворянъ, много было такихъ, которые немогли сдѣлать, гдѣ слѣдовало, рукоприкладства, по *безграмотности*. Мы видѣли полный застой, всю дремоту нашего отечества въ отношеніе *заведенія Школъ и Училищъ*. Приведемъ доказательства подробнѣе. Въ Новигаторскую Школу велѣно было принимать дѣтей дворянскихъ, дьячихъ, подьячихъ, изъ домовъ боярскихъ и др. чиновъ отъ 12 до 17 лѣтъ, но въ эти лѣта изъ домовъ боярскихъ являлось малое число, то стали принимать и 20 лѣтнихъ. Русскій баричь Петровскаго времени 17 и 18 лѣтъ считался еще неразумнымъ младенцемъ и жилъ въ своемъ помѣстьѣ въ самомъ безсознательномъ невѣжествѣ. Воспитаніе его по большой части ограничивалось чтеніемъ букваря и псалтиря подъ указкою приходскаго дьячка, котораго ученикъ почиталъ болѣе своей забавой, нежели наставникомъ. Но вотъ недорослей Царь призываетъ наслужбу, учреждаетъ *Русскія* и *Цифирныя* Школы. Чѣму же учили въ нихъ? и какъ?... Ученіе, конечно, начиналось азбукою, продолжалось Часословомъ, Псалтиремъ и кончалось гражданскою печатью. Степень успѣховъ соразмѣрялась съ числомъ заученныхъ страницъ, или въ Псалтири-кафизмъ. Остальное все проходилось въ Школѣ довольно мудрено. При такой системѣ обученія, вполнѣ оправдывалось

изрѣченіе Ломоносова:» Нездраво разсудителенъ математикъ, если онъ хочетъ Божескую волю вымѣрять циркуломъ; таковъ же и Богословіи учитель, если онъ думаетъ, что по Псалтири научиться можно Астрономіи и Химіи.»

Съ 1701 по 1725 годъ, какъ мы видѣли, учреждались уже различныя Школы и Училища, и грамотность стала распространяться. Но Петръ понималъ, что Русскіе должны учиться у иностранцевъ и потому сталъ посылать для обученія *заграницу*. Къ концу своего царствованія Онъ довелъ до того, что въ Россіи былокромѣ, двухъ Академій, 133 различныхъ Училища и Школы.

Съ смертію Петра угрожала опасность, что мысль его просвѣтить и возвысить Россію, заглохнетъ. Оно почти такъ и случилось. Въ царствованіе Екатерины I и Петра II сдѣлано *немногое*. Но 1730 годъ долженъ былъ повлечь за собою коренной переворотъ въ развитіи нашей Государственной жизни, если бы осуществились мысли верховниковъ; но эта попытка нанесла только тяжкій ударъ Русскимъ фамиліямъ и царствованіе Анны Іоановны ознаменовалось въ *биронѣ*. Въ народѣ между тѣмъ, какъ надо полагать, чувствовалась темная и томительная сторона новой жизни... и вотъ является на престолѣ Елизавета. Отсюда, какъ-бы снова, продолжается прерванная нить Петра Великаго. Къ учрежденному Сухопутному **Кадетскому Корпусу** прибавляется **Морской**, учреждаются **Университетъ** и **Академія Художествъ**, съ прибавкою **Школъ** и **Училищъ**. Для удовлетворе

нія народной потребности, чтобы въ церквахъ говорились проповѣди, а въ **Школахъ** учились Закону Божію, стали возникать **Семинаріи**, подготовлявшіе обученныхъ **священ никовъ**.

Въ правленіе Герцога Курляндскаго сознавалась уже потребность обучать дѣтей *Коммерческимъ* наукамъ, для чего и избрано было, для посылки заграницу, двое Русскихъ изъ кадетъ Шляхетскаго Корпуса, и два иноземца.

Наступило царствованіе Екатерины II. Ей, по волѣ Провидѣнія, выпалъ жребій, начатое Елизаветою, довершить, и тѣмъ осуществить мысль и желаніе Петра Великаго, чтобы въ одной стороны *избавиться отъ иностранцевъ,* овладѣвшихъ воспитаніемъ, а съ другой и поставить отечество наше въ *семью Европы*. То же провидѣніе, послало Екатеринѣ въ помощь перваго патрона-соотечественника въ лицѣ Прокофія Акинѳіевича *Демидова*, пожелавшаго осуществить на свои средства давно сознанную потребность въ изученіи и развитіи коммерчскихъ наукъ въ Россіи, учрежденіемъ въ Москвѣ «Коммерческаго Училища».

Демидовъ былъ внукъ того знаменнитаго *Никиты* Демидова, который былъ родоначальникомъ дворянскаго дома Демидовыхъ. У *Никиты* Демидовича было трое сыновей: *Акинфій*, *Никита и Григорій.* Акинфій род. 1678 г. и былъ женатъ два раза. Отъ перваго брака онъ имѣлъ *Прокофія Акинфіевича*, род. 8 Іюля 1610 г. на Ураль-

скихъ заводахъ, и другаго Григорія Акинфіевича. Но принесенная имъ жертва на созданіе Коммерческаго Училища— не первая. Онъ, по словамъ біографовъ, постоянно готовъ былъ къ *помощи бѣднымъ*, и кромѣ того:

Въ 1771 г. вызвался содѣйствовать устройству Московскаго Воспитательнаго Дома и обѣщалъ начатное строеніе достроить своимъ иждивеніемъ, и для того, чтобы слѣдующій годъ втунѣ не былъ пропущенъ, пожертвовалъ 100,000 р. и подарилъ Воспитательному Дому тотъ домъ, въ которомъ жилъ самъ.

Въ 1772 г. на устройство Коммерческаго Училища пожертвовалъ, какъ мы видѣли, 205,000 рублей.

При учрежденіе Госпиталя для бѣдныхъ при с.-петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ, пожертвовалъ 20,000 *руб.*

Главному Народному Училищу въ москвѣ подарилъ 500,000 руб.

Въ пользу Московскаго Университета подарилъ 20,000 руб.

По заказу Бецкаго, Академикъ Левицкій написалъ портретъ Прокофія Акинфіевича, а Рожжети сдѣлалъ мраморный и бронзовый бюсты Демидова. Московскій Опекунскій Совѣтъ 1772 г. поднесъ ему золотую медаль и благодарственное свидѣтельство. Изъ историческаго очерка с.-петербургскаго Коммерческаго Училища, читаннаго М. М. Богоявленскимъ, видно, что въ 1786 г. по докладу Бецкаго выбиты первыя медали въ награду отличнѣйшимъ воспитан-

никамъ Московскаго Коммерческаго Училища съ профелью Демидова на одной сторонѣ. Говорятъ, продолжаетъ тотъ же авторъ, что Прокофій Акинфіевичь долго *несоглашался на эту честь*, просилъ объ изображеніи Государыни, опасался неясности и заставилъ одного изъ воспитанниковъ срисовать обѣ стороны медали; но ему несуждено было раздавать самому эти награды. 4 ноября 1786 г. онъ скончалсь на 79 году отъ рожденія.

Московскій Университетъ строго наблюдалъ за тѣмъ, чтобы въ сердцахъ питомцевъ постоянно жива была благодарность къ ихъ благотворителю, и Демидовскіе питомцы ежегодно на актѣ, благодарнымъ словомъ, вспоминали своего благодѣтеля.

Первое время и въ «Коммерческомъ Училище» былъ такой же обычай.

Придворно-служительское сословіе, бывшіе при Петрѣ Великомъ, преобразовывается въ 1759 г. въ Учебно воспитательное заведеніе подъ именемъ «Пажескаго Корпуса», а въ 1785 г. порядокъ ученія существовашій въ этомъ заведеніи подводится подъ общій порядокъ, введенный для всѣхъ Русскихъ Училищъ.

Слѣдуя примѣру П. А. Демидова, походатайству и принесеннымъ пожертвованіямъ отъ *Башкиръ*—возникло **Горное училище**.

Учрежденіе Народныхъ Училищъ, образованіе **Гимназій** увеличеніе новыхъ Школъ, Училищъ, и всего, что въ царствованіе Екатерины II сдѣлано, привело къ тому, что име-

на: *Ломоносова*, *Шувалова*, *Потемкина*, *Шереметьева*, *Салтыкова*, *Чернышева*, *Булгакова*, *Лопухина*, *князя Волконскаго*, *Бецкаго*, *Черкасова*, *Чичагова*, *Орловыхъ Суворова*, *Кутузова*, *Румянцова*, *Озерова*, *Княжнина*, *Державина*, *Хераскова*, *фонъ-Визина*, *Капниста*, *Лосенко*, *Соколоса*, *Гордѣева*, *Шубина*, и мн. др. уже произносились по всѣй Европѣ. Этимъ и довершилось то, чего такъ пламенно желалъ великій Преобразователь. Въ Россіи было 5 Академій, 1 Университетъ, 3 Кадетскихъ Корпуса, 10 Семинарій, 1 Коммерческое Училище, 39 Гимназій и до 2500 различныхъ Училищъ и Школъ, 1 высшій женскій институтъ съ нѣсколькими женскими Училищами и Школами и 1 Ученое Общество.

ПАВЕЛЪ I.

1796—1801 г.

1797 г.

Учреждены:

По докладу генералъ-прокурора при Правительствующемиъ Сенатѣ **Юнкерская Школа** для дѣтсй дворянъ

По ходатайству Императрицы Маріи Өеодоровны *Женскіе* Институты Св. Маріи, Екатерины и др.

Школа **Практическаго Земледѣлія**, для приведенія сельскаго домоводства въ порядокъ и надлежащее устройство

При Свято-Троицкой Сергіевской Лаврѣ—Виөанская **Семинарія**.

Александроневская Семинарія переобразована въ Духовную **Академію**.

1798 г.

По докладу Казанскаго военнаго губернатора *Де-Ласіе*—**Гимназія**.

Запрещено отправлять въ *иностранные* **Училища молодыхъ людей**.

Курляндскому, Эстляндскому и Лифляндскому Рыцарствамъ предоставлялось право избрать мѣсто для учрежденія **Университета**.

Изданы Указы объ учрежденіи:

Корабельныхъ и Штурманскихъ Училищъ для Балтійскаго и Черноморскаго флотовъ.

С.-Петербургѣ—Императорскаго Военно-Сиротскаго *Дома*, а при Гарнизонныхъ полкахъ, отдѣленій его.

1799 г.

При Академіи Художствъ—Гравировальнаго и Ландшафтнаго классовъ.

Въ Дерптѣ—Университета для всѣй Россійской Имперіи. (*)

Въ Гатчинскомъ уѣздѣ (с.-петерб. губ.) открыто 15 сентября малое Народное Училище.

Народные Училища повѣлено наименовать «Школами».

1800 г.

Сухопутный и Артиллерійскій кадетскіе корпуса получили *нумера*. Сухопутный предназначено называть *первымъ*, а Артиллерійскій *вторымъ*; прочіе корпуса удерживали свое прежнее наименованіе..

Изданы Указы объ учрежденіи:

При Академіи Художествъ *Медальернаго класса*.

(*) Въ Дерптѣ Университетъ открытъ былъ еще въ 1632 году Шведскимъ королемъ Густавомъ Адольфомъ; но когда городъ долженъ былъ покориться оружію царя Алексѣя Михайловича, Университетъ былъ *закрытъ*. Возстановленный Карломъ XI, онъ опять былъ *упраздненъ* съ появленіемъ въ Лифляндіи войскъ фельдмаршала Шереметева,



Школъ для бѣдныхъ дѣтей.

Семинаріи въ Епархіяхъ для священно и церковно-служительскихъ дѣтей.

Въ Армейской Семинаріи повелѣно обучать дѣтей полковыхъ Священниковъ.

Учрежденный генералъ-лейтенантомъ Зоричемъ Шкловскій Кадетскій Корпусъ» переведенъ въ *Гродно.* Къ корпусу присоединено 60 воспитанниковъ изъ уничтоженнаго въ г. Вильно казеннаго училища, коего воспитанники состовляли запасное отдѣленіе Шкловскаго корпуса, и по мѣсту своего новаго нахожденія въ г. Гродно, оно получило названіе *Гродненскаго Отдѣленія.*

Московскому купцу Лекеню дозволено завести въ Москвѣ *Музыкальную Академію.*

О бытіи назначенному къ учрежденію въ *Дерптѣ* Университету—въ г. *Митавѣ.* Университетъ предположено образовать изъ *Митавской* Гимназіи.

АЛЕКСАНДРЪ I.

1801—1825 г.

(24 ГОДА).

Тульскаго *Александровскаго* Училища.

Школъ *Удѣльнаго* вѣдомства.

Преобразованіе *Пажескаго* Корпуса, съ цѣлію доставить дѣтямъ заслуженныхъ родителей воспитаніе и образованіе, необходимое, преимущественно для службы въ войскахъ Гвардіи. Въ немъ получили образованіе наши Государственные сановники:

Князь Варшавскій, графъ И. Ф. Паскевичь-Эриванскій, Я. И. *Ростовцевъ*, кн. А. И. *Чернышевъ*, графы *Адлербергъ*, кн. *Орловъ*, генер. адъют. *Игнатьевъ*, гр. П. А. *Шуваловъ*, К. В. *Чевкинъ*, С. А. *Грейгъ* (Государств. Контролеръ), М. Г. *Хомутовъ*, ген. адъют. *Чертковъ*, гр. Н. Н. *Муравьевъ-Амурскій*, гр. Ѳ. Л. *Гейденъ* (Нач. Главн. Штаба.), генералъ отъ артиллеріи Н. М. *Яфимовичъ*, (ум. 26 сен. 1874 г.) и А. Иллар. *Философовъ* (ум. 18 октября 1874 года), генералъ и адъютанты: *Альбединскій*, *Дюгамель*, кн. Вик. Ил. *Васильчиковъ*, и мн. др.

Высочайшею грамотою 12-го декабря этого года подтверждается учрежденіе въ Россійской Имперіи Дерптскаго Университета для общаго блага, въ особенности же для пользы Лифляндской, Эстляндской и Курляндской губерній. Съ этой поры по настоящее время существованіе его не прерывается (*) Университетъ вправѣ считать свое существованіе вѣками. «Учрежденный съ 1632 года шведскимъ королемъ Густавомъ Адольфомъ (подъ названіемъ Academ' а

(*) Въ немъ получили образованіе: извѣстный операторъ Н. И. *Пироговъ*, (Род. 1810 г.) профессоры: С. С. *Куторга*, Х. Я. *Гюбенетъ* (Род. 15 мая 1855 г. ум. въ 1873 г.), Б. И. *Утинъ*, Э. Х. *Ленцъ*, К. Э. *Гофманъ*, К. Ѳ. *Фрейтагъ*, Р. Х. *Ленцъ*.



Gusteviana, въ честь своего основателя), онъ былъ закрытъ чрезъ двадцать четыре года, когда Дерптъ долженъ былъ покориться оружію царя Алексѣя Михайловича, потомъ снова востановленъ Карломъ XI и опять подвергся упраздненію, съ появленіемъ въ Лифляндіи войскъ фельдмаршала Шереметева. Петръ Великій хотѣлъ, впрочемъ, сохранить Университетъ, но военныя обстоятельства не позволили ему осуществить это намѣреніе, а послѣ его кончины все было забыто. Императору Павлу I. принадлежитъ первая мысль о возстановленіи этого Университета, а Императоръ Александръ поспѣшилъ осуществить ее. Въ Высочайшей грамотѣ, появившейся 12-го декабря 1802 года, сказано было по этому поводу, что «Императорскій Дерптскій Университетъ учрежденъ въ Россійской имперіи для общаго блага, въ особенности же для пользы Лифляндской, Эстляндской и Курляндской губерній». Съ тѣхъ поръ, и до нашего времени, уже не прерывалось его существованіе.»

«Внутреннее устройство Дерптскаго Университета опредѣлено было Высочайшимъ уставомъ, дарованнымъ ему въ 1803 году и подвергшимся измѣненію въ двадцатыхъ годахъ, а также цѣлымъ рядомъ отдѣльныхъ постановленій, являвшихся въ различныя времена. При разсмотрѣніи ихъ прежде всего бросаются въ глаза два обстоятельства: можно

смѣло сказать, что ни одинъ изъ нашихъ Университетовъ не пользовался такою автономіей, такими правами самоуправленія, какъ Дерптскій, и не одному изъ нихъ не удалось сохранить въ такой степени эту автономію вплоть до настоящей минуты. Наступали неблагопріятныя времена и для Дерптскаго Университета, но онъ въ концѣ-концовъ умѣлъ всегда отстранять стѣснительное ихъ вліяніе и поддержать свою самостоятельность. Объяснить это нельзя ничѣмъ инымъ, какъ тѣсною связью, которая существовала постоянно между Университетомъ и обществомъ Остзейскихъ губерній. Еще въ Высочайшемъ актѣ 1802 года предоставлено было «каждому дворянскому трехъ Остзейскихъ губерній обществу, которое приметъ участіе въ учрежденіи Университета, избрать куратора для управленія его дѣлами по экономической части и кураторы эти, сообща съ Университетомъ, управляли и жалованными ему недвижимыми имѣніями. Общесто до такой степени цѣнило важность заведенія, предназначеннаго почти исключительно для него, что ради процвѣтанія и успѣшнаго развитія этого заведенія, охотно подвергалось многимъ стѣснительнымъ для себя распоряженіямъ. Такъ напримѣръ, въ 1804 году воспрещено было «Дерптскому городовому начальству открытіе въ Дерптѣ театра съ тѣмъ, чтобы и впредь онаго неимѣть». Мѣра эта вызвана была убѣжденіемъ, что театръ имѣетъ вредное вліяніе на прилежаніе и нравы учащихся, отвлекая ихъ отъ занятій и пріучая къ развлеченію. Въ 1833 году ограничено было число трактирныхъ заведеній въ Дерптѣ, такъ что на будущее время доз-

волялось лишь возобновлять тѣ изъ трактировъ, которые существовали прежде, и отнюдь не открывать ихъ вновь,—и это распоряженіе господствовало въ полной силѣ до 1864 года. При самомъ основаніи Университета, всѣ дома, принадлежащіе профессорамъ, освобождались отъ постоя и взысканія квартирной повинности, а за тѣмъ мѣра эта распространена и на тѣ дома, въ которыхъ профессоры имѣли жительство по найму. Нельзя отрицать, что многія изъ постановленій, въ родѣ упомянутыхъ здѣсь, должны были представлять, болѣе или менѣе обременительными Дерптскому городскому обществу, а между тѣмъ они не только не вызывами жалобъ, но принимались съ видимымъ сочуствіемъ: явное доказательство того живаго и глубокаго интереса, съ которымъ относилось общество къ процвѣтанію своего высшаго учебнаго заведенія.»

«Права, дарованныя Университету, были въ свою очередь весьма обширны. Ему предоставлено было имѣть свою внутреннюю расправу и полное начальство надъ всѣми своими членами, *равно и надъ ихъ семействами*; по дѣламъ гражданскимъ и долговымъ взысканіямъ, исключая только тяжебъ о педвижимомъ имѣніи, которыя шли къ разбирательству въ подлежащія присутственныя мѣста; но и въ этомъ послѣднемъ случаѣ Университетъ могъ командировать туда синдика въ качествѣ истца, ходатая или защитника своихъ интересовъ. Въ дѣлахъ уголовныхъ Университетъ самъ производилъ первоначальное изслѣдованіе и передавалъ

за тѣмъ дѣло въ судъ, посылая туда депутата отъ себя. «Нечего и говорить, что студенты, за всѣ свои проступки и нарушенія порядка, подвергались разбирательству только своихъ властей. Права Университетскаго совѣта были *весь*ма значительны. Жалобы на рѣшенія его по судебнымъ дѣламъ шли прямо въ правительствующій сенатъ; совѣтъ завѣдывалъ всѣми Училищами округа; онъ управлялъ и распоряжался доходомъ Университета, былъ самою высшею инстанціею по дѣламъ цензуры, самъ избиралъ своего ректора и профессоровъ, увольнялъ ихъ въ отпуски, исключалъ студентовъ за неодобрительное поведеніе, заботился о сохраненіи внутренняго порядка и тишины и т. д. До 1835 года власть попечителя въ Дерптскомъ Университетѣ, и его округѣ была весьма незначительна; онъ не имѣлъ никакого непосредственнаго участія въ дѣлахъ Университетской администраціи; до его свѣдѣнія доводилось о томъ, что происходило въ Университетѣ, только посредствомъ годовыхъ и полугодовыхъ вѣдомостей, ежемѣсячныхъ рапортовъ и копій съ журналовъ совѣта; онъ неимѣлъ права судить и взыскивать за проступки, совершенные студентами; во всѣхъ другихъ Университетахъ того времени попечители разрѣшали, по крайней мѣрѣ, сверхштатные издержки на сумму не свыше 50 р., но въ Дерптѣ и этого не было предоставлено. Словомъ, попечитель являлся здѣсь лицемъ безъ всякой самостоятельности,— лицемъ, чрезъ которое Университетъ производилъ только свои сношенія съ министромъ,—лицемъ чисто посредствующимъ

о которомъ въ этомъ только смыслѣ и упоминали уставы 1803 и 1820 годовъ.

«Что касается до втораго изъ этихъ уставовъ, то онъ не только не ограничилъ правъ, установленныхъ прежнимъ, но въ нѣкоторомъ отношеніи значительно развилъ ихъ. Такъ, напримѣръ, онъ предоставилъ Университетскому суду право рѣшать безъ аппелляціи всѣ денежныя долговыя дѣла, простирающіяся на сумму до 300 рублей, и дѣла, относящіеся до благочинія. Вообще прерогативы Университетскаго суда были значительно расширены; совѣту ввѣрено было все внутреннее и экономическое управленіе заведеніемъ и удаленіе отъ службы *чиновникокъ и другихъ лицъ*, Университету подвѣдомыхъ. Автономія Университета, въ основныхъ своихъ чертахъ, развивалась такимъ образомъ безпрепятственно.

«Первыя попытки приблизить внутреннее устройство Дерптскаго Университета къ устройству другихъ Русскихъ Университетовъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ постановить нѣкоторые предѣлы его самоуправленію, замѣчаются съ 1835 года. Если иногда и прежде появлялись распоряженія въ этомъ смыслѣ, то они были, или неважны, или непродолжительны. Такъ, напримѣръ, въ 1808 году, вслѣдствіе безпорядковъ, сдѣланныхъ студентами Дерптскаго Университета, Высочайше повелѣно было лишить ихъ привиллегіи о неподсудности мѣстному начальству, но въ октябрѣ того же года Императоръ Александръ отмѣнилъ эту мѣру; въ 1816 году, когда

безпорядки повторялись, снова велѣно было привести ее въ силу, и мы находимъ слѣдующія слова въ Высочайшемъ указѣ по этому поводу: «Отмѣнивъ мѣру сію, Я надѣялся, что Университетъ потщится удержать воспитанниковъ своихъ въ правилахъ благонравія, столь необходимыхъ учебному заведенію, но къ сожалѣнію вижу, что съ того времени не переставали студенты дѣлать своевольствъ, буйствъ и дерзостей до того, что въ дракѣ съ купцами учинили даже смертоубійство. Пріемля въ уваженіе, что судъ и расправа, самому Университету предоставленныя, служили до сего времени болѣе послабленіемъ, нежели наказаніемъ, предпочитая спокойствіе гражданъ и желая обуздать противузаконные поступки студентовъ, повелѣваю: мѣру уже принятую въ 1808 году, паки возстановить, впредь до усмотрѣнія Моего, что поведеніе студентовъ заслуживаетъ возвратить Университету судъ надъ оными». Распоряженіе это не сохранилось долго, и даже въ настоящее время, когда признано было необходимымъ подчинить студентовъ всѣхъ Университетовъ вообще надзору полиціи на одинаковыхъ съ другими гражданами основаніяхъ, одинъ только Дерптскій Университетъ остался при прежнихъ своихъ правахъ касательно этого предмета.»

«Съ 1835 г. начинается постепенное примѣненіе къ Дерптскому Университету различныхъ постановленій общаго Университетскаго устава. Въ этомъ году велѣно было попечителю округа имѣть пребываніе свое въ Дерптѣ (прежній попечитель, баронъ фонъ-деръ Паленъ, жилъ всегда въ Ригѣ);

права его были значительно расширены и обезпечивали за нимъ вмѣшательство въ нѣкоторыя рѣшенія совѣта; безъ утвержденія его, не дозволялось уже изгонять студентовъ за проступки. По примѣру всѣхъ другихъ Университетовъ и Университетъ Дерптскій изъятъ былъ, съ 1837 г., отъ управленія учебными заведеніями округа; всѣ Гимназіи и Училища подчинены были непосредственно попечителю. Министръ Народнаго Просвѣщенія получилъ право назначать профессоровъ по собственному усмотрѣнію, независимо отъ избранія ихъ совѣтомъ. Къ числу важныхъ распоряженій правительства, изданыхъ въ это время, нужно отнести мѣры къ распространенію Русскаго языка въ Остзейскихъ губерніяхъ: въ 1836 г. строго подтверждено было Дерптскому Университету не удостоивать никого званія кандидата или дѣйствительнаго студента, безъ достаточнаго знанія Русскаго языка; Курляндское и Лифляндское дворянство, ссылаясь на затруднительность удовлетворить этому требованію безъ предварительной подготовки, ходатайствовало о томъ, чтобы сила упомянутаго указа отсрочена была до 1845 года, и Императоръ Николай постановилъ на представленной ему просьбѣ слѣдующую резолюцію: «Быть по сему. Я несомнѣнно надѣюсь, что въ скоромъ времени изъ среды Дерптскихъ студентовъ найдутся многіе, которые въ состояніи будутъ поступить въ учители Русскаго языка въ самомъ краѣ, ибо отличный духъ ихъ мнѣ давно извѣстенъ». Въ 1853 году учреждена была въ Дерптѣ каѳедра Русской исторіи, входившей, дотолѣ въ область преподаванія исторіи всеобщей. Но

самыми обильными перемѣнами было время послѣ 1848 г. Дерптскій Университетъ лишился права избирать ректора, назначеніе котораго, предоставлено было правительству; прекратилось преподаваніе государственнаго права европейскихъ державъ; изъ философіи повелѣно было ограничиваться только преподованіемъ логики, и т. д. Извѣстно, впрочемъ, что Дерптскій Университетъ, тотчно также, какъ и остальные, не долго оставался въ такомъ исключительномъ положеніи, вызванномъ силою политическихъ обстоятельствъ послѣ 1849 г. Въ концѣ послѣдняго и въ началѣ текущаго десятилѣтія, возвращены ему всѣ временно утраченныя имъ права».

Таковы особенности Дерптскаго Университета.

1803 г.

Учрежденіе:

Въ Царскомъ Селѣ первой *Лѣсной* Школы, которая съ 1811 г. переведена въ С.-Петербургъ и переименована въ *Форстъ-Институтъ*.

Тамбовскаго *Дворянскаго* Училища.

Общества *любителей Словесности и Художествъ*. Въ собраніи 1 Марта 1820 г. В. Н. *Каразинъ*, читалъ разсужденіе свое «объ ученыхъ Обществахъ и періодическихъ сочиненіяхъ въ Россіи». Вотъ что сказалъ онъ о составѣ Ученыхъ Обществъ: «Рссія, Отечество наше, отечество двадцати

различныхъ племенъ, слившихъ кровію своею въ *единый* народъ, счастливо соединенныхъ подъ *одною* державою, идетъ быстрыми шагами къ просвѣщенію общей цѣли человѣческаго рода. Конечно, ея Правительство есть то орудіе Провидѣнія, которому мы должны представить наибольшее, наиважнѣйшіее въ семъ участіе. Но необязаны ли и мы ему вспомоществовать?... Кто станетъ утверждать противное, тотъ въ душѣ своей рѣшительно отрицаетъ у насъ сладкія обязанности гражданина и сына отечества.»

«Два главнѣйшія средства для распространенія и утвержденія началъ, соотвѣствующихъ просвѣщенію. Первое, Воспитательныя и Учебныя заведенія; второе—общественное, т. е. публичное наставленіе. Сіе послѣднее лишъ совмѣстно съ возможностію частныхъ людей: ибо вліяніе ихъ на упомянутыя заведенія, при мощномъ и непрерывномъ вліяніи Правительства, едва ли что можетъ значить. Но публичное наставленіе соворшается съ большимъ уже приличіемъ служителями вѣры, въ храмахъ ея, учеными—въ издаваемыхъ ими книгахъ. Выраженію ученый, я даю здѣсь все пространство Французскаго слова: Nomme de lettres. Ученые, для совокупнаго дѣйствія, составляютъ изъ себя сословія, между просвѣщенными Правительствами допускаемыя.»

Скотоврачебныхъ Училищъ: въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Лубнахъ (Полтав. губер.).

Возникновеніе *Виленскаго Университета,* изъ осно-

ванной въ 1579 г. Іезуитами *Высшей Школы*, котораяСтефаномъ-Баторіемъ возведена была на степень *Академіи*

Въ Универсситетѣ получили образованіе В. Венц. *Пеликанъ*. (Ум. 9 іюля 1873 г. на 84 году.) Докторъ медицины и хирургіи Кондр. Иван. *Грумъ-Гржимайло* (основатель періодической медицинской литературы и издатель первой Русской медицинской газеты «Другъ Здравія» (Ум 1874 г.) и извѣстный юмористическій писатель О. И. *Сенковскій*.

Училища *Корабельной* Архитектуры.

Семинаріи при Виленскомъ Университетѣ для духовныхъ римско-коталическаго исповѣданія. Цѣль основанія этой Семинаріи была приготовить для Католической церкви въ Россіи духовныхъ съ высшимъ образованіемъ, и приготовить для высшихъ іерархическихъ должностей людей вполнѣ ученыхъ.

Въ Тифлисѣ—Училища для *дворянъ изъ Грузинцевъ*.

Заведеніе училищъ въ губерніяхъ: *Виленской*, *Подольской* и *Ковенской*.

1804 г.

Преобразованіе:

Въ С.-Петербургѣ—Учительской Гимназіи—въ *Педогагическій* Институтъ.

Въ Институтѣ получили образованіе наши замѣчательные педагоги: П. И. *Шульгинъ*, П. А *Плетневъ*, К. Ѳ. *Свенске*, А. А. *Воскресенскій*, Д. И. *Менделѣевъ*. М. И. *Касторскій*, Н. М. *Благовѣщенскій*, А. П. *Куницынъ*, К. И. *Кайдановъ и Карцевъ*.

Вологодскаго Главнаго Народнаго Училища въ *Гимназію*.

По Уставу Учеб. Заведеній, подвѣдомыхъ Университетамъ 5 ноября 1804 г., учрежденіе Гимназій имѣетъ двоякую цѣль: 1) приготовленіе къ Университетскимъ наукамъ юношества, которое, по склонности къ онымъ, или по званію своему, требующему дальнѣйшихъ познаній, пожелаетъ усовершенствовать себя въ Университетахъ; 2) преподаваніе наукъ, хотя начальныхъ, но полныхъ въ расужденіи предметовъ ученія, тѣмъ, кои неимѣя намѣренія продолжать оные въ Университетахъ, пожелаютъ пріобрести свѣдѣнія, необходимыя для благовоспитаннаго человѣка.

Горнаго Кадетскаго Корпуса.

Учрежденіе

Въ Одессѣ—*Коммерческой* Гимназіи (нынѣ Коммерческое Училище).

Въ Москвѣ—*Коммерческаго* Училища, съ цѣлію образовать юношество купеческаго сословія для дѣлъ коммерціи вообще.

1805 г.

Учрежденіе:

Въ Ярославлѣ—внукомъ Никиты *Демидова* дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Павломъ Григорьевичемъ *Демидовымъ*, Училища Высшихъ Наукъ (**Демидовскій Лицей.**) На устройство и содержаніе этого заведенія, онъ кромѣ 120,000 руб. деньгами, отдалъ имѣніе въ 3,578 душъ крестьянъ.

Въ Нежинѣ (Черниговъ. губер.) въ память Канцлера князя Алекс. Александр. *Безбородко*, графомъ Ильей Андреевичемъ Безбородко, учреждена *Гимназія Высшихъ Наукъ*. На устрйство и содержаніе Гимназіи, графъ Ник. Андреевичъ предложилъ: 1) взносъ 50 руб. съ процентами; 2) взносъ 160 руб. въ восемь лѣтъ съ заплатою процентовъ; 3) назначеніе дому мѣста въ Нѣжинѣ съ садомъ, 4) назначеніе 50-т. на построеніе Гимназіи; но по всеподданнѣйшему докладу министра Народнаго Просвѣщенія 3-го января 1863 г. закрытъ по недостаточности матеріальныхъ средствъ къ дальнѣйшему его существованію. (**Лицей князя Безбородко**).

Здѣсь получили образованіе извѣстные писатели: Н. В. *Гоголь*, Н. В. *Кукольникъ*, и Ректоръ С.-Петербургскаго Университета П. Г. *Рѣдкинъ*.

Лицей этотъ по Высочайше утвержденному 20 ноября 1872 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, съ 1875 г. преобразованъ и названъ: Историко-Филологическій Институтъ князя Безбородко». По 7 п. мнѣнія, Институтъ пользуется всѣми правами, присвоенными Университетамъ въ ст. 125—135 общаго устава Университетовъ.

Для приготовленія юношества къ поступленію въ различныя званія государственной службы, въ *Казани и Харькови* открыты Университеты. Послѣдній, какъ объясняетъ В. Н. *Каразинъ*, учрежденъ по мысли его на суммы, пожертвованныя, по его же убѣжденію, мѣстнымъ дворянствомъ и купечествомъ. Оба эти Университета дали нашему отечеству лю-

дей, замѣчательныхъ по ученымъ трудамъ своимъ. Къ числу такихъ лицъ, получившихъ окончательное образованіе

въ *Казанскомъ* Университетѣ, принадлежатъ:

П. П. *Пекарскій*, Вл. Ив. *Панаевъ,* М. Т. *Навроцкій*, В. Ф. *Диттель,* В. В. *Васильевъ* А. В. *Поповъ,* К. Ѳ. *Галстунскій,* А. Н. *Вицынъ,* З. Л. *Будаговъ*, В. А. *Лебедевъ*, И. М. *Сорокинъ* и др.

Въ Харьковскомъ:

Д. И. *Каченовскій,* П. П. *Артемовскій-Гулакъ*, Акад. М. И. *Сухомлиновъ,* Из. И. *Срезневскій,* Н. И. *Костомаровъ* и др.

Учрежденіе этихъ Университетовъ непрошло безслѣдно на мѣстности, въ районѣ которыхъ они основались. Некасаясь судьбы Казанскаго Университета, преобразованнаго на основаніи началъ Священнаго Союза, и Харьковскаго, преобразованнаго по общей системѣ Народнаго Просвѣщенія, скажемъ, что *Казанскій* Университетъ сильно повліялъ на разрушеніе азіатскихъ нравовъ и обычаевъ, ввелъ цивилизованную жизнь, уяснилъ правильное воззрѣніе на всѣ предметы и распространилъ жизнь въ болѣе широкихъ, общечеловѣческихъ размѣрахъ. *Харьковскій* повліялъ самымъ культурнымъ образомъ на малороссійское дворянство, распространяя въ немъ общечеловѣческое образованіе, для пріобрѣтенія которыхъ на Югѣ Россіи, въ эпоху прежняго Кіево-Польскаго вліянія, было гораздо меньше подготовки. За тѣмъ самому городу далъ полную возможность сдѣлаться богатѣй-

шимъ и многолюднѣйшимъ изъ городовъ Россіи, а жителямъ средства обстроиться, но не на свои, мѣстныя, а на чужія, Московскія, и вообще великорусскія деньги.

Въ Козельскѣ (калуж. губ.) открыто *второе* **Лѣсное Училищѣ**, которое въ 1813 г. переведено въ С.-Петербургъ.

С.-Петербургское Главное Народное Училище преобразовано въ **Гимназію**. (Нынѣ 3-я Гимназія).

Гимназія, учрежденная при Академіи Наукъ *упразднена*, и воспитанники ея переведены въ С.-Петербургскую Гимназію въ качествѣ *пансіонеровъ*.

Въ Гимназіи получили образованіе: С. Я. *Румовскій*, профессоръ Академіи Наукъ, И. И. *Лепехинъ*, управлявшій 15 лѣтъ Академическою Гимназіею, Н. Я. *Юзерецковскій*, членъ Академіи Наукъ и П. *И. Соколовъ*, Непременный Секретарь Академіи Наукъ.

По докладу г. министра Народнаго Просвѣщенія, Новгородъ-Сѣверское Народное Училище переименовано въ Губернскую **Гимназію**

Въ г. Кременцѣ-Волынская **Гимназія**

Въ С.-Петербургѣ—Высшее Училище **Правовѣденія**, для приготовленія лицъ по Судебной части.

Штурманское Училище для Черноморскаго флота на 152 ученика.

1806 г.

Учрежденіе въ Таганрогѣ *Коммерческой* Гимназіи.

1807 г.

Учреждены:

Коммисія Духовныхъ Училищъ въ Россіи, которою всѣ Училища раздѣлены были:

а) На Академіи.

б) Семинаріи въ каждой Епархіи (*).

в) Уѣздные и Приходскіе Училища.

Въ Семинаріяхъ получили образованіе многіе *знаменитые* духовные и свѣтскія ученые, докончивъ оное въ высшихъ Учебныхъ Заведеніяхъ. Вотъ *нѣкоторыя* личности, окончившіе образованіе въ Семинаріяхъ:

Въ Вятской	К. А. *Неволинъ*.
	Ермилъ Ив, *Костровъ*, переводчикъ Гомеровой Илліады.
» Владимірской	М. *Сперанскій*, предъ поступленіемъ на Богословскій курсъ въ Суздальскую.
» Виѳанской	Михаилъ *Десницкій*, Митрополитъ Новгородскій, С.-Петербургскій и Эстляндскій.
	Проф. А. В. *Совѣтовъ*.
» Калужской	І. В. *Янышевъ*,
	Я. И. *Чистовичъ*.
	И. А. *Чистовичъ*.
» Костромской	П. В. *Полисадовъ*.
	И. Н. *Полисадовъ*.
	К. Н. *Арьсеньевъ*.
» Кіевской	*Александръ*, Епископъ Полтавскій.
» Казанской	Гедеонъ *Криновскій*, Епископъ Псковскій.
« Новгородской	М. И. *Владиславлевъ*.
» Нижегородской	А. И. *Райковскій*.
	И. М. *Пѣвницкій*.
	М. Д. *Михаилосъ*, Инсп. Москов. Дохов. Академіи.
	В. И. *Кречетовъ*.
» Орловской	Ив. Борисовъ, въ монашествѣ *Иннокентій*, Архіепископъ Херсонскій и Таврическій.
	І. В. *Васильевъ*, протоіерей. Предсѣдатель Доховн. Учебн. Комитета
» Полтавской	И. Г. *Плисовъ*.
	Ник. Ив. *Гнѣдичъ*.

«Горное Отдѣленіе Шкловскаго Кадетскаго Корпуса« переведено въ Смоленскъ, и названо *Смоленскимъ Кадетскимъ Корпусомъ*, а въ 1838 г. онъ получилъ новое наи-

---

Въ Переяславской	Анастасій *Братановскій*, Архіепископъ Астраханскій
» Псковской	Г. Б. *Павскій*. М. А. *Голубевъ*. Θ. Θ. *Соколовъ*. А. В. *Гумилевскій*.
» Рязанской	М. А- *Пальминъ* Д. К. *Тарасовъ*.
» Сѣвской	А. И. *Галичъ*. Е. Θ. *Зябловскій*.
» Тверской	Т. О. *Роговъ*. А. А. *Воскресенскій*. Д. С. *Чижовъ*. Θ. Θ. *Сидонскій*. Я. Я. *Предтеченскій*. М. Θ. *Соловьевъ* Архіепископъ Астрахан. *Хрисанфъ*. Е. И. *Ловягинъ*. С. В. *Михайловскій*. А. и П. Н. *Тихомандритскій*. П. и А. А. *Лавровскіе*. И. и Н. *Вышнеградскіе* Θ. Л. и М. Я. *Морошкины*.
» Троицко-Сергіевской	Александръ Сер. *Никольскій* членъ Рос. Академіи Амвросій *Подобѣдовъ*, Митрополитъ Новгородскій и первенствовавшій членъ Сѵнода. Филаретъ *Дроздовъ*, Митрополитъ Московскій и Коломенскій. Амвросій *Протасовъ*, Архіепископъ Казанскій и Симбирскій.
» Тульской	*Исидоръ*, Митрополитъ. С.-Петерб. Новгорд. и Финляндскій. Василій Бор. *Бажановъ*, Протопресвитеръ.

менованіе 1-го *Московскаго* Кадетскаго Корпуса, и съ 1842 г. находится уже въ Москвѣ.

1808 г.

Учрежденіе:

На Елагиномъ островѣ—графомъ *Орловымъ—Лѣснаго* Института.

Въ С.-Петербургѣ—Дома Трудолюбія. Въ 1847 г. онъ названъ *Елизаветенскимъ* Училищемъ, въ память въ Бозѣ почившей Императрицы Елизаветы Алексѣевны.

1809 г.

Александроневская Академія переименована въ С.-Петербургскую Духовную Академію.

---

20 Ноября послѣдовалъ Высочайшій манифестъ слѣдующаго содержанія:

«Съ самаго вступленія Нашего на Престолъ, всегдашнее попеченіе Наше обращаемо было къ тому, что бы усовершая и дополняя существующія для общей пользы учрежденія, открыть подданнымъ Нашимъ всѣ способы къ собственному ихъ благоденствію, къ преумноженію Государственнаго богатства и къ славѣ нашей Имперіи».

«Находя, что устройство многочисленныхъ удобныхъ сообщеній въ Государствѣ, толико обширномъ и обладающемъ толь различными произведеніями, составляетъ одну изъ важнѣйшихъ частей управленія, и съ теченіемъ времени опы-



томъ удостовѣрясь, что распространеніе земледѣлія и промышленности, возрастающее населеніе столицы и движеніе внутренней и внѣшней торговли превосходитъ уже мѣру прежнихъ Путей Сообщенія, Мы признали нужнымъ доставить части сей все расширеніе, какое можетъ быть ей свойственно по пространству Имперіи, по обилію ея произведеній и по соревнованію ея промышленности».

«На сей конецъ, предположивъ образовать сію часть управлднія въ правильнѣйшемъ и обширнѣйшемъ видѣ, поручили Мы Главному ея Директору, Его Императорскому Высочеству, Принцу Георгію Гольштейнъ-Ольденбургскому, составить особенное для сего учрежденіе, важности сего управленія сходственное и благоразумнымъ его усмотрѣніямъ сообразное».

«Разсмотрѣвъ учрежденіе, вслѣдствіе сего отъ него Намъ представленное, Мы съ удовольствіемъ видѣли, что точность и постепенность исполненія, соединяются въ немъ съ зрѣлымъ уваженіемъ всѣхъ дѣлъ въ Совѣтѣ подъ непосредственнымъ начальствомъ Главнаго Директора».

«Въ порядкѣ предначертанія и производства разныхъ построеній, въ вѣрности отчетовъ, въ точности Управленія, въ дѣятельности надзора, полагаются надежныя и достаточныя правила».

«Для образованія способныхъ исполнителей учреждается особый Институтъ, въ коемъ юношеству, желающему посвятить себя сей важной части, открыты будутъ всѣ источники наукъ, ей свойственныхъ, для поощренія тѣхъ кои

желаютъ предопредѣлить себя въ сей родъ службы, полагаются разныя награды и поощренія».

«На сихъ основаніяхъ составлеппое учрежденіе признавъ управленію сей части и общей пользѣ совершенно сходственнымъ, и утвердивъ оное со всѣми принадлежащими къ нему положеніями и штатами, предоставили Мы Главному Директору приводить оное постепенно въ исполненіе, бывъ удостовѣрены, что въ отличной ревности его и любви къ отечеству употребитъ онъ всѣ усилія къ достиженію той степени совершенства, на коемъ часть сію видѣть Мы желаемъ. Данъ «въ С.-Петербургѣ ноября 20 дня 1809 г. На подлинномъ написано Собственною Его Императорскаго Величества рукою тако»:

«АЛЕКСАНДРЪ»

И такъ разсадникомъ для Инженеровъ назначался *Институтъ*, цѣль котораго была— снабжать Россію Инженерами, которые, прямо по выходѣ изъ заведенія, могли бы быть назначаемы къ производству работъ въ Имперіи.

Институтъ назывался *Институтомъ Сухопутныхъ и Водяныхъ Сообщеній*.

11-го Августа 1810 г. это названіе было замѣнено названіемъ «Корпусъ Инженеровъ Путей Сообщенія», сохранившимся и до нынѣ (*).

Торжественное его открытіе послѣдовало 1-го Ноября 1810 года.

(*) 28 Іюля 1864 г. Высочайше утверждено новое полженіе объ Институтѣ Инженеровъ Путей Сообщенія. По этому положенію изъ *закрытаго*, оно сдѣлано *открытымъ*.



Директоромъ назначенъ былъ отставной капитанъ французской инженерной службы Степанъ Игнатьевичъ *Сенноверъ*. Инспекторомъ—знаменитый инженеръ генералъ-лейтенантъ Августинъ Августиновичъ *Бетанкуръ*.

Для помѣщенія Института купленъ въ казну за 350,000 руб. ассиг. домъ д. с. с. кн. Юсупова (нынѣ домъ Главноуправляющаго).

Императоръ Александръ, желая распространить и устроить сообщенія Россіи, еще при первомъ перемиріи съ воимъ могучимъ противникомъ (Наполеономъ) просилъ его отпустить въ Россію людей, знакомыхъ съ инженернымъ дѣломъ и могущихъ быть строителями, и вмѣстѣ съ тѣмъ образователями молодаго поколенія Русскихъ инженеровъ (*).

Къ 1-му Октября 1810 г. явилось во вновь учреждаемый Институтъ 92 кандидата, разныхъ возрастовъ отъ 15 до 24 лѣтъ (**); между ними находились молодые люди, окончившіе курсъ.

(*) Кромѣ Гт. *Фабра*, *Базена*, *Готье*, и *Дестрема*, инженеровъ вызванныхъ изъ Франціи въ 1822 ф. для преподованія математики въ Институтѣ, приглашены были гг. *Ламе* и *Кламронъ* и приняты въ Корпуси Инженеровъ маіорами и профессорами.

(**) Семенъ Пантелеевъ, Федоръ Рербергъ, Василій Берковъ, Павелъ Лавровъ, Баронъ Сергѣй Строгановъ, Александръ Ламздоровъ, баронъ Александръ Строгановъ, Баронъ Николай, Францъ Канобіо, Андрей Готманъ, Сергѣй Муравьевъ, Петръ Воронцовъ, Карлъ Розенкамфъ, Павелъ Бильгемовъ, Андрей Полторацкій, Степанъ Макаренко, Густавъ Гастфортъ, Сергѣй Лихардовъ, Александръ Богдановъ, Борисъ Сумбуловъ, Ренадъ Ганзаго, Степанъ Кротковъ, Александръ Прудниковъ, Лазарь Лазаревъ, Матвѣй Муравьевъ, Алексѣй Красной, Василій Головинъ, Иванъ Евреиновъ, Иванъ Богдановъ.

15-го Декабря 1812 года главный директоръ, *Принцъ Георгій Голштейнъ-Ольденбургскій* окончилъ жизнь отъ тяжкой горячки, продолжавшейся не болѣе 8 дней. Новымъ директоромъ поступилъ генералъ инженеръ де-Воланъ.

13 Августа 1827 г. утверждено положеніе о содержаніи на счетъ Черноморскаго флота, въ Институтѣ 6 воспитанниковъ, которые и избирались изъ учениковъ Черноморской Штурманской роты, изъ дворянъ или оберъ-офицерскихъ дѣтей.

За увольненіемъ генералъ-адъютанта *Клейнмихеля* отъ управленія вѣдомствомъ Путей Сообщенія, Главноуправляющимъ назначенъ былъ генералъ-адъютантъ Константинъ Владиміровичъ *Чевкинъ*, а за выбытіемъ его въ 1862 году по болзѣни, управленіе вѣдомствомъ Путей Сообщенія ввѣрено генералъ-лейтенанту Павлу Петровичу *Мельникову*.

Изъ числа воспитывавшихся въ Институтѣ, многіе заявили себя литературными и учеными трудами, а также и работали. Вотъ эти лица:

Литераторы:

Э. И. *Губеръ* и В. М. *Авдѣевъ*

Ученые:

П. П. *Мельниковъ* . .	Курсъ Гидравлики и о Желѣзныхъ дорогахъ.
Д. И. *Журавскій* . .	Примѣненіе системы Гау къ мостамъ Никол. Желѣз. дороги (удостоено Академической преміи).
Баронъ *Дельвигъ* . . .	Оснабженіи городовъ водою.

Н. А. *Безпаловъ* . . . Водостоки.
А. А *Красовскій* . . . Гражданская Архитектура.
А. Г. *Добронравовъ* . Теорія дѣйствія и устройства турбины Фурнейрона, и новая теорія паровыхъ машинъ.
Н. Ф. *Ястржебскій* . Курсъ прикладной Механики (удостоено Академич. преміи)
П. Н. *Андреевъ* . . . Низшая Геодезія.
Б. И. *Ламие* . . . . Электромагнитные телеграфы.
Я. А. *Савостьяновъ* . Начертательная Геометрія и ея приложенія
А. Х. *Редеръ* . . . . Приложен. Начертат. Геометріи къ теоріи тѣней, перспективѣ и изометрической проэкціи.
В. С. *Глуховъ* . . . . } Памятная книжка для Инженеровъ
П. И. *Собко* . . . . . } и Архитекторовъ.
Н. И. *Липинъ* . . . . Таблицы, формулы и исчисленныя данныя для сокращенія вычисленій.
П. А. *Языковъ* . . . . Опытъ военной Географіи и опытъ Теоріи Стратегіи (удостоено Академ. преміи.)
П. Н. *Лебедевъ* . . . . Примѣненіе желѣз. дорогъ къ защитѣ материковъ.

Евреиновъ . . . . . .
Кербедзъ . . . .
Буттацъ . . . . . .
Демидовъ . . . . . .
Ястржембскій . . .
Данненштернъ . . .
— Собраніе чертежей по части Строительнаго искусства.

Работами по Строительной части:

Гг. *Журавскій* . . . . Устройствомъ моста по Николаев. желѣзной дороги чрезъ оврагъ «Веребьё» (Веребьевскій мостъ).

Крутиковъ	Устройствомъ моста чрезъ рѣку *Мсту*.
Корицкій	Деревянныя упругія заплывы, изобретенныя имъ на порогахъ р. Мсты для предупрежденія разбиванія барокъ о скалистые берега при крутыхъ поворотахъ. Этимъ изобретеніемъ г. Корицкій оказалъ весьма важныя услуги судоходству.
П. П. *Мельниковъ* . .	По проекту его, и подъ его надзоромъ, построенъ деревянный куполъ Троицкаго Собора.
Д. И. *Журовскій* . .	Металлическій шпицъ Петропавловской колокольни.
В. Д. *Евреиновъ* . . .	Работы, приведенныя къ окончанію памятника Императору Николаю I.

1810 г.

Учрежденіе:

Въ *Царскомъ Селѣ* **Императорскаго Лицея** (нынѣ въ С.-Петербургѣ, и называется *«Императорскій Александровскій Лицей»*. Цѣль учрежденія Лицея есть: образованіе юношества, особенно-предназначеннаго къ важнымъ частямъ Государственной службы. Существовало преданіе, что буто бы проектъ о Лицеѣ былъ составленъ наставникомъ Александра 1—Лагарпомъ; но изъ достовѣрныхъ источниковъ извѣстно, что въ бозѣ почившій Государь Императоръ лично принималъ участіе въ планѣ новаго учрежденія Лицея, т. е. того, который былъ имъ Высочайше утвержденъ 12 Августа; старый же планъ былъ пере-

смотрѣнъ и исправленъ бывшимъ министромъ Народнаго Просвѣщенія—графомъ Разумовскимъ.

Въ Лицей принимаются воспитанники знатныхъ дворянскихъ фамилій.

Выполеніе новаго проекта принадлежало директору д-та министерства Народнаго Просвѣщенія И. И. Мартынову. Въ отчетѣ Лицея за 1849—50 годъ говорится, что первоначальный уставъ Лицея предначертанъ былъ самимъ блаженнопочившимъ Монархомъ, и по указанію Его, изложенъ окончательно однимъ изъ знаменитейшихъ государственныхъ мужей Россіи—графомъ М. М. Сперанскимъ. Изъ собранныхъ документовъ этого не видно; судя по нимъ, дѣйствующимъ лицомъ являтся графъ Разумовскій, который, потомъ и именуется въ нѣкоторыхъ бумагахъ «основателемъ» Лицея; но содѣйствіе состороны графа Сперанскаго при этомъ могло быть: какъ другъ Мартынова, Государственный Секретарь могъ не только знать о проектѣ Лецея офиціально; но и частнымъ образомъ содѣйствовать старинному товарищу своему въ дѣлѣ, столь интересовавшемъ Государя, на сколько досужно было при тѣхъ вышихъ государственныхъ вопросахъ, которыми въ то время полна была Сперанскаго дѣятельность. Лицей даровалъ Россіи:

Литераторовъ.

А. С. *Пушкина*, бар. А. А. *Дельвига*, М. Д. *Деларю*, В. Р. *Зотова*, Л. А. *Мея* Я. К. *Грота* и д.

Государственныхъ сановниковъ:

Кн. А. М, *Горчакова*, гр. М. А. *Кофра*, Д. Н. *Замятнина*,

М. Х. *Рейтерна*, гр. Д. А. *Толстаго*. гр. А. П. *Бобринскаго*, П. И *Шамшина*, Д. М. *Сольскаго*, *Безака*, А. П. *Галахова* Д. В. *Путята*, А. П. *Суковкина*. и др., которые управляютъ важными частями въ Государственной службѣ.

Инженернаго Училища для образованія искусныхъ Инженеровъ и Саперныхъ и Піонерныхъ офицеровъ изъ поступающихъ въ оное молодыхъ людей, нѣсколько уже приготовленныхъ къ Инженерной службѣ.

Къ учрежденію этого Училища было ходатайство предъ Государемъ Императоромъ графа А. А. Аракчеева.

Дѣйств. ст. сов. Павелъ *Демидовъ*, въ 1803 году внесъ капиталъ 30,000 р. для учрежденія въ г. Тобольскѣ **Университета**; но такъ какъ предположеніе это почему-то осуществиться до 1810 г. немогло, то учреждена 12 Марта **Тобольская Губернская Гимназія**. Пожертвованный же капиталъ на учрежденіе Университета возросъ до 70,000 р., и изъ нихъ жертвователь пожелалъ 60,000 р. оставить для учрежденной Гимназіи.

1811 г.

Учреждены:

Училище **Глухо-Нѣмыхъ** при С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ на 100 мальчиковъ и 60 дѣвочекъ.

Въ Нѣжинѣ (Черниг. губ.) **Александровское Греческое Училище**.

При *Московскомъ* Университетѣ **Общество Россійской Словесности**, съ цѣлію распространять свѣдѣнія о правилахъ и образцахъ здравой Словестности, достовлять публикѣ обработанныя сочиненія въ стихахъ и прозѣ на Россійскомъ языкѣ, разсмотрѣнныя предварительно и прочитанныя въ собраніи Общества. Первымъ предсѣдателемъ былъ В. А. *Жуковскій*. На засѣданіе этого Общества пріѣзжала иногда тогдашняя литературная знаменитость, какъ то: *Карамзинъ*, *Дмитріевъ*, *Нелидинскій-Мелецкій*, *Кокошкинъ* и др.

Общество **Математиковъ** для распространенія познанія Математическихъ наукъ.

Общество **Исторіи** и древностей Россійскихъ, для исправленія лѣтописѣй и ихъ изданія.

Преобразованія *Петрозаводскаго* и *Архангельскаго* Главныхъ Народныхъ Училищъ въ **Губернскія Гимназіи**.

1812 г.

28 Февраля этого года **Депо картъ** приняло названіе **Военно-Топографическаго Депо**.

Учреждены:

Библійское Общество въ С.-Петербургѣ съ цѣлію, распространять книги, въ которыхъ заключается чистѣйшій источникъ просвѣщенія.

Общество **Наукъ** при Харьковскомъ Университетѣ съ цѣлію, распространенія наукъ и знаній, какъ чрезъ ученыя из-

вѣстія, такъ и чрезъ изданіе въ свѣтъ общеполезныхъ сочиненій.

Полоцкая Іезуитская Коллегія переменована въ **Академію Іезуицкаго Ордена**, и присвоены ей преимущества, дарованныя Университетамъ. 1 Марта этой Академіи дана грамота.

1813 г.

Учрежденіе въ г. Царскомъ Селѣ **Благароднаго Пансіона** съ цѣлію, устройства въ немъ разсадника собтвенно для Царскосельскаго Лицея и доставленія новаго способа дворянству для приличнаго званію сему воспитанія. Пансіонъ закрытъ въ 1829 году.

1814 г.

По окончаніи войны 1812 года осталось много сиротъ. Надо было озаботиться пріисканіемъ для нихъ пріюта. Вслѣдствіе этого, поволѣ Императрицы Маріи Θедоровны, въ этомъ году открыто, при мѣщанскомъ училищѣ Военное Отдѣленіе, куда принимались дѣти военныхъ чиновниковъ, дослужившихъ до чина полковника. Такимъ образомъ **Смольный Монастырь** въ 1814 году составили: *Общество Благороднынъ Дѣвицъ* для дѣтей потомственныхъ дворянъ, *Мѣщанское Училище* для дѣтей мѣщанъ, и *Военное Отдѣленіе*—для дѣтей военныхъ чиновниковъ.

Высочайше утверждены Уставы:

1) Духовныхъ Академій.

2) Духовныхъ Уѣздныхъ Училищъ.

1815 г.

Существовавшее въ С.-Петербургѣ Іезуитское Училище *закрыто*, и повелѣно министру Народнаго Просвѣщенія, графу Алексѣю Кирил. Разумовскому, домъ взять въ свое управленіе.

1816 г.

Учреждены:

Въ Москвѣ д. с. с. Иваномъ Лазаревичемъ и братомъ его Іоакимомъ Лазаревичемъ Лазаревыми—**Институтъ Восточныхъ Языковъ** (*).

Тамъ же, генералъ-маіоромъ Николаемъ Николаевичемъ Муравьевымъ-корпусъ **Колоновожатыхъ**.

Въ г. Николаевѣ, (на Черномъ морѣ) по ходатайству адмирала А. С. Грейга (**) **строятся Штурманское и Артиллерійское Училища**.

Въ Митавѣ—Курляндское Общество **Словесности и Художествъ**.

Училище Корабельной Архитектуры, учрежденное въ 1803 г. *присоединено* къ Морскому Кадетскому Корпусу.

Педогагическій Институтъ получаетъ новое образованіе съ названіемъ **Главнаго Педогагическаго Института**, съ

(*) Въ немъ получилъ образованіе профес. с.-петербургск. университета по каѳедрѣ армянскаго языка К. П. *Паткановъ*.

(**) Род. 1775 г. Ум. 18 января 1845 г. въ С.-Петербургѣ.



цѣлію образованія учителей, магистровъ и профессоровъ для всѣхъ Училищъ Имперіи, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Закрытіе «Высшаго Училища Правовѣденія,» учрежденнаго въ 1805 году.

1817 г.

Для доставленія способовъ служащимъ во флотѣ дворярянамъ ближайшихъ съ г. Николаевымъ дѣтей, Адмиралъ Грейгъ испрашивалъ разрѣшеніе на учрежденіе въ Николаевѣ Морскаго Корпуса, и послѣ неудачи въ этомъ дѣлѣ, входилъ съ новымъ ходатайствомъ объ остановленіи ежѣгодно вакансій въ Морскомъ Корпусѣ на 10 или болѣе воспитанниковъ для чиновъ морскаго вѣдомства

Въ Одессѣ—**Ришельевскій Лицей**, (*) въ память бывшаго Херсонскаго Военнаго Губернатора Дюка де-Ришельѐ. Онъ возникъ изъ *Коммерческой Гимназіи,* учрежденной въ Одессѣ, какъ показано, въ 1804 году; но неуспѣвшей даже устроить всѣхъ классовъ, по причинѣ открытія въ 1805 г. «Благороднаго Воспитательнаго Института Ришилье». Въ 1811 году Институтъ этотъ принятъ въ вѣденіе Правительства, а въ настоящемъ 1817 году преобразованъ въ **Лицей**, соединившій въ себѣ такимъ образомъ низшія училища: Воспитательный Институтъ и Коммерческую Гимназію. По пред-

(*) Въ немъ получили образованіе профес. С.-Петербург. Univer. С. В. *Пахманъ,* А. К. *Скачковъ*



ставланію въ 1862 г. управлявшаго министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Высочайше разрѣшено 10 Іюня 1862 г., Лицей этотъ преобразовать въ Университетъ.

Въ Одессѣ же, *Городское* Училище.

Преобразованіе **Инженернаго Училища**, по ходатайству бывшаго генералъ-инспектора по Инженерной части, Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Николая Павловича, въ **Главное Инженерное Училище**. Оно состояло изъ высшаго или офицерскаго отдѣленія и низшаго или кондукторской роты. Въ первомъ обучалось 48 офицеровъ.

Изъ числа воспитывавшихся «въ Главномъ Инженерномъ Училище» *нѣкоторые* обратили на себя вниманіе, какъ литераторы, а именно: Н. М. *Языковъ*, Д. М. *Григоровичъ*, и Ѳ. М. *Достоевскій*, а нѣкоторые по военнымъ заслугамъ, и именно генералъ-адъютанты: *Тотлебенъ*, и *Кауфманъ*, 1-й и генералъ-лейтенанты: *Кауфманъ* 2-й и *Лаковскій*.

1819 г.

Учрежденіе:

Общества **Училищъ** по методѣ *взаимнаго обученія*, учредившее въ С.-Петербургѣ Училище на 300 челов. бѣдныхъ дѣтей и способствовало заведенію подобныхъ Училищъ въ разныхъ мѣстахъ Россіи.

При Педогагическомъ Институтѣ, по мысли С. С. Уварова, *двѣ каѳедры для преподаванія Восточ-*

ныхъ языковъ, которыя и заняли знаменитые оріенталисты изъ Парижа: Гг. *Манжъ* и *Шармуа*.

Въ С.-Петербургѣ—**Университета**. Въ докладѣ Министра Духовныхъ дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія сказано, «что многолѣтніе опыты показали необходимость учрежденія въ здѣшней Столицѣ Университета, вмѣсто *Главнаго Педогагическаго Института,* и Вашему Императорскому Величеству благоугодно было изъявить Высочайше на то соизволеніе.»

«Образованіе учащихъ для всѣхъ Ученыхъ Заведеній въ Имперіи будетъ оставаться существеннымъ предметомъ и С.-Петербургскаго Университета на основаніи Устава Главнаго Педогагическаго Института, но съ учрежденіемъ Университета, достигаются еще другія важныя и полезныя цѣли, а именно: управленіе С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, каковое донынѣ состоитъ единственно въ лицѣ Попечителя, и распространеніе способовъ ученіе на желающихъ довершить полный Академическій курсъ высшихъ наукъ.»

Какъ представленный планъ образованія С.-П.-Бургскаго Университета различествовалъ въ нѣкоторыхъ статьяхъ отъ учрежденія другихъ Россійскихъ Университетовъ, то г. министръ подносилъ Государю Императору особое объясненіе о причинахъ, побуждавшихъ къ сему различію.

И такъ Главный Педогагическій Институтъ съ 8 февраля 1819 г. получилъ названіе С.-Петербургскаго **Университета.**(*)

(*) Открытіе его произошло нѣсколькими днями позже, именно 14 февраля, но непублично.



Благородный Пансіонъ, при Главномъ Педогагическомъ Институтѣ учрежденный, вошелъ въ составъ С.-Петербургскаго Университета на особыхъ правилахъ, для сего Пансіона начертанныхъ.

Второй Разрядъ Главнаго Педогагическаго Института, учрежденный 25 Октября 1817 г. сохранилъ свое отдѣльное образованіе подъ названіемъ «Учительскаго Института» въ вѣдомствѣ С.-Петербургскаго Университета состоящаго.

Петербургскій Университетъ, по времени возникновенія, является шестымъ Университетомъ, т. е. младшимъ Казанскаго и Харьковскаго. Почему это такъ? Отвѣтъ на это находимъ въ Исторической запискѣ, составленной послучаю первыхъ 50 лѣтъ его существованія профессоромъ В. В *Григорьевымъ*. Въ ней говорится такъ: «Причина заключалась, конечно, въ томъ, что Петербургъ нуждался въ Университетѣ менѣе, нежели Казань и Харьковъ. Издавна уже существовало здѣсь значительное число высшихъ Учебныхъ Заведеній, удовлетворявшихъ, какъ Правительственнымъ, такъ и частнымъ потребностямъ въ общественомъ образованіи. Духовная Академія снабжала Петербургскую и сосѣднія Эпархіи просвѣщенными служителями Алтаря, Кадетскіе Корпуса—Сухопутные и Морской, приготовляли дворянъ изовсей Россіи для службы въ арміи и на Флотъ; Царскосельскій Лицей давалъ молодыхъ людей «для важныхъ частей Государственной службы,» какъ значится въ его Уставѣ; учителей и профессоровъ готовилъ Педогагическій Институтъ; знанія необходимыя для службы

по Горному вѣдомству пріобрѣтались въ Горномъ Корпусѣ; а по строительной и дорожной частямъ—Институтъ Путей Сообщенія; наконецъ для воздѣлыванія наукъ вообще—имѣлась Академія Наукъ, съ особымъ при ней Педогагическимъ отдѣленіемъ. Богатая аристократія, желавшая дать дѣтямъ основательное гуманное образованіе, могла посылать ихъ за этимъ въ Московскій Университетъ, но посылала и хотнѣе заграницу: въ Швейцарію, въ Англію. Для кого же въ Петербургѣ нуженъ былъ Университетъ? Оттого, что роскошью, а не существенною потребностію, представлялся Университетъ для столицы Петровской Россіи, и возникъ онъ здѣсь позже, чѣмъ въ Казани или Харьковѣ.»

«Между тѣмъ мысль объ учрежденіи Университета въ Петербургѣ—имѣлъ еще Петръ Великій, и лелѣялъ послѣ него Великій рыбакъ Архангелогородскій. Въ началѣ настоящаго столѣтія, когда на дѣло народнаго образованія въ Россіи обращено такое сильное и искреннѣе вниманіе, когда членами Главнаго Управленія Училищъ засѣдали личные друзья Государя—Строгановы, Новосильцевы, Чарторижскіе—мысль эта едва не осуществилась единовременно съ открытіемъ Университетовъ въ Дерптѣ, Вильнѣ, Казани и Харьковѣ.»

Предѣлъ, настоящаго труда есть 1855 годъ и потому какое произвелъ С.-Петербургскій Университетъ вліяніе, возмемъ періодъ съ 1819 до 1835 г., т. е. отъ учрежденія его до пребразованія по Уставу 1835 года.

Нравственное вліяніе его въ высшей степени оказалось благотворнымъ «изъ стѣнъ Университета студенты выходили

въ несравненно болѣе чистыми понятіями и гораздо благороднѣйшими стремленіями, чѣмъ тѣ, какія пріобрѣтались и внушаемы были имъ обыкновенно подъ домашнимъ кровомъ, выходили съ горячимъ чувствомъ любви къ родинѣ, съ расположеніемъ содѣйствовать, по мѣрѣ силъ, всему для нея полезному, съ вѣрою въ будощность Россіи, и безграничною истинно—Русскою преданностію тѣмъ, кому воля Божія вручаетъ судьбы ея.»

Изъ Петербургскаго Университета вышли личности, которые приносятъ большую славу нашему отечеству по ученымъ трудамъ ихъ. Вотъ эти личности: Е. Ф. Зябловскій, Чижовъ, Анкудовичъ, Тихомировъ, А. Ф. Постельсъ, К. А. Неволинъ И. Д. Калмыковъ, В. А. Милютинъ, А. В. Никитенко, Н. Г. Устряловъ, Н. Т. Щегловъ, Толмачевъ, А. И. Никитенко, М. М. Стасюлевичь, А. Н. Пыпинъ, В. И. Ломанскій, М. М. Михайловъ, В. Д. Спасовичъ. А. И. Кранихфальдъ, І. О. Кржижановскій, С. М. Усовъ, Н. Н. Соколовъ, Д. И. Соколовъ, А. С. Цинковскій, И. Б. Штейманъ, А. С. Вороновъ, П. И. Прейсъ, Г. С. Дистунисъ, Д. І. Чубиновъ, К. Ѳ. Кеслеръ. В. В. Григорьевъ, и др.

Учрежденіе:

При Главномъ Педогагическомъ Институтѣ каѳедры *Астрономіи.*

При *Московскомъ* Университетѣ **Медицинскаго** Института на 100 воспитанниковъ.

При *Виленскомъ* Университетѣ Семинаріи для образованія Приходскихъ Учителей.

При *Дерптскомъ* Университетѣ Медицинскаго Института на 40 воспитанниковъ

Положеніе о Главномъ Инженерномъ Училищѣ

Совѣтъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, согласно обязанности своей по § 3, и заботы объ у чрежденіи разныхъ Благотворительныхъ Заведеній, учредилъ въ С.-Петербурѣ Домъ **Восиитанія Бѣдныхъ Дѣтей** (*)

Открыто *Малое Народное* Училище въ Тарусскомъ уѣздѣ, (калуж. губер.).

Въ С.-Пстербургѣ—**Артиллерійское Училище**, для образованія искусныхъ Артиллерійскихъ офицеровъ, поступающихъ въ оное изъ молодыхъ людей, уже приготовленныхъ къ артиллерійской службѣ.

Мысль учрежденія этого Училища принадлежитъ въ безѣ почившему генералъ-фельдцейхмейстеру, Великому Князю Михаилу Павловичу.

Въ историческомъ очеркѣ образованія и развитія Артиллерійскаго Училища сказано «Корпусъ нашихъ Артиллеристовъ, по своему образованію и по своимъ заслугамъ, стоялъ высоко въ общественномъ мнѣніи: Артиллеристы горячо любили свое родное оружіе и гордились честью принадлежать общей Артиллерійской семьѣ, въ которой имена: *Ермолова*,

(*) По Высочайшему утвержденному 7 Іюля 1872 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта въ учебно-воспитательномъ отношеніи, *Домъ Воспитанія Бѣдныхъ дѣтей подчиненъ* дѣйствію Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1872 г. Устава Гимназій и Прогимназій.



Костинецкаго, Никитина, Засядко, Яшвиля, Кутайсова, Сухозанета, Маркова,—славились, какъ имена боевыхъ артиллеристовъ, а имена *Аракчеева, Гогеля, Минута, Маркевича,*—какъ техниковъ и людей науки.»

Въ 1819 году не только не существовало учебнаго заведенія собственно для образованія «*свѣдующихъ артиллеристовъ*;» но и тѣ учебныя заведенія, которые давали строевыхъ артиллеристовъ,—Кадетскіе Корпуса, далеко не были въ томъ блестящемъ состояніи, въ которое они были приведены при Императрицахъ: Елизаветѣ и Екатеринѣ Великой.

Въ прошедшемъ столѣтіи Корпуса были лучшими образовательными заведеніями. Государи принимали ихъ въ свое непосредственное вѣдѣніе; люди высокопоставленные по общественному положенію охотно начальствовали военоучебными заведеніями и занимались этимъ дѣломъ не поверхностно.

1820 г.

Учреждены:

Въ С.-Петербургѣ:

Школы для *солдатскихъ* дочерей.

Военно-Строительное Училище—и

Кондукторская Школа Путей Сообщенія, для об-

разованія *Кокдунторовъ*. Это заведеніе было въ 1825 году преобразовано, (*) а потомъ въ 1838 г. уничтожено.

Императорскимъ Человѣколюбивымъ Обществомъ учреждены *Дѣвичьи Школы*. Въ эти Школы поступаютъ бѣдныя дѣвицы всѣхъ свободныхъ состояній отъ 10 до 12 лѣтъ, и остаются въ нихъ до 15 лѣтъ отъ роду, обучаясь: Закону Божію, Русскому языку, Ариѳметикѣ Чистописанію Рукодѣлію, и домашнему хозяйству.

Въ 1-мъ Округѣ Военнаго Поселенія (новгород. губер., въ штабѣ селищь) **Военно-Учительскій Институтъ**.

Открыты *Малые* Народные Училища въ городахъ: *Медынѣ* и *Козельскѣ*, (калужс. губер.) (**).

1822 г.

Учреждены:

Училища для обученія дѣтей нижнихъ служителей при почтамтахъ: *С.-Петербургскомъ*, *Московскомъ и Тобольскомъ*.

Школы «Взаимнаго обученія для бѣдныхъ дѣтей въ С.-Петербургѣ» въ 1862 году *закрыты*.

Учрежденіе въ 1798 г. «Военно-Сиротскихъ Отдѣленій» принесло важный плодъ: воспитанники этихъ отдѣленій употреблялись по всѣмъ частямъ Государства, особенно при

(*) По положенію 13 Августа 1827 г. въ Школѣ содержалось 54 воспитанника на счетъ Черноморскаго флота.

(**) 16 Августа 1825 г. послѣднее Училище преобразовано въ Уѣздное.

съемкахъ, гравированіяхъ и черченіяхъ, что и подало поводъ управлявшему Генеральнымъ Штабомъ, князю *Волконскому* разработать проектъ образованія изъ воспитанниковъ «*Военно*-Сиротскихъ Отдѣленій» **Корпусъ Топографовъ,** съ цѣлію успѣшнаго производства въ *мирное* время государственныхъ съ емокъ, и обозрѣнія мѣстъ въ тылу Армій въ *военное* время.—Проектъ положенія удостоенъ Высочайшаго утвержденія 28 января этого года.

Изъ числа 577 воспитывавшихся въ Корпусѣ Топографовъ, особенно замѣчательны по заслугамъ отечеству:

И. И. Меркулинъ, Н. Ф. Бахтистовъ, А. А. Меденцевъ М. О. Безкорниловичь, И. Э. Носковъ, П. Θ. Воробьевъ 2-й, П. И Оверинъ, С. Θ. Воробьевъ 1-й, Н. П. Козьминъ, В. В. Θедоровъ, А. К. Ломейеръ, Θ. К. Неѣловъ, Θ. П. Сохацкій, Θ. О. Максимовъ, Н. М. Купріяновъ, И. И. Пѣтуховъ, С. И. Каменскій, Θ. Ф. Семеновъ, Ф. С. Станиславовъ, А. М. Петровъ, В. Н. Воиновъ, Л. Д. Егоровъ, И. Ф. Бобельковъ, С. С. Тютиковъ, Д. Д. Обергъ, Б. Ф. Леммъ, Т. Н. Яишниковъ, П. З. Богатыревъ, И. С. Злобинъ, Θ. Н. Черемушкинъ, П. С. Емельяновъ, Н. И. Григорьевъ, Г. П. Лисуновъ, И. И. Круковскій, Θ. В. Кокулинъ, Ф. С, Коростылевъ, Я, С. Проскуряковъ, А. А. Александровъ, И. Е. Тарасовъ, П. И. Устьянцевъ, И. А. Наперсниковъ, В. И. Филиповъ, А. М. Штраусъ, А. Е. Вощининъ, В. В. Масловъ, С. С. Сидоровъ, П. Д. Егоровъ, К. Д. Егоровъ. Н. К. Тетеревниковъ, Я. С. Бородинъ, А. А. Бубновъ, П. П. Юденичь, А. Н. Жуковъ, П. Θ. Цикаревъ, К. Н. Тіернсканцъ, В. Т. Андреевскій И. С. Шваревъ, А. И. Будбергъ, М. В. Шмаковъ, П. В. Немировъ-Данченко, В. В. Вагановъ, П. Н. Челпаковъ, Θ. В. Герасимовъ, В. С. Мышецкій, И. Е. Сѣдневъ, В. Н. Ренвальдъ, Н. Н. Андреевъ,

А. С. Головъ, А. А. Литвиновъ, Ѳ. П. Майтефель, А. Т. Некрасовъ, И. А. Ограновичь, П. М. Ограновичь, П. М. Смысловъ, Л. В. Лебедевъ, И. Г. Солонниковъ, Г. Ф. Фоминъ. И. И. Втуловъ, В. А. Васильевъ, И. В. Чукчинъ, Н. Ѳ. Федоровъ, П. Д. Быковъ, А. И. Недорѣзовъ, В. Н. Мотковъ, Ѳ. С. Шредерсъ, Э. И. Форшъ, І. И. Стебницкій, А. Г. Ернфельдъ, Н. А. Емельяновъ и С. И. Жилинскій.

1823 г.

Приказомъ Императора Акександра I. 9 мая этого года по инициативѣ Великаго Князя Николая Павловича, повелѣно учредить **Школу Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ** для образованія тѣхъ молодыхъ дворянъ, которые, поступая въ Гвардейскую пѣхоту изъ Университетовъ, или изъ частныхъ пансіоновъ, неимѣли достаточной подготовки въ военныхъ наукахъ.

1824 г.

Учреждено:

Военно-Строительное Училище въ С.-Петербургѣ.

Рядъ этихъ учрежденій и преобразованій достаточно показываютъ: какъ велико было попеченіе Августѣйшаго Монарха о просвѣщеніи Россіи и о благѣ подданныхъ; но Благословенный Александръ имъ неудовольствовался. Онъ рѣкъ: «Дабудетъ свѣтъ и въ хижинахъ» и явились *во всей Россіи Училища Приходскіе и Сельскіе.*

Къ числу заведеній, предназначеныхъ женскому полу, явился Институтъ **Женскаго Патріотическаго Общества**, ко-

торый и былъ плодомъ добродѣтельнѣйшаго сердца Августѣйшей супруги Александра—Императрицы Елисаветы Алексѣевны. Начальницею заведенія избрана была начальница «Дома Трудолюбія», Луиза Ѳедор. *Вистенгаузенъ,* какъ примѣрная начальница, и женщина вполнѣ достойная. (*)

(*) Умерла 2 іюля 1847 г. и похоронена на Смоленскомъ кладбищѣ.

Внукъ Великой Екатерины, воспитанникъ Лагарпа, Александръ I, по вступленіи Своемъ на престолъ, оказался самымъ гуманнѣйшимъ Государемъ изъ всѣхъ его предшественниковъ. Начатое Петромъ, продолженное Екатериною, требовало дополненія, связи и движенія впредь. Монархъ приступилъ къ дѣлу съ учрежденія Министерствъ, что немогло некоснуться и народнаго просвѣщенія. Основываясь на предварительныхъ правилахъ 1803 г. и Уставѣ Учебныхъ Заведеній 1804 г., преобразованіе представляло одно цѣлое, въ главѣ котораго стояли Университеты, за ними Гимназіи, потомъ Уѣздные Училища и Приходскіе, въ такой связи, что послѣднія представляли приготовительные классы для предъидущихъ, а Уѣздные, въ свою очередь, для Гимназій; Гимназіи же для Университетовъ.

При этомъ предначертаніи возникли, какъ мы видѣли, Университеты: *Казанскій*, *Харьковскій*, *Дерптскій*, и *С.-Петербургскій*. Лицеи: Императорскій *Царскосельскій*, *Демидовскій*, *Нѣжинскій*; Институты: *Педогагическій*, *Корпуса Путей Сообщенія*. За тѣмъ Высшее Училище *Правовѣденія*, С.-Петербургская *Духовная* Академія, *Кадетскіе Корпуса*, *Гимназіи*, *Коммерческіе*, *Уѣздные*, *Приходскіе* Училища и Школы. Гдѣ и какія? мы видѣли. Словомъ сказать въ итогѣ получается слѣдующій результатъ: къ концу царствованія Императора Александра I Россія имѣла:

6 Академій, 4 Лицея, 6 Университетовъ, 34 Семинаріи, 6 Кадетскихъ Корпусовъ, 45 Гимназій, 17 женскихъ и мужскихъ Институтовъ, 7 Ученыхъ Обществъ и до 7600 разныхъ Училищъ и Школъ. (*)

Что бы показать характеристику времени 1796—1825 г. вообще относительно реформъ, произведенныхъ по учебной части, мы воспользовались матеріаломъ нашего извѣстнаго учепаго, М. И. *Сухомлинова,* издавшаго труды свои подъ названіемъ: «матеріалы для исторіи образованія въ Россіи въ царствованіе Императора Александра I,» гдѣ сказано, что «въ Исторіи образованія въ Россіи въ царстваваніе Императора Александра I положительными признаками обозначаются два главные періода обильные событіями, полные жизни и движенія, но несходные между собою по духу и направленію дѣятельности. Въ первые года по вступленіи Александра I на престолъ открыты новые источники народнаго образованія—учреждены Университеты, Лицеи и рядъ мужескихъ и женскихъ Училищъ; предприняты мѣры къ успѣшному и свободному развитію просвѣщенія. Съ минованіемъ первой, горячей поры, дѣятсльность начала затихать, и это временное затишье, не предвѣщая застоя, было естественнымъ слѣдствіемъ энергическаго почина, необходимымъ для спокойнаго

(*) Сюда слѣдуетъ причислить и до 230 Училищъ, подвѣдомственныхъ Виленскому Университету, находившіеся въ губерніяхъ: Виленской, Гродненской, Минской, Кіевской, Подольской, Волынской, Витебской, и Могилевской, какъ Народныхъ, такъ Іезуитскихъ, Доминиканскихъ, Піарскихъ и содержимыхъ Евангелико-Реформаторами.



созрѣванія сѣмянъ, брошенныхъ щедрою рукою первыхъ дѣятелей. Но прежде, нежели посѣянное успѣло взойти и принести полный плодъ, обнаружилась реакція противъ того, что съ особенною заботливостію лѣлѣяло прежнее направленіе. Снова вопросъ о народномъ образованіи выдвинутъ на первый планъ; снова заговорили о неразрывной связи его съ существенными условіями народной жизни; снова подвергнуты разсмотрѣнію всѣ нити стройнаго организма народнаго просвѣщенія, созданнаго въ предшествовавшій періодъ. Напряженная дѣятельность неостанавливалась ни предъ чѣмъ, и развивалась тѣмъ съ болшею силою, что ей предстояла двойная задача: создать новое и разушить уже существующее. Борьба придавала крылья реформѣ, совершавшейся съ изумительною быстротою. Реакція дѣйствовала съ такою энергіею и быстротою, что истощила свои силы, и въ самомъ разгарѣ битвы должна была погибнуть во имя тѣхъ самыхъ началъ, которые выставляло своимъ знаменемъ. Періодъ реакціи представляетъ много чертъ, важныхъ не только въ исторіи народнаго образованія въ Россіи, но и вообще въ исторіи внутренней жизни Россіи XIX столѣтія»

По собственному свидѣтельству, продолжаетъ тотъ же авторъ, «Императора Александра I, событія 1812 г. и истребленіе москвы, воззвали его къ новой жизни, измѣнили, пересоздали его. Александръ I говорилъ, что вслѣдствіе воспитанія, общаго въ то время въ высшихъ кругахъ европейскаго общества, чувствовалъ душевную пустоту; но московскій пожаръ озарилъ его душу, и судъ божій, совершившій

ся на поляхъ битвъ, наполнилъ сердце невѣдомою дотолѣ теплотою вѣры; съ тѣхъ поръ онъ сталъ другимъ человѣкомъ: спасенію Европы отъ гибели онъ обязанъ *своимъ* собственнымъ спасеніемъ. Вступая на новый путь, Александръ I, призывалъ къ духовному обновленію правительства и народы европейскіе, и его призывъ обличенъ въ дипломатическую форму подъ именемъ Священнаго Союза, который и заключенъ въ Парижѣ $\frac{14}{26}$ сентября 1815 г.»

Къ этому остается добавить, что къ возникновенію 7600 разныхъ Училищъ и Школъ по губернскимъ и уѣзднымъ городамъ и селамъ, способствовали Библійскія Общества, существовавшія въ разныхъ мѣстахъ нашего отечества.

Но изъ среды всѣхъ высшихъ Учебныхъ Заведеній является представителемъ, по цѣли своего учрежденія, Императорскій Лицей, какъ источникъ, изъ котораго Россія могла получить *высокообразованныхъ Государственныхъ Сановниковъ*. За нимъ (исключая уже Университетовъ и Духовныхъ Академій), по своеобразному образованію и предназначенію—**Институтъ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія**. Цѣль его учрежденія видна была изъ помѣщеннаго въ своемъ мѣстѣ манифеста 20 ноября 1809 г., а результаты, полученные отъ трудовъ воспитывавшихъ въ немъ, доказали Гг. *Журавскій*, *Мельниковъ*, *Красновскій*, *Корицкій*, *Крутиковъ* и др., поименованные въ своемъ мѣстѣ.

Совершенныя Русскими моряками *путешествія вокругъ Свѣта* кладутъ вѣнокъ безсмертія на учрежденіе **Морскаго Корпуса**.

Этимъ бы и можно почти кончить взглядъ на настоящій періодъ; но всматриваясь въ него глубже, находимъ нужнымъ добавить, что въ возникновеніи Училищъ участвовало не одно Правительство. Доля, и доля довольно значительная, была и состороны *подданныхъ,* проникнутыхъ любовью къ ближнимъ и къ просвѣщенію народа вообще. Къ числу такихъ личностей принадлежатъ: Гг. П. Г. *Демидовъ,* гр. И. А. *Безбородко*, гр. *Орловъ*, Н. Н. *Муравьевъ* и Слободско-Украинское *Дворянство*, пожертвовавшее до 400,000 руб. Имена этихъ благотворителей приведены не безъ цѣли. Съ одной стороны этимъ объясняется путь, которымъ возникла такая *масса разнородныхъ* высшихъ, среднихъ и нисшихъ Учебныхъ Заведеній, а съ другой желаніе повторить совершившійся эпизодъ, что для кого приносятся жертвы, тѣ умѣютъ и цѣнить память благотворителей, да и самая жертва помнится вѣками.

Изъ мѣстечка *Шклова* (грод. губ.) тамошній Кадетскій Корпусъ, учрежденный и содержимый на свой счетъ генераломъ *Зоричемъ*, по повелѣнію Императора Павла Петровича, за *смертію основателя*, переводился въ г. Гродно. Насталъ день выхода кадетъ: ихъ было болѣе 200 человѣкъ. При этомъ съѣхались родители кадетъ для проводовъ, родственники знакомые. По существующиму обычаю, прежде выхода изъ Шклова, отправились въ церковъ. Конечно всѣ настроены были къ слезамъ. Послѣ службы, входитъ на кафедру ученый Протоіерей, говоритъ приличное слово и восклицаетъ: «Возстань Зоричь! воззри на виноградъ, тобою насажденный!

Ты при жизни своей говаривалъ, что не имѣешъ кому оставитъ дѣтей твоихъ! Се Монархъ пріемлетъ ихъ подъ свой покровъ и ввѣряетъ ихъ подъ руководство избранному имъ мужу, указывая на генерала Келлера;» Тутъ природа явила себя въ собственномъ видѣ, безъ прибавокъ и театральныхъ украшеній... Короче-всё зарыдало!..

НИКОЛАЙ I.

1825—1855 г.

(30 ЛѢТЪ.)

«...Немногіе поняли значеніе Русской народности, а еще менѣе разгадали величіе и могущество нашего вѣковѣчнаго Православія. Могли ли они постигнуть дѣйствіе покойнаго Императора Николая Павловича, избравшаго Народность и Православіе символами Министерства Народнаго Просвѣщенія. Это явленіе было не дѣлало случая, не минутною прихотью могучаго властилина. Нѣтъ, оно образовалась изъ событій, приготовлявшихъ счастливый переворотъ вопреки чужеземныхъ желаній. Россія начала возвращаться къ основнымъ Русскимъ началамъ послѣ 200 лѣтняго испытанія, послѣ сознанія своихъ силъ, своихъ нуждъ. Императоръ скорѣе-всѣхъ разгадалъ грядущую нужду Русскаго народа. Онъ одинъ могъ во всей Россіи привести эту мысль въ исполненіе. Его воля въ этомъ дѣлѣ сильна; нужны были исполнители. Жребій выпалъ тогда на С. С. *Уварова*, кн. *Ширинскаго-Шахматова* и А. С. *Норова*.

(Стр. 15 Рус. Арх. № 6 1873 г. ст. «Для біографіи П. И. Сахарова).»

1826 г.

Учреждены:

Въ городахъ: Николаевѣ и Севастополѣ *Дѣвичьи Школы* для дочерей нижнихъ чиновъ Черноморскагв флота.

Въ С.-Петербургѣ—Корпусъ **Корабельныхъ Инженеровъ.** На основанiи п. 1 положенiя о корпусѣ, Корабельные Инженеры переменованы изъ Корабельныхъ мастеровъ, помощниковъ ихъ, равно изъ Драфцмановъ и Тамермановъ офицерскихъ чиновъ, Коробельные Тамерманы и ученики унтеръ-офицерскаго званiя переименованы въ кондукторы.

Уничтожено Училище Юнговъ, за учрежденiемъ учебнаго экипажа.

9 Апрѣля этого года послѣдовало Высочайшее повѣленiе о томъ, что бы дворяне, поступающiе на службу Юнкерами въ полки Гвардейской каваллерiи, на будущее время испытывались въ наукахъ при *Школѣ Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ*. Этимъ повелѣнiемъ положено было первое начало *Каваллерiйскому* отдѣленiю при Школѣ, и съ 12 Iюля 1826 г. Школа переменована въ **Школу Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Каваллерiйскихъ Юнкеровъ.** (*)

(*) 24 Марта 1859 г. Школа переименована, въ памятъ основателя, въ «Николаевское Училище Кавалерiйскпхъ Юнкеровъ.»



Заведеніе это замѣчательно тѣмъ, что нѣкоторыя личности, воспитывавшіеся съ немъ, сдѣлались достояніемъ Исторіи и Литературы. Говоря словами автора историческаго очерка этого заведенія.» Отсюда вышелъ князь Александръ Ивановичъ *Барятинскій*, покоритель Кавказа; отсюда вышли многіе Государственные дѣятели, каковы генералъ-адъютанты: *Тимашевъ*, *Потаповъ*, *Перовскій* и др. Школа подарила Русской Арміи многихъ героевъ подобныхъ *Слѣпцову*, удивлявшихъ своею отвагою, никогда и нечему неудевлявшихся Кавказцевъ. Затѣмъ изъ Школы же проявились въ свѣтѣ добрые, милые, остроумные шалуны, огласившіе своими безвредными проказами Москву и Петербургъ, каковы были: Константинъ *Булгаковъ* и Яковъ *Волковъ*, а одновременно съ ними-замѣчательный прототипъ блѣстящаго свѣтскаго человѣка А. А. *Столыпинъ*, (*) извѣстный въ обществѣ подъ именемъ «Монго», и особенно памятный тѣсною дружбою съ родственникомъ своимъ—М. Ю. *Лермонтовымъ*. Наконецъ изъ этой же Школы вышелъ и самъ Лермонтовъ. Онъ опредѣлился въ Школу 10 ноября 1832 г., а дотѣхъ поръ слушалъ курсъ въ *Московскомъ* Университетѣ, и вышелъ оттуда вслѣдствіе какой-то незначительной исторіи съ однимъ изъ профессоровъ.»

Въ Школѣ также воспитывались:

Генералъ-адъютанты: кн. Пав. Алекс. *Урусовъ*, бар. Григ. *Глинка-Мавринъ*, бар. Родригъ Григор. *Бистромъ*

(*) Род. 1814 г. 30 Октября. Умеръ 15 Іюля 1741 г. во время нахожденія въ школѣ, въ 1834 г. *Лермонтова*.



графъ Эдуардъ Троф. *Барановъ*, бар. Егоръ Ив. *Майдель* Влад. Ник. *Назимовъ*, генералъ лейтенанты: Алек: Алек-*Волоцкой*, П. А. *Степановъ*, Н. А. *Рудзевичъ*, бар. Казем. Густ. *Котенъ*, Л. П. *Батюшковъ*, бар. В. А. *Розенъ*, гр. И. А. *Толстой* гр. Бор. Алекс. *Перовскій* И. В. *Анненковъ*, гр. П. Ц. *Крейцъ*, В. В. *Зиновьевъ*, бар. фонъ А. К. *Штакельбергъ*, П. Н. *Волковъ*, К. И. *Огаревъ*, кн. П. Р. *Богратіонъ*, Э. И. *Мирбахъ*. П. П. *Семеновъ*, Н. А. *Гернгросъ* и др.

1827 г.

Учреждены:

Въ Симферополѣ-Училище *для оброзованіе Татарскихъ Учителей*, и для доставленія татарамъ способовъ учиться *Русскому* языку.

Въ кронштадтѣ—1-й Штурманскій экипажъ для снабженія Балтійскаго флота Штурманскими кондукторами

Въ *Полтавѣ*—Институтъ Благородныхъ Дѣвицъ.

Въ С.-Петербургѣ—**Техническая Школа**.

Въ Казани — *Институтъ* Благородныхъ Дѣвицъ и *2-я Гимназія*.

Въ *Москвѣ* — *двѣ новыя* **Гимназіи**.

Въ *Тобольскѣ* и *Томскѣ* по одной *новой* Гимназіи. Нынѣ при нихъ учреждены *Благородные Пансіоны*.

Открытіе въ Гельсингфорсѣ (княжества Филяндскаго) Александровскаго **Университета**.

Гельсингфорскій Университетъ перенесенъ въ г. Гельсингфорсъ изъ гор. Або, гдѣ онъ былъ преобразованъ, изъ

существовавшей Гимназіи въ 1640 году въ царствованіе Густава Адольфа. Во время войны Карла XII съ Россіею, Абовскій Университетъ былъ закрытъ и открылся вновь только въ 1722 году. Густавъ Адольфъ IV заложилъ новое зданіе для Университета въ Або въ 1802 году. По присоединеніи всѣй Финляндіи къ Россіи, Императоръ Александръ значительно разширилъ и обогатилъ Университетъ.—Пожаръ 1827 г. истребилъ зданіе и многіе коллекціи Университета. За тѣмъ Университетъ былъ переведенъ въ г. Гельсингфорсъ.

1829.

Учреждены:

Въ С.-Петербургѣ-**Военная Академія** при Главномъ Штабѣ, (нынѣ *Николаевская* Академія Генеральнаго Штаба).

Тамъ же—Училище **Торговаго Мореплаванія** (*).

Въ Одессѣ-Институтъ Благородныхъ Дѣвицъ.

Тамъ же, Училище *Восточныхъ* языковъ.

Учрежденіе въ городахъ: *Тулѣ Тамбовѣ*, *Елизаветградѣ* Кадетскихъ Корпусовъ, и въ Царскомъ Селѣ *Александровскаго* (закрытъ).

Присоединеніе Военно-Строительнаго Училища къ Институту Корпуса Путей Сообщенія.

Преобразованіе Военно-Сиротскаго Дома въ Павловскій Кадетскій Корпусъ.

(*) Въ 1846 г. Училище это передано въ морское вѣдомство.

1830 г.

Преобразованіе *Витебскаго* и *Могилевскаго* **Главныхъ Народныхъ Училищъ въ Гимназіи**

Преобразованіе *Тульскаго Александровскаго Военнаго Училища* въ Кадетскій Корпусъ.

Открытіе въ г. Петрозаводскѣ **Училища для дѣтей канцелярскихъ чиновниковъ**. (Въ 1858 г. это Училище преобразовано въ Гимназическій пансіонъ).

1831 г.

Новое распредѣлене Гимназій и прочихъ Училищъ *между разными Учебными Округами*.

Открытіе въ С.-Петербургѣ **Практическаго Технологическаго Инстетута**. Объ этомъ Институтѣ Высочайше утверждено 3-го Іюля 1682 г. *новое* положеніе, по которому оно есть спеціальное высшаго разряда учебное заведеніе, имѣющее цѣлію образовывать искусныхъ и свѣдущихъ людей *по Технической* части для устройства фабрикъ, заводовъ и вообще промышленныхъ предпріятій, и для управленія оными, а также для распространенія вообще техническихъ познаній. Въ Институтъ допускаются молодые люди всѣхъ состояній и иностранцы. Для пріема въ Институтъ полагается срокъ съ 15 Августа по 1-е Сентября. Поступающіе должны имѣть отъ роду не менѣе 16 лѣтъ. Кромѣ постоянныхъ воспитанниковъ, допускаютоя въ Институтъ вольнослушатели, по усмотрѣнію директора, съ платою за

посѣщеніе лекцій по 30 руб., а за практическія занятія въ мастерскихъ или лабаторіи по 40 р. за учебный годъ. Деньги вносятся впередъ. Окончившіе полный курсъ и выдержавшіе *удовлетворительно* экзаменъ въ спеціальныхъ предметахъ, получаютъ званіе Технолога 2-го разряда, а при *хорошихъ* успѣхахъ 1-го разряда. Симъ послѣднимъ представляется, по истеченіи года, право искать степени Инженеръ-Технолога.

Учрежденіе:

Въ Москвѣ—Дворцоваго Архитектурнаго Училища.

Въ *Астрахани*—Училища Мореплаванія.

Въ *Динабургѣ*—(витеб. губ.) Гимназіи.

Въ С.-Петербурѣ: Гимназіи, названной *первой*,—и при Обуховской больницѣ Фельдшеркой Школы.

Пансіона при С.-Петерб. Гимназіи на 50 пансіонеровъ

1832 г.

Въ С.-Петербургѣ:

Аудиторской Школы, (*) съ цѣлію приготовленія военныхъ сухопутнаго и морскаго вѣдомствъ образованныхъ Аудиторовъ нынѣ Военно-Юридическое Училище. Училище это имѣетъ цѣлію приготовлять Гражданскихъ чиновниковъ для службы по Военно-Судебному вѣдомству.

(*) Школа эта образована изъ воспитанниковъ «Военно-Учительскаго Института», учрежденнаго при 1 Округѣ Военнаго Поселенія, Новгородской губерніи.



Училища *Гражданскихъ Инженеровъ* (нынѣ Строительное Училище Министерства Внутреннихъ Дѣлъ).

Удѣльнаго Земледѣльческаго Училища.

При Лѣсномъ и Межевомъ Институтѣ—**Школы Межевщиковъ**.

Семинаріи въ Симбирской Епархіи.

Въ Иркутскѣ—Училища для дѣтей Канцелярскихъ служителей.

На Китайской границѣ (въ иркутской губ.) Войсковыя **Школы** для обученія казачьихъ и старшинскихъ дѣтей 4-хъ Бурятскихъ полковъ.

По поводу просьбъ Русскаго купечества въ Кяхтѣ—Школы для обученія *Китайскому языку*. Для обученія и покупки китайскихъ книгъ, а также на содержаніе Школы, Кяхтинскій купецъ Николай *Игумновъ*, пожертвовалъ 5-т. руб.

Въ Черниговѣ—*Рисовальной* Школы.

Въ Волынской и Подольской губерніяхъ повелѣно заводить, при Греко-Россійскихъ церквахъ **Училища**, вмѣсто упразднявшихся Римско-Католическихъ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 8 Октября сего года Положенія объ учрежденіи Полковыхъ Школъ для Гвардейскихъ кантонистовъ, учреждены Школы при полкахъ Лейбъ-Гвардіи:

Пѣхотныхъ:

Преображенскомъ, Семеновскомъ, Измайловскомъ, Егерь-

скомъ, Павловскомъ, Финляндскомъ, Волынскомъ, Литовскомъ, Саперномъ баталіонѣ и Гвардейскомъ Экипажѣ. (*)

Конныхъ:

1-й 2 Артиллерійскихъ Бригадахъ, Кавалергардскомъ, Кирасирскихъ, Конномъ, Драгунскомъ, Уланскомъ, Гусарскомъ Его Величества, и Гродненскомъ Гусарскомъ.

1833 г.

По мысли и стараніямъ статсъ-секретаря, тайнаго совѣтника Петра Андреевича *Кикина*, кн. И. А. *Гагарина*, А. Н. *Киля,* и Ѳ. Ѳ. *Шуберта* составилось въ С.-Петербургѣ «Общество Поощренія Художниковъ». До 1840 г. оно состояло подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государя Императора. Въ 1840 г. приняла званіе Попечителя Ея Императорское Высочество, Великая Княгиня Марія Николаевна.

Учрежденіе:

Въ С.-Петербургѣ **Ивановскаго отдѣленія малолѣтнихъ дѣтей** обоего пола, на жертвованный поручикомъ Ивановымъ капиталъ. Въ этомъ заведеніи призрѣваются обоего пола круглыя сироты, и дѣти бѣдныхъ родителей, отъ 4-хъ до 10 лѣтняго возраста. Здѣсь они получаютъ первоначальное образованіе въ Законѣ Божіемъ, чтеніи, чистописаніи, а дѣвочки сверхъ того занимаются рукодѣліями, доступными ихъ возрасту. По достиженіи же 10 лѣтъ, размѣщаются въ другія, существующія для старшаго возраста заведенія, Человѣколюбиваго Общества.

(*) Школы эти, въ нѣкоторыхъ полкахъ, заведены въ слѣдующіе годы.



Въ Архангельскѣ—**Училища для дѣтей** *Канцелярскихъ* **служителей.**

Открытіе въ С.-Петербургѣ **Демидовскаго Дома призрѣнія трудящихся**, учрежденнаго на иждивеніе Анатолія Николаевича *Демидова*, съ цѣлію доставить дѣтямъ бѣдныхъ жителей столицы средство пріобрѣтать все нужное для нихъ содержаніе работами простыми, не требующими особеннаго умѣнья и искусства.

1834 г.

Учрежденіе:

Въ *Кіевѣ*—графинею Левашевою—**Училища для бѣдныхъ дѣвицъ.**

Въ 70 верстахъ отъ Петербурга, *близъ с. Тосны*—**Лисинскаго Учебнаго Лѣсничества.**

Въ с. *Грузинѣ*—Новгородской губерніи, Новгородскаго **графа Аракчеева Кадетскаго Корпуса,**

Въ С.-Петербургѣ—Горной Технической Школы.

Въ Кіевѣ—**Университета Св. Владиміра.** (*)

1835 г.

1-го февраля открытіе въ г. *Павловскѣ* (с.-петербургской губ.) **Александровской Школы**. Сюда принимаются дѣ-

(*) Въ немъ получилъ образованіе профессоръ Архитектуры Императорской Академіи Художествъ М. А. *Макаровъ*. Род. въ Кіевѣ 8 ноября 1827 г. Умеръ 20 ноября 1873 г. и профес. С.-Петерб. Универ. Юл. Эд. *Янсонъ*.



ти служащихъ и служившихъ въ вѣдомствѣ Павловскаго Городоваго Правленія классныхъ чиновниковъ, священниковъ, дьяконовъ и мастеровыхъ, имѣющихъ или могущихъ пріобрѣсть чинъ.

Заведеніе раздѣляется на 2 отдѣленія: мужское и женское, въ которомъ преподаютъ: Законъ Божій, Русскій и Нѣмецкій языки полно, начальныя основанія Французскаго языка, Ариѳметику, начальныя основанія Географіи, Алгебры, Исторіи, рисованіе и Чистописаніе. Заведеніе состояло подъ покровительствомъ въ Бозѣ почившей Великой Княгини Елены Павловны.

Учрежденіе:

Въ С.-Петербургѣ—**Училища Правовѣденія,** съ цѣлью образовывать молодыхъ людей для службы по *Министерству Юстиціи*.

При Соборѣ Всѣхъ Учебныхъ Заведеній **Маріинскаго** Сиротскаго Отдѣленіи.

Въ Москвѣ—**Земледѣльческой** Школы. Воспитанники этой Школы удостоиваются на основаніи 44 п. приложенія къ 177 ст. XII Т. прод. XI, званія *Ученыхъ Управителей* а по истеченіи 10 лѣтъ, по полученіи званія управителей сельскаго-хозяйства имѣній, удостоиваются званія *Личнаго Почётнаго Гражданина*.

Въ Полтавѣ—**Кадетскаго** Корпуса.

1836 г.

Учрежденіе:

Школы **Фармацевтовъ** при Фармацефтическомъ Обществѣ. Въ С.-Петербургѣ

Открытіе тамъ же 4 или **Ларинской** Гимназіи, въ память благотворителя, купца *Ларина*.

Въ Керчи—Женскаго **Кушниковскаго Института**, въ память благотворителя, д. с. с. *Кушникова*.

При Селенгинскомъ Артиллерійскомъ Гарнизонѣ *частнаго* Училища для военныхъ кантонистовъ.

Въ м. Златополѣ, Чигиринскаго уѣзда, Уѣзднаго **Дворянскаго** Училища.

Приходскихъ Училищъ въ городахъ: Лодейномъ Полѣ, Пудожѣ и Повенцѣ (олонец. губ.).

Въ Оренбургѣ—Училища для образованія *Лѣсничихъ*.

Причисленіе Главнаго Нѣмецкаго Училища, состоящаго при С.-Петербургской—Евангелической церкви Св. Петра, ко II разряду Учебныхъ Заведеній, на равнѣ съ Гимназіями.

Въ Кіевѣ *втораго* Уѣзднаго для **дворянъ** Училища.

Утверждено положеніе объ учебныхъ заведеніяхъ въ Алтайскихъ Горныхъ Заводахъ.

1837 г.

Преобразованіе:

Женскаго Отдѣленія С. Петербургскаго Сиротскаго Института въ Воспитательный домъ, который нынѣ раздѣленъ на *два* разряда: въ С.-Петербургскій *Николаевскій* Институтъ и *Александровскій* Сиротскій Домъ.

Форсъ-Института въ *Лѣсной* и *Межевой*. Государь Императоръ по всеподданѣйшему докладу Министра Государственныхъ Имуществъ о предстоящемъ преобразованіи, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 февраля 1861 г., Лѣснаго Института *въ Лѣсную Академію*, и о возможности соединенія оной съ вновь устраиваемою въ Москвѣ, Петровско-Сельско-Хозяйственною Академіею, въ 18-й день ноября 1863 г. Высочайше повелѣть соизволилъ. 1) до соединенія обоихъ Академій въ одну, что можетъ послѣдовать не ранѣе 1863 г., съ будущаго зимняго семестра, т. е. съ 1-го октября 1863 и 1864 г. открыть Лѣсную Академію въ С.-Петербургѣ; 2) вмѣсто 17 мѣсячнаго курса установить 2-хъ лѣтній; 3) размѣръ степендій принять по 250 рублей въ годъ; 4) для практическихъ занятій, ограничиться по прежнему, однимъ Лис. Учеб. Лѣсничествомъ, и во время нахожденія служителей въ этомъ заведеніи, выдавать имъ, сверхъ степендіи, по 15 руб. сер. на каждаго въ мѣсяцъ, командировочнаго содержанія; 5)число степендіатовъ ограничить 30 человѣками, вмѣсто теперешнихъ 40; 6) Съ 1 октября 1863 г. допустить въ Лѣсную Академію и окончив-

шихъ курсъ въ гимназіяхъ, назначая имъ степендію, при хорошемъ занятіи и поведеніи, только на второмъ году; кандидатамъ и студентамъ, при подобныхъ же условіяхъ, назначать степендіи послѣ перваго семестра.

Въ *Гатчинѣ*—**Сиротскаго Института** (нынѣ Николаевскій Гатчинскій Сиротскій Институтъ).

Въ Астраханѣ—**Женскаго Института.**

1837 г.

Учрежденіе:

Въ С.-Петербургѣ *Артиллерійскаго* и *Инженернаго* Училищъ морскаго вѣдомства. По Высочайшему повелѣнію 11 Іюля 1872 г. оба эти Училища соединены въ одно подъ названіемъ **Техническое Училище Морскаго Вѣдомства**, которое и находится въ Кронштадтѣ.

Учрежденіе:

Въ *Кіевѣ*—**Женскаго** Института.

Въ *Акерманѣ*—Ланкастерской Школы.

Въ Казанѣ—**Родіоновскаго Института Благородныхъ Дѣвицъ**.

Преобразованіе **Школы Гвардейскихъ Подпрапорщиковъ и Кавалерійскихъ Юнкеровъ**.

Для доставленія возможности дѣтямъ обоего пола бѣдныхъ родителей г. С.-Петербурга, получить первоначальное

обученіе грамоте, учрежденъ былъ **Образцовый Дѣтскій Пріютъ**. Въ сороковыхъ годахъ, пріютъ этотъ принятъ былъ банкиромъ, барономъ *Штиглицомъ*, на свое содержаніе, для чего купленъ былъ домъ и жертвовалось каждогодно по 2,000 р. Съ того времени пріютъ получилъ другое названіе, и именно: **«Пріютъ барона Штиглица·»**

Съ смертію благотворителя Пріютъ принятъ на свое попеченіе сыномъ его, тайн. совѣтн. барономъ Александромъ Людвиговичемъ *Штиглицемъ*, который также продолжалъ жертвовать каждогодно до 1873 года по 2000 руб., а въ этомъ году внесъ капиталъ въ 50-т. руб.

При Пріютѣ числится почетнымъ членомъ потомств. поч. гражданинъ И. А. *Глазовъ*, жертвующій каждогодно по 300 рублей.

Пріютъ посѣщаютъ ежедневно до 165 человѣкъ дѣтей обоего пола, въ которомъ и обучаются чтенію, письму и пѣнію.

Человѣколюбивый примѣръ барона Штиглица, вызвалъ новыхъ благотворителей, а именно: комер. совѣт. В. Г. *Жукова*, д. с. с. И. Ѳ. *Громова*, купца К. К. *Шитта* и др. такъ, что до 1855 г. всѣхъ пріютовъ было:

Въ С.-Петербургѣ	17
» Москвѣ	9
» Губерніяхъ	52
	78

Въ 1839 г. 27 декабря послѣдовало Высочайшее утвержденіе Положенія о Дѣтскихъ Пріютахъ и составился Комитетъ объ управленіи ими.

1838 г.

Учрежденіе:

Въ г. Якобштадтѣ—начальнаго Училища для обученія дѣтей тамошнихъ жителей Русскаго и Польскаго происхожденія.

Въ Астраханѣ—Армянскаго Агабабвскаго Училища.

Приходскихъ Училищъ въ казенныхъ селеніяхъ.

Въ Западныхъ губерніяхъ при Уѣздныхъ Училищахъ пансіоновъ *для бѣдныхъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ.*

Гимназіи въ м. Немировѣ (подольск. губ.), вмѣсто существовавшаго Уѣзднаго Училища,

Благороднаго пансіона при Могилевской Гимназіи.

Пансіона при Тульской Гимназіи.

Въ Рязани—Училища для воспитанія бѣдныхъ дѣтей дворянъ, на учрежденіе котораго послѣдовало пожертвованіе отъ дворянства по 8 к. съ души.

2-я Виленская **Гимназія** съ пансіономъ переименована въ **Виленскій Дворянскій Институтъ**.

1839 г.

Учрежденіе:

Училища для дѣтей *канцелярскихъ* служителей.

Тамъ же, бывшимъ министромъ финансовымъ, графомъ Е. Θ. Канкринымъ **Рисовальной школы**, съ цѣлію преподованія правилъ и искусства рисованія людямъ, посвящающимъ себя какому-либо мастерству, или другому дѣлу, требующему знанія рисованія.

Въ м. *Богополѣ*, (Подольской губ.), Балтскаго уѣзда **Уѣзднаго для Дворянъ Училища.**

Приходскихъ Училищъ при 7-ми Окружныхъ Училищахъ въ войскѣ Донскомъ

Высочайше утверждено положеніе о высшемъ «**Коммерческомъ пансіонѣ въ С.-Петербургѣ**». Ученики принимаются отъ 10 до 14 лѣтъ, и по окончаніи курса, пользуются правами Практической Коммерческой Академіи *въ Москвѣ* и Коммерческихъ Училищъ.

1840 г.

Учрежденіе:

Въ *Полтавѣ*—Петрово-Полтавскаго **Кадетскаго Корпуса.**

Въ мѣст. *Горкахъ* (Могил. губ.) **Горыгорѣцкой Земледѣльческой Школы.** (*)

Женскихъ Институтовъ:

Въ Новой Александріи.

Въ казенной дачѣ *Пипенбургъ*, близь г. Могилева.

(*) Въ ней получилъ образованіе профес. с.-петерб. Университета А. В. *Совѣтовъ.*

2 Октября этого года Высочайше утвержденно положеніе о **Фельдшерскихъ Школахъ** при Морскихъ Госпиталяхъ. (§ 1.) Образованіе въ сихъ Школахъ, какъ сказано въ положеніи, должно быть направлено къ той главной цѣли, чтобы выпускаемые изъ нихъ фельдшера и аптекарскіе ученики могли быть, какъ въ мирное, такъ и въ военное время, надежными помощниками врачамъ, при леченіи больныхъ и подаваніи пособій раненымъ во время сраженія.

Учениковъ въ Школахъ предполагалось имѣть:

При Кронштадскомъ госпиталѣ	100
При Севастопольскомъ	80
	180

Ученики обучаются: Закону Божію, чтенію и письму по Русски и по Латыни, Русской и Латинской Грамматикѣ, начальнымъ основаніямъ Анатоміи и Хирургіи.

Курсъ ученія раздѣленъ на *три* класса.

1841 г.

Учреждены:

24 августа въ *С.-Петербургѣ* **Николаевская Школа** для мальчиковъ при «Николаевскомъ Домѣ Призрѣнія, Престарѣлыхъ и Увѣчныхъ гражданъ», въ которую принимаются дѣти отъ 7 до 9 лѣтъ, и остаются до 15 лѣтняго возраста. Они обучаются: Закону Божію, Св. Исторіи, Русской Грамматикѣ, Ариѳметикѣ, и чистописанію. За ходомъ

воспитанія наблюдалъ комитетъ, состоявшій изъ купеческаго старшины и членовъ.

Въ Бѣлостокѣ—Женскаго Института для дочерей дворянъ губерній *Минской и Ковенской.*

1842 г.

Въ *Казани*—Духовной Академіи.

Въ *Тифлисѣ*—Закавказскаго Женскаго Института.

Въ Орлѣ—Бахтинскаго Кадетскаго Корпуса.

Учрежденіе *Александровскаго Брестскаго* Кадетскаго Корпуса.

Екатеринодарское Духовное Училище названо Войсковымъ Духовнымъ Училищемъ.

Екатеринодарское Уѣздное Училище переименовано въ Войсковое *Окружное.*

Въ Войскѣ Донскомъ учреждены 6-ть реальныхъ классовъ при *Окружныхъ Училищахъ.*

Въ Кіевѣ открыта *Фельдшерская* Школа.

При С.-Петербургской Рисовальной Школѣ для вольноприходящихъ предположено открыть *Галванопластическое Отдѣленіе.*

О Горыгорѣцкой Земледѣльческой Школѣ утверждены *дополнительныя* постановленія къ положенію.

Утверждено Положеніе о С.-Петербургскомъ **Пробирномъ** Училищѣ, по которому должно было приготовлять, для Горнаго вѣдомства, свѣдующихъ *Пробирщиковъ*.

Четырехкласное Отдѣленіе *Минской* Гимназіи предположено преобразовать въ 5-ти класное Уѣздное для дворянъ Училищѣ.

Утвержденъ Уставъ *Московскаго Дворцоваго Архитектурнаго Училища*, съ цѣлію образованія Архитекторовъ, совершенно свѣдующихъ въ теоретической и практической частяхъ сего художества. Училище по правамъ отнесено ко II разряду Учебныхъ Заведеній.

Образованіе *Строительнаго Училища* Министерства Внутренныхъ дѣлъ, изъ существовавшихъ при Главномъ Управленіи Путей Сообщенія и Публичныхъ Зданій *Архитекторскаго* Училища и Училища *Гражданскихъ Инженеровъ*.

Цѣль Строительнаго Училища есть образованіе строителей: а) всякаго рода архитектурныхъ гражданскихъ зданій; б.) дорогъ, мостовъ, плотинъ также водопроводовъ, артизіанскихъ колодцевъ и вообще гидравлическихъ въ городахъ работъ; и в.) фабрикъ, заводовъ, мельницъ и др. промышленныхъ и хозяйственныхъ заведеній.

Согласно представленію министра государственныхъ имуществъ, графа П. Д. Киселева учреждены *Сельскіе Училища для государственныхъ крестьянъ*, съ цѣлію распространенія и утвержденія между ними религіозно-нравственнаго

образованія и испрошено Высочайшее соизволеніе на открытіе, по мѣрѣ средствъ, 2 т. **Сельскихъ Училищъ**.

Учрежденное при Смольномъ Монастырѣ «Мѣщанское Училище» переименовано въ *«С.-Петербургское Александровское»*, въ память совершившейся годовщины бракосочетанія нынѣ Царствующаго Государя Императора Александра Николаевича

1843 г.

Учрежденіе:

Въ С.-Петербургѣ-Училища при Императорскомъ Ботаническомъ садѣ

Евангелическаго воспитательнаго заведенія для бѣдныхъ дѣтей женскаго пола.

Фельдшерскаго Училища при Маріинской больницѣ.

Въ Пензѣ-Пензенскаго Дворянскаго Института.

Въ Тамбовѣ-Тамбовскаго Александровскаго Дворянскаго Института благородныхъ дѣвицъ.

Въ г. Нарвѣ-Высшаго уѣзднаго училища.

Въ Гатчинѣ-Школы для малолѣтныхъ дѣтей, и пансіона при Гатчинскомъ Воспитательномъ домѣ

Въ г. Славяносербскѣ-*Уѣзднаго* Училища.

При Московскомъ Художественномъ Обществѣ-**Училища Живописи**.

При арсеналахъ: С.-Петербургскомъ, **Кіевскомъ**, **Брянскомъ** и **Казанскомъ**—**Школѣ**

Преобразованіе:

Маріинскаго Сиротскаго отдѣленія, учрежденнаго при Соборѣ Всѣхъ Учебныхъ Заведеній въ *Маріинское Межевое Училище*. Двухъ Лѣсныхъ классовъ Митавской Гимназіи въ *приготовительное Лѣсное отдѣленіе*.

1845 г.

Учреждены:

Въ С.-Петербургѣ: **Дѣтскій Пріютъ Его Императорскаго Высочества, Принца Ольденбургскаго**. По Высочайше утвержденному 20 декабря 1857 года уставу, Пріютъ имѣетъ цѣлію воспитаніе бѣдныхъ сиротъ обоего пола всѣхъ свободныхъ состояній, и образованіе ихъ сообразно будущему ихъ назначенію. Пріютъ состоитъ въ вѣденіи министерства Внутреннихъ Дѣлъ и причисляется къ разряду *частныхъ благотворительныхъ заведеній*, поименованныхъ въ 1759 ст. Уст. Общ. призр. Т. XIII Свод. Закон. (§ 1 Уст.). Ближайшее управленіе Пріютомъ возлагается на комитетъ, состоящій изъ предсѣдателя, старшаго члена и 6-ти дѣйствительныхъ членовъ.

Пріютъ для дѣтей л.-гв. *Измайловскаго* полка, на суммы, вырученыя отъ продажи пустопорожняго мѣста, принадлежавшаго полку.

Въ Могилевѣ и Харьковѣ—*Фельдшерскія Школы.*

Въ Иркутскѣ—*Женскій Институтъ.*

Въ *Воронежѣ*—Михайловскій Воронежскій Кадетскій Корпусъ.

Утверждено положеніе объ *Александровской Школѣ для малолѣтнихъ дѣвицъ* при «Николаевскомъ Домѣ Призрѣнія Престарѣлыхъ и Увѣчныхъ Гражданъ« (29 сентября).

Цѣль Школы дать приличное образованіе остающимся въ безпомощномъ положеніи малолѣтнимъ дѣвицамъ, и обучивъ ихъ разнымъ рукодѣліямъ и домашнему хозяйству, доставить средство содержать себя впослѣдствіи собственными трудами. Въ то время было въ Школѣ 150 воспитанницъ. За ходомъ воспитанія наблюдалъ Комитетъ.

1846 г.

Учрежденіе:

Въ С.-Петербургѣ *Русскаго Географическаго Общества*. Возникновенію его много способствовалъ Его Императорское Высочество, Государь Великій Князь Константинъ Николаевичъ.

Аудиторскаго Училища Военнаго Министерства. Нынѣ Военно-Юридическое Училище. (см. 1832)

Въ гор. Рыбинскѣ—*Женскаго Начальнаго* Училища.

При Благотворительномъ Обществѣ Св. Нины (на Кавказѣ) *Учебнаго Заведенія.*

Въ Александрополѣ (тифлисской губ.) *Уѣзднаго Училища.*

1947 г.

Учрежденіе:

Въ г. Ржевѣ (тверской губ,) *Женскаго Училища* для образованіе дѣвицъ.

Сельскихъ Приходскихъ Училищь въ селеніяхъ крестьянъ, приписанныхъ къ *Олонецкимъ Горнымъ заводамъ*.

Въ Либавѣ-*Высшаго* Уѣзднаго Училища.

Въ казенномъ имѣніе Соколкѣ (гродней. губ.) *Писарьскаго и Егерьскаго* Училищъ.

Положенія:

О С.-Петербургскомъ высшемъ *Коммерческомъ* Пансіонѣ

Объ Училищѣ для *Калмыковъ*.

1848 г.

Учрежденіе:

Въ *Гатчинѣ*—при Сиротскомъ Институтѣ **Женскаго пенсіона.**

Въ Архангельскѣ—Училища *для дѣвицъ*.

Переименованіе высшаго разряда «Горыгорѣцкой Земледѣльческой Школы» въ *Институтъ*, а низшаго разряда въ **Земледѣльческое Училище**. Воспитанники этого Училища, удостоивались на основаніи 44 п. прилож. къ 177 ст. Т. XI званія ученыхъ управителей, а по истеченіи 10 лѣтъ послѣ полученія сего званія, если постоянно занимались управленіемъ сельско-хозяйственными имѣніями съ похвалою, и при

*)

честномъ поведеніи, то удостоивались, чрезъ министерство Государственныхъ Имуществъ, званія «Личнаго Почетнаго Гражданина».

Учрежденіе Кадетскихъ Корпусовъ: 2-**Московскаго, Александровскаго—Сиротскаго, Грузинскаго и Владимірско-Кіевскаго**.

Кадетскіе Корпуса нынѣ замѣнены «Военными Училищами», цѣль которыхъ приготовлять на службу въ *пѣхотные* войска.

Кромѣ Училищъ существуютъ военныя *Гимназіи и Прогимназіи.*

Цѣль *Гимназій*—доставить дѣтямъ потомственныхъ дворянъ, предназначаемыхъ къ военной службѣ, приготовительное общее образованіе и воспитаніе, и служить, вмѣстѣ съ тѣмъ, приготовительными заведеніями для поступленія въ Военные Училища.

Цѣль *Прогимназій*-доставить общее элементарное образованіе и воспитаніе сыновьямъ офицеровъ и чиновниковъ Военнаго вѣдомоства, и вмѣстѣ съ тѣмъ служить подготовительными заведеніями для Юнкерскихъ Училищъ.

1850 г.

Учрежденіе:

Въ г. Ригѣ—**Семинаріи** изъ Духовнаго Училища.

Въ г. Душетѣ (тифлиской губ.) Приходскаго Училища вмѣсто Уѣзднаго.

Въ г. Кишиневѣ *втораго* Уѣзднаго Училища.

Въ г. Сорокахъ—Училищь въ *Черноморскомъ* казачьемъ войскѣ.

Въ Закавказскомъ краѣ—*Мусульманскихъ* Училищь.

При Гимназіяхъ:

Виленской и Минской— *Землѣмерныхъ* классовъ.

Екатеринодарской—*Войсковаго* и Тифлиской—*Дворянскаго* Пансіоновъ.

Преобразованіе Школы чертежниковъ при Межевой Канцеляріи въ *Школу Межевыхъ Топографовъ*.

1851 г.

Учрежденіе:

Школъ въ Иркутскомъ и Енисейскомъ *Казачьихъ* полкахъ.

Школъ въ пѣхотныхъ баталіонахъ *Забайкальскаго* казачьяго войска.

Волостныхъ Школъ въ округахъ *Пахотныхъ* солдатъ Витебской и Могилевской губерній.

1852 г.

Въ Нижнемъ Новѣгородѣ—**Маріинскаго Женскаго Института**.

Въ Новочеркасскѣ—Донскаго **Женскаго Маріинскаго Института**.

Въ С.-Петербугѣ—Школы для Придворно служительскихъ и мастеровыхъ дѣтей.

Школы *Флотскихъ Юнкеровъ* въ Николаевѣ, для доставленія дворянству средствъ и на Югѣ Россіи приготавливать своихъ дѣтей наслужбу въ Императорскій Флотъ.

Въ *Астраханскомъ* казачьемъ войскѣ 11-ти Станичныхъ Училищъ для образованія дѣтей нижнихъ чиновъ этого войска.

Училищъ въ Великопетровской станицѣ оренбургскаго казачьяго войска.

Въ Портовыхъ городахъ Анапѣ и Новороссійскѣ—Уѣздныхъ Училищъ.

Училищу при Евангелической Лютеранской церкви Св. Анны дарованы права *Гимназіи*.

Въ Тифлиссѣ—Школы Кавказскихъ Межевщиковъ.

Въ С.Петербургѣ—Школа для сыновей нижнихъ служителей вѣдомоства министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

1853 г.

Школы при Тенгинскомъ пѣхотномъ полку для дѣтей *Горцевъ*.

Школы при дер. Каратузѣ, минусинскаго округа, енисейской губ. для дѣтей работниковъ, находящихся *на золотыхъ пріискахъ*, учрежденой золотопромышленниками.

1854 г.

Въ Саратовѣ—Женскаго Маріинскаго Института.



По Царству Польскому.

Въ Варшавѣ учрежденъ *Университетъ*. Открыты каѳедры высшихъ наукъ, дотолѣ небывалые въ царствѣ.

Вызванные опытные наставники изъ-заграницы.

Лучшіе студенты были отправлены въ *Берлинъ*, *Парижъ* и *Лондонъ на счетъ правительства*.

Въ областныхъ городахъ открыты *Гимназіи и Обводовые Училища;* возникли *пансіоны для воспитанія дѣвицъ и Военныя Школы.*

Извѣстно, что въ дѣлѣ народнаго образованія Императоръ Николай 1 избралъ символомъ «Народность и Православіе», и для осуществленія ихъ остановился па одной личности. Личность эта была—С. С. *Уваровъ.* Познакомимся же короче съ этою государственною личностію. «Самый младшій въ томъ сонмѣ высокообразованныхъ нашихъ изъ начала Александрова царствовапія, между которыми красуются такіе имена, какъ П. В. *Завадовскаго*, М. Н. *Муравьева*, Северина *Потоцкаго*, К. А. *Разумовскаго*, Н. П. *Румянцова*—С. С.-Уваровъ былъ едва ли не самымъ ученымъ и однимъ изъ самыхъ даровитыхъ въ этомъ сонмѣ. Знакомство съ классическими языками и вдохновительными писателями Древности, положило въ немъ, съ отроческихъ лѣтъ, твердое основаніе дальнѣйшему разностороннему литературному, историческому и археологическому образованію, и заставило его понять прелесть науки, пристраститься къ ученымъ занятіямъ въ такіе годы, когда люди думаютъ только о веселье и наслажденіи жизнію. Въ 1806 году 20-ти лѣтнимъ юношею выѣхалъ онъ изъ отечества на дипломатическую службу въ Вѣну, которая всегда, а въ то время въ особености, была изо всѣхъ столицъ европы наименѣе способною для того, чтобы обратить начинающаго дипломата въ скромнаго труженика науки; но Уваровъ и среди обольщеній Вѣнской жизни, умѣлъ остаться вѣрнымъ своимъ ученымъ и литера-

турнымъ стремленіямъ, быстро накоплялъ запасъ начитанности и сильно развивался умственно и эстестически въ обществѣ принца де-Линя и др. знаменитостей, украшавшихъ тогда пребываніемъ своимъ столицу Австріи. Съ конца 1809 г. переселился онъ наслужбу въ Парижъ,гдѣ Наполеоновскій Институтъ съ его тогдашными свѣтилами французской науки, долженъ былъ естественно оказаться наиблагопріятнѣйшею сферою для упроченія въ молодомъ соотечественникѣ нашемъ его серіознаго направленія. Капитальнѣйшимъ ученымъ событіемъ въ Вѣнѣ, еще до отѣзда оттуда Уварова, было появленіе тамъ перваго тома Fundgruden des Orients, перваго въ европѣ журнала, посвященнаго исключительно разработкѣ литературныхъ сокровищь Азіи, и патрономъ этого изданія явился аристократъ, графъ Венцеславъ Ржевужскій. О предпріятіи этомъ еще до осуществленія его, часто должна была идти рѣчь въ томъ кругу людей интересовавшихся наукою, къ которому принадлежалъ Уваровъ. Вниманіе любознательнаго молодаго человѣка немогло необратиться въ эту сторону, а въ Парижѣ знакомство съ знаменитымъ де-Саси и другими тамошними оріенталистами еще болѣе воспламенило его участіе къ Востоку, отъ изученія котораго ожидали тѣмъ болѣе, чѣмъ менѣе его знали. Онъ подумалъ, что Россіи, какъ по географическому ея положенію, такъ и по историческимъ судьбамъ, должна была бы по праву принадлежать первая роль въ объявшемъ европу стремленіи, и плодомъ этой мысли явился первенецъ ученой дѣятельности Уварова–его «проектъ Азіатской Академіи

въ Россіи», напечатанный въ 1810 г. въ Парижѣ на французскомъ языкѣ. Написанный увлекательно и общедоступно, проектъ обратилъ на себя вниманіе не только ученыхъ, но и государственныхъ людей европы. Наполеонъ приказалъ Институту представить рапортъ объ этомъ сочиненіи, и быть можетъ, хотѣлъ осуществить Русскую мысль въ столицѣ французской имперіи. Для автора проекта результатомъ этой работы было то, что онъ сдѣлался извѣстенъ Императору Россіи, который, въ концѣ того же 1810 г., и назначилъ его, 24-хъ лѣтняго юношу, попечителемъ с.-петербургскаго учебнаго округа». Вотъ кому, потомъ, вручено было министерство Народнаго Просвѣщенія. (*)

Разгадавъ грядущую нужду Русскаго народа, Императоръ Николай I довелъ до того, что Россія, къ концу его царствованія, имѣла: 6 Академій, 8 Университетовъ, 4 Лицея, до 40 мужскихъ и женскихъ Институтовъ, 59 Гимназій, 43 Кадетскихъ корпуса, 45 Семинарій, 1 Депо, 7 Ученыхъ Обществъ и до 10,000 Училищъ, Школъ, Пріютовъ и Пансіоновъ мужскихъ и женскихъ, вѣдомствъ: Народнаго Просвѣщенія, Духовнаго, Военнаго, Морскаго, Государственныхъ имуществъ, Горнаго и Удѣльнаго.

(*) гр. С. С. Уваровъ скончался 4 сентября 1855 г. въ москвѣ За болѣзнею гр. С. С. Уварова управленіе министерствомъ перешло съ октября 1849 г. въ руки бывшаго его товарища съ 1842 г. князя П. А. *Ширинскаго-Шахматова*, который и оставался до кончины своей въ маѣ 1853 г., а мѣсто покойнаго занялъ бывшій товарищъ его съ 1850 г. А. С. *Норовъ*.



То, что дали намъ Лицеи, Университеты, Гимназіи—мы знаемъ; взглянемъ же на другіе Учебные Заведенія, которыхъ еще не касались. *Женскіе Институты и Кадетскіе Корпуса*, какъ особенно размноженные въ царствованіе Николая 1. Духовныя Академіи дали хорошихъ педагоговъ, знаменитыхъ ученыхъ и проповѣдниковъ. Мы имѣли и имѣемъ: *Амвросія, Платона, Евгенія, Серафима, Филаретовъ* (Москов. и Черниговъ.), *Инокентія, Антонія, Григорія, Никанора, Макарія, Іоанна, Бажанова, Сидонскаго, Делицыныхъ, Малова, Голубинскаго, Павскаго, Янышева, Рожественскаго, Дебольскаго* и мн. друг. Семинаріи дали отечеству и церкви усердныхъ служителей Алтаря, умныхъ наставниковъ въ Вѣрѣ и усердныхъ миссіонеровъ.

Петръ I, асамблеями своими, куда явились женщины, отворилъ имъ двери теремовъ, въ которыхъ женщина была заперта болѣе 250 лѣтъ. Екатерина II положила начало образованію Русской женщины—учрежденіемъ *Смольнаго монастыря*, какъ женскаго высшаго учебнаго заведенія. Въ Царствованіе Павла 1, благодаря Августѣйшей супругѣ Его Величсства—Незабвенной для сиротъ Маріи Ѳеодоровны, женское образованіе приняло усиленные размѣры, и въ царствованіе Николая 1, самые широкіе, сообразно времени, тѣмъ болѣе, что съ возникновеніемъ женскихъ Школъ и Училищъ доставилась возможность всѣмъ классамъ женскаго пола не коснѣть въ невѣжествѣ. Подъ вліяніемъ религіозно-

нравственнаго образованія доведено было до того, что семейная жизнь приносила счастіе; матери семейства уяснили свои отношенія къ семьѣ вообще, и къ дѣтямъ въ особенности, что и дало возможность, начальное образованіе дѣтямъ, давать дома. Высшій же разультатъ отъ учрежденія Женскихъ Институтовъ получился тотъ, что Русскія женщины сдѣлались и замѣчательными. Кромѣ княгиня Зенаиды *Волконской*, *Терюхиной*, (урожд. Тепловой), *Фуксъ*, *Павловой, Кульманъ*, свѣтило первой величиный безспорно есть—графиня *Ростопчина*!

Кадетскіе Корпуса умножены и получили то устройство, какое присуще.было духу царствованія и потребности времени.

Задачею Военно-Учебныхъ Заведеній было, что-бы воспитанникъ былъ:

«Христіанинъ; вѣрноподданный; Русскій; добрый сынъ въ семьѣ; надежный товарищь; скромный и образованный юноша; исполнительный, терпѣливый и расторопный офицеръ.»

Для достиженія этой цѣли, въ бозѣусопшій Императоръ Николай Павловичь избралъ себѣ въ помощь брата своего,. также въ бозѣусопшаго Великаго Князя Михаила Павловича съ титуломъ «Главнаго Начальника-Военно Учебныхъ Заведеній».

Въ историческомъ очеркѣ одного изъ учебныхъ заведеній, составленномъ послучаю совершившаго 50 лѣтія, сказано о Великомъ Князѣ Михаилѣ Павловичѣ, какъ о Главномъ Начальникѣ Военно-Учебныхъ Заведеній, слѣдующее: «ода

ренный умомъ наблюдательнымъ, съ характеромъ воспріимчивымъ, склонный къ труду настойчивому, особливо, когда дѣло касалось службы, Великій Князь, сопровождавшій въ 1814 году Государя Императора въ Парижъ, не могъ необратить вниманіе на ту высокую степень образованія, на которую поставлены были французскіе офицеры,и потому, во время бытности Глав. Нач. Воен.-Учеб. Заведеній, Онъ озаботился о образованіи выходящихъ людей въ офицеры. Заботами о всемъ, Онъ оставилъ по себѣ неизгладимую память, и заслужилъ названіе «*Благодѣтеля*».

Къ семьѣ военно-учебныхъ заведеній принадлежитъ еще корпусъ—это **Морской**, возникшій, какъ уже знаемъ, изъ Морской Академіи и Новигаторской Школы, которыя дали Россіи: *Спиридова*, *Ушакова, Сенявина, Лазарева, Мулловскаго, Сакена, Невельскаго*, *Казарскаго*, *Мордвинова, Неплюева*, *Соймонова, Шишкова*, *Крузенштерна, Белинсгаузина, Головина, Шишмарева*, *Ширинскаго—Шахматова, Дохтурова, Станюковича, Авинова, Бутакова*, *Посьета*, *Зеленаго, Крашенинникова*, *Ивашинцева*,и мн. др. Отдаленныя Русскихъ моряковъ плаванія, описаніяморей и береговъ нашего обширнаго отечества, ученые труды, учебныя руководства, а также покореніе *Гангута, Чесьмы*, *Корфу, Наварина,* показываютъ, что Россія не только на сушѣ, но и на морѣ, есть уже не малое звѣно во всесвѣтной семьѣ государствъ.

Заботливость Государя о всѣхъ Учебныхъ Заведеніяхъ и военыхъ въ особенности, была истинно отеческая: Онъ удостоивалъ личнымъ посѣщеніемъ Гимназіи, Женскія Институты и Кадетскіе Корпуса. Воспитанниковъ послѣднихъ Онъ удостоивалъ прогулокъ по Александріи (въ Петергофѣ), приглашалъ къ домашнимъ увеселеніямъ царственной семьи. При путешествіяхъ по Россіи, въ числѣ губернскихъ учрежденій, Кадетскіе Корпуса особенно были близки сердцу Монарха.

Эта общая обрисовка сводится къ тому, что бы показать, что рядъ учрежденныхъ Учебныхъ Заведеній въ царствованіе Николая I имѣютъ совершенно другой характеръ и другое направленіе, нежели учреждавшіеся въ предшествовавшія ему царствованія, характеръ, вызванный событіями, совершившимися въ тѣ же минувшія царствованія и показавшій: какого сорта нужны были для Россіи *мужскія Учебныя Заведенія*, что бы получить извѣстнаго рода людей. По этому преимущественно, предъ всѣми царствованіями, развивались *Военно-Учебныя Заведенія*, и доставлялись способы къ обученію дѣтей *нижнихъ чиновъ* при всѣхъ полкахъ—пѣшихъ и кавалерійскихъ.

Любовь къ Государю и любовь къ просвѣщенію, вызвала сочувствіе и *въ народѣ* также болѣе, нежели во всѣ предшествованія царствованія.—*Дворянство* почти всей Россіи приносило жертву на учрежденіе Гимназій съ Пансіонами и Уѣздныхъ Училищь. Кромѣ того д. с. с. *Кушниковъ* основываетъ въ

Керчѣ—Женскій Институтъ. А. Н. *Демидовъ*—создаетъ въ петербургѣ Домъ Призрѣнія Трудящихся. Бароны *Штиглицъ* (отецъ и сынъ), коммерціи совѣтники: В. Г. *Жуковъ*. и Василій Ѳедуловичь *Громовъ*, почетный гражданинъ К. К. *Шиттъ*—являются покровителями бѣдному классу народа, учрежденіемъ въ С.-Петербургѣ *Дѣтскихъ Пріютовъ*. Подобныя же учрежденія являются въ москвѣ и др. губернскихъ городахъ по милости такихъ же благотворителей. Иркутскій купецъ *Игумновъ* жертвуетъ 5,000 р. на учрежденіе въ самомъ отдаленномъ краю отечества—гор. Кяхтѣ, Училища. *Петербургское купечество*, общими силами, учреждаетъ, въ память Императора, при домѣ «Призрѣнія Престарѣлыхъ о Увѣчныхъ Гражданъ» Училища: мужское и женское. Купецъ *Ларинъ* жертвуетъ капиталъ на содержаніе Гимназіи. Коммерціи совѣтникъ Степанъ *Поповъ* созидаетъ въ г. Томскѣ—Маріинскій Сибирскій Институтъ. Братья *Лазаревы* Иванъ и Христофоръ—дарятъ «Институту Восточныхъ языковъ» *принадлежащій имъ домъ*.

Теперь послѣднѣе слово.

Въ числѣ Учебныхъ Заведеній 1845 года показанъ «Пріютъ Его Императорскаго Высочества, Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго». Курсъ наукъ этого учебнаго заведенія близокъ къ Прогимназіямъ, а обученіе ремесламъ: *столярному*, *слѣсарному, переплетному*, *лепному и рѣзной работѣ*, даетъ всѣ средства воспитывающимся быть въ жизни съ вѣчнымъ кускомъ хлѣба и потому чуждыми бѣдности. Осматривая за-

веденіе, мы вынесли убѣжденіе, что едва ли есть, не только въ европѣ, но и за океаномъ, такой образцовый Пріютъ! На устройство его, кромѣ внесеннаго капитала учредителемъ, пожертвовано до 150,000 руб. бывшимъ членомъ, покойнымъ Степаномъ Дмитріевичемъ *Воронинымъ*. И признательное заведеніе, почтило его память, украсивъ имя его, какъ «благодѣтеля», *золотыми* буквами на бѣломъ мраморѣ.

За такія, и вообще за всякія приносимыя, на пользу общую, пожертвованія, не слѣдуетъ ли чтить память благотворителей? Конечно, да. Хотя дань ихъ принята Небомъ но память о нихъ всё-таки должна сохраняться въ сердцахъ нащихъ и вызывать въ насъ соревнованіе къ пособію мѣрамъ и средствамъ правительства для развитія просвѣщенія въ нашемъ славномъ и обширномъ отечествѣ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

			Стр.
I	От̕ъ Автора		3
II	Историческій взглядъ на учрежденіе Училищъ до 1462 года		5—8
III.	Время	Іоанна III.	9—11
IV.	»	Іоанна IV	13—16
V.	»	Θедора Іоанновича	17—20
VI.	»	Бориса Годунова	21—26
VII.	»	Михаила Θедоровича	27—30
VIII.	»	Алексѣя Михайловича	31—35
IX.	»	Θедора III, Алексѣевича	37—39
	»	Взглядъ	
X.	»	Петра Великаго	45—69
XI.	»	Екатерины I.	71—73
XII	»	Петра II.	75—77
XIII.	»	Анны Іоанновны	79—87
XIV.	»	Елизаветы Петровны	89—99
XV.	»	Петра III.	101—103
XVI.	»	Екатерины II.	105—124
	»	Взглядъ	
XVII.	»	Павла I.	131—135
XVIII	»	Александра I.	137—180
	»	Взглядъ	
XIX.	»	Николая I.	187—215
	»	Взглядъ	

ПОГРѢШНОСТИ.

На стр. 16 на 5 строкѣ отъ низу напечатано: канонаркать. Слѣдуетъ читать· «кононархать» Открытіе Іезуитами Высшей Школы показано въ 1759 г. Слѣдуетъ 1578.

На стр. 38 на 8 строкѣ отъ верху напечатано: *изрядный дидоеканъ*. Слѣдуетъ читать «изрядный дидоскалъ».

На стр. 48 напечатанъ 1798 г. Слѣдуетъ читать *1698 г.*

На стр. 161 на 11 строкѣ отъ низу напечатано: *а также и работами* Слѣдуетъ: читать «а также и работами».

На стр. 186 на 6 строкѣ отъ верху напечатано: «Это явленіе было пе дѣлало случая...» Слѣдуетъ читать: Это явленіе было *не дѣломъ* случая...

На стр. 193, въ 1831 г. напечатано: «Открытіе въ С.-Петербургѣ Практическаго Технологическаго Инстетута. Слѣдуетъ читать: *Института.*

На стр. 181, въ началѣ 1 строки напечатано *Сынъ* слѣдуетъ читать «Внукъ.»

